Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16»  
г. Александровска

Проект «Природа Пермского края»  
для детей средней группы

Разработчик проекта:

Михалева Елена Борисовна —  
воспитатель

высшей квалификационной категории

Апрель, 2023 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  **проекта**  **Разработчики проекта**  **Участники**  **проекта**  **Тип проекта**  **Вид проекта**  **Цель проекта**  **Задачи проекта**  **Проблема**  **проекта**  **Ожидаемые**  **результаты**  **Этапы и сроки**  **реализации** | «Природа пермского края»  Воспитатель: Михалева Елена Борисовна  Воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников средней группы.  Информационный, практико-ориентированный.  Групповой, краткосрочный.   * Воспитание нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через знакомство с некоторыми объектами растительного и животного мира родного края. * Расширять представления детей средней группы о растительном и животном мире пермского края; * дать детям представления о жизни диких животных наших лесов (об образе жизни, питании, жилищах); * развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, учить делать выводы; * развивать связную речь через составление описательных рассказов и загадок; * воспитывать у детей интерес к живой природе родного края, любознательность; * активизировать родителей на совместную деятельность с ребенком.   **Для детей:** «Почему так говорят: «Чудеса природы?».  **Для педагогов:** «Как, через какие виды деятельности сформировать у детей интерес к миру природы?».  **Для детей:**   * формирование знаний детей о некоторых объектах природы родного края, * воспитание нравственности, бережного отношения к природе**.**   **Для педагогов:**   * обогащение развивающей предметно-пространственной среды; * использование различных видов детской деятельности для приобретения детьми новых знаний и впечатлений, умений и навыков в процессе реализации проектной деятельности.   **Для родителей:**   * формирование доверительных отношений между педагогом, детьми и повышение заинтересованности к мероприятиям, проводимым в группе.   1 этап: 17апреля 2023 г.  2 этап: 18апреля 2023 г.  3 этап: 19 – 25апреля 2023 г.  4 этап: 26-28 апреля 2023 г. |

**Актуальность**

Началом формирования экологической направленности личности и интереса к животному и растительному миру родного края по праву можно считать дошкольное детство.

У ребенка в этом возрасте закладываются осознанные отношения к окружающему миру.

Выбрав тему и работая над ней, поставила перед собой следующие задачи: расширить знания детей о природе Пермского края, воспитывать в детях бережное отношение к природе, объяснить, что каждый объект животного или растительного мира являются «чудесами природы».

Это является актуальным в наше время.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки  реализации** | **Задачи** | **Краткое описание деятельности участников**  **проекта** |
| I этап | 17 апреля | * Ввести детей в проектную деятельность; * Расширить представления детей о лесе - сообществе растений и животных; * Вызвать желание детей отобразить через изобразительную деятельность симпатию к диким животным; * Развивать умение детей подбирать правильные прилагательные к существительным по теме дикие животные; * познакомить родителей воспитанников с проектной деятельностью в группе через сообщение в интернет сети, родительскую группу с итоговыми мероприятиями по проекту. | * Беседа, просмотр презентации на тему «Лес – это дом для многих жильцов». * Беседа «Как люди помогают лесным обитателям?». * СООД: Рисование «Мое любимое животное». * Д/игра «Подбери признак». * Сообщение для родителей по теме проекта. |
| II этап | 18 апреля | * Вызвать желание детей участвовать в беседе; поделиться собственными впечатлениями с коллективом группы; развивать речь детей, обогащать новыми словами; * Развивать умение детей понимать суть задания, делать выводы, развивать логическое мышление; * предложить вниманию родителей воспитанников рекомендации для занятий с детьми на тему «Природа родного края». | * СООД: Беседа, просмотр презентации «Кто живет в уральском лесу?» * Д/игра «Бывает – не бывает». * Наглядная консультация для родителей воспитанников «Природа родного края весной». |
| III этап | 19-25 апреля | * Продолжать побуждать детей интересоваться окружающим миром, развивать интерес к живой природе родного Пермского края через беседы, просмотры презентаций; изобразительную деятельность (лепку, рисование, аппликацию); * Обсудить с детьми правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение ко всему живому; * Воспитывать интерес к художественному слову, приобщать детей к поэзии; * Развивать умение детей составлять описательные загадки про животных; * Предложить детям прослушать звуки природы, развивать интерес ко всему живому; * предложить родителям воспитанников поучаствовать в итоговых мероприятиях по проекту. | * Просмотр презентации «Пермский край – лесной край». * Беседа, просмотр альбома на тему «Птицы родного края»; * Дидактическая игра «Назови детеныша»; * Беседа на тему «Соблюдаем правила поведения в лесу»; * Д/игра «Можно – нельзя»; * Трудовая деятельность: «Кормим птиц»; * Наблюдение за птицами из группы детского сада, а также во время прогулок; * Составление описательных загадок про животных, птиц; * Чтение художественной литературы на природоведческую тему пермского автора Е. Ф. Трутневой «Колокольчик», «Белая шубейка», «Первый снег», «Кузнечик»; * Музыкальная деятельность «Слушаем звуки природы»; * СООД: рисование «Я рисую дерево». * СООД: аппликация: «Медвежонок»; * Изобразительная деятельность: лепка «мое любимое животное». |
| IV этап | 26-28 апреля | * обсудить с детьми поставленную проблему проекта, выяснить, почему объекты природы можно назвать «чудесами природы»; * развивать у детей чувство ответственности за порученное дело, умение читать наизусть стихи, обыгрывать роль; * способствовать привлечению родителей к мероприятиям, проводимым в группе. | * Обсуждение поставленной проблемы для детей «Почему так говорят: «чудеса природы»; * Итоговые мероприятия:   - Участие детей в конкурсе чтецов. Стихи пермского автора Е. Ф. Трутневой.  - Участие детей в драматизации по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»;  - Выставка совместных работ родителей и детей «Ребятам о зверятах». |

**Условия реализации проекта:**

**Материалы развивающей предметно-пространственной среды:**

* Демонстрационный материал: альбом «Птицы родного края»; альбом «Правила поведения в лесу».
* Презентации «Лес – это дом для многих жильцов», «Кто живет в уральском лесу?», «Пермский край – лесной край».

**Художественная литература для чтения детям:**

* Евгения Федоровна Трутнева «Колокольчик», «Кузнечик», «Белая шубейка», «Первый снег».
* Русские народные сказки

**Электронная литература:**

* https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/03/07/proekt-zhivotnyy-i-rastitelnyy-mir-permskogo-kraya
* https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zhivotnye-permskogo-kraja.html