Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»
г. Александровска

Проект «Природа Пермского края»
для детей средней группы

Разработчик проекта:

Михалева Елена Борисовна —
воспитатель

 высшей квалификационной категории

Апрель, 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** **проекта****Разработчики проекта****Участники** **проекта****Тип проекта****Вид проекта****Цель проекта****Задачи проекта****Проблема****проекта****Ожидаемые****результаты****Этапы и сроки** **реализации** | «Природа пермского края»Воспитатель: Михалева Елена БорисовнаВоспитатель, дети средней группы, родители воспитанников средней группы.Информационный, практико-ориентированный.Групповой, краткосрочный.* Воспитание нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через знакомство с некоторыми объектами растительного и животного мира родного края.
* Расширять представления детей средней группы о растительном и животном мире пермского края;
* дать детям представления о жизни диких животных наших лесов (об образе жизни, питании, жилищах);
* развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, учить делать выводы;
* развивать связную речь через составление описательных рассказов и загадок;
* воспитывать у детей интерес к живой природе родного края, любознательность;
* активизировать родителей на совместную деятельность с ребенком.

**Для детей:** «Почему так говорят: «Чудеса природы?».**Для педагогов:** «Как, через какие виды деятельности сформировать у детей интерес к миру природы?».**Для детей:** * формирование знаний детей о некоторых объектах природы родного края,
* воспитание нравственности, бережного отношения к природе**.**

**Для педагогов:*** обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
* использование различных видов детской деятельности для приобретения детьми новых знаний и впечатлений, умений и навыков в процессе реализации проектной деятельности.

**Для родителей:*** формирование доверительных отношений между педагогом, детьми и повышение заинтересованности к мероприятиям, проводимым в группе.

1 этап: 17апреля 2023 г.2 этап: 18апреля 2023 г.3 этап: 19 – 25апреля 2023 г.4 этап: 26-28 апреля 2023 г. |

**Актуальность**

Началом формирования экологической направленности личности и интереса к животному и растительному миру родного края по праву можно считать дошкольное детство.

У ребенка в этом возрасте закладываются осознанные отношения к окружающему миру.

Выбрав тему и работая над ней, поставила перед собой следующие задачи: расширить знания детей о природе Пермского края, воспитывать в детях бережное отношение к природе, объяснить, что каждый объект животного или растительного мира являются «чудесами природы».

Это является актуальным в наше время.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки реализации** | **Задачи** | **Краткое описание деятельности участников****проекта** |
| I этап | 17 апреля | * Ввести детей в проектную деятельность;
* Расширить представления детей о лесе - сообществе растений и животных;
* Вызвать желание детей отобразить через изобразительную деятельность симпатию к диким животным;
* Развивать умение детей подбирать правильные прилагательные к существительным по теме дикие животные;
* познакомить родителей воспитанников с проектной деятельностью в группе через сообщение в интернет сети, родительскую группу с итоговыми мероприятиями по проекту.
 | * Беседа, просмотр презентации на тему «Лес – это дом для многих жильцов».
* Беседа «Как люди помогают лесным обитателям?».
* СООД: Рисование «Мое любимое животное».
* Д/игра «Подбери признак».
* Сообщение для родителей по теме проекта.
 |
| II этап | 18 апреля | * Вызвать желание детей участвовать в беседе; поделиться собственными впечатлениями с коллективом группы; развивать речь детей, обогащать новыми словами;
* Развивать умение детей понимать суть задания, делать выводы, развивать логическое мышление;
* предложить вниманию родителей воспитанников рекомендации для занятий с детьми на тему «Природа родного края».
 | * СООД: Беседа, просмотр презентации «Кто живет в уральском лесу?»
* Д/игра «Бывает – не бывает».
* Наглядная консультация для родителей воспитанников «Природа родного края весной».
 |
| III этап | 19-25 апреля | * Продолжать побуждать детей интересоваться окружающим миром, развивать интерес к живой природе родного Пермского края через беседы, просмотры презентаций; изобразительную деятельность (лепку, рисование, аппликацию);
* Обсудить с детьми правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение ко всему живому;
* Воспитывать интерес к художественному слову, приобщать детей к поэзии;
* Развивать умение детей составлять описательные загадки про животных;
* Предложить детям прослушать звуки природы, развивать интерес ко всему живому;
* предложить родителям воспитанников поучаствовать в итоговых мероприятиях по проекту.
 | * Просмотр презентации «Пермский край – лесной край».
* Беседа, просмотр альбома на тему «Птицы родного края»;
* Дидактическая игра «Назови детеныша»;
* Беседа на тему «Соблюдаем правила поведения в лесу»;
* Д/игра «Можно – нельзя»;
* Трудовая деятельность: «Кормим птиц»;
* Наблюдение за птицами из группы детского сада, а также во время прогулок;
* Составление описательных загадок про животных, птиц;
* Чтение художественной литературы на природоведческую тему пермского автора Е. Ф. Трутневой «Колокольчик», «Белая шубейка», «Первый снег», «Кузнечик»;
* Музыкальная деятельность «Слушаем звуки природы»;
* СООД: рисование «Я рисую дерево».
* СООД: аппликация: «Медвежонок»;
* Изобразительная деятельность: лепка «мое любимое животное».
 |
| IV этап | 26-28 апреля | * обсудить с детьми поставленную проблему проекта, выяснить, почему объекты природы можно назвать «чудесами природы»;
* развивать у детей чувство ответственности за порученное дело, умение читать наизусть стихи, обыгрывать роль;
* способствовать привлечению родителей к мероприятиям, проводимым в группе.
 | * Обсуждение поставленной проблемы для детей «Почему так говорят: «чудеса природы»;
* Итоговые мероприятия:

- Участие детей в конкурсе чтецов. Стихи пермского автора Е. Ф. Трутневой.- Участие детей в драматизации по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»;- Выставка совместных работ родителей и детей «Ребятам о зверятах». |

**Условия реализации проекта:**

**Материалы развивающей предметно-пространственной среды:**

* Демонстрационный материал: альбом «Птицы родного края»; альбом «Правила поведения в лесу».
* Презентации «Лес – это дом для многих жильцов», «Кто живет в уральском лесу?», «Пермский край – лесной край».

**Художественная литература для чтения детям:**

* Евгения Федоровна Трутнева «Колокольчик», «Кузнечик», «Белая шубейка», «Первый снег».
* Русские народные сказки

**Электронная литература:**

* https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/03/07/proekt-zhivotnyy-i-rastitelnyy-mir-permskogo-kraya
* https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zhivotnye-permskogo-kraja.html