Проект «Удивительный мир насекомых»

**Актуальность:** наша большая планета Земля очень гостеприимна. Она вмещает в себя миллионы созданий, среди которых не только человек. Насекомых на земле — бесчисленное множество. Это самый многочисленный и разнообразный класс животных. К ним относятся и трудяги пчелки, и шмели, и осы, кузнечики, всевозможные жуки, мухи, стрекозы...Скажите, можно ли представить нашу жизнь без насекомых? Они одни из первых появились на нашей планете, и было это за несколько тысяч лет до динозавров! Вне зависимости от того, какие чувства они в нас вызывают, они окружают нас везде: и в природе, и даже дома. Давайте выйдем в парк или может быть лес. Многие насекомые прячутся от нас под листьями деревьев, в коре дерева или же под землей. Проект нацелен на то, чтобы сформировать экологическое сознание у детей, экологически правильное отношение к миру насекомых.

**Цель проекта:** создание условий для расширения и закрепления знаний детей о мире насекомых.

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни насекомых, их строении, способах передвижения.
* содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
* развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
* воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Длительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** педагог группы;

воспитанники группы;

родители.

**Методы и формы работы:**

* Наблюдения
* Беседы
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение художественной литературы
* Игры (дидактические, настольные, подвижные)
* Пальчиковая гимнастика
* Отгадывание загадок
* Продуктивная деятельность

**Предполагаемый результат:**

* дети владеют обобщающим понятием «насекомые», знают и называют насекомых;
* - имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида; способах передвижения; издаваемых звуках;
* - знают о пользе, которую насекомые приносят людям и растениям;
* - сформирован интерес к насекомым и бережное отношение к ним;
* - развивается умения рассуждать, наблюдать;
* -развивается связная и диалогическая речь у детей, активизация словаря;

**Проблема:** ребенок в детском садурассказал о том, что его на отдыхе его покусали комары. Дети высказали предложение о том, чтобы комары совсем пропали. «Нужны ли насекомые в природе?» Многие дети с отвращением относятся к насекомым. Насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых.

**Гипотеза** – Если ребёнка научить понимать всю важность роли насекомых в экологической цепи, то он несомненно будет ценить и беречь всё, что его окружает.

**I этап – подготовительный**

Определить цели, задачи и содержание совместной деятельности с детьми и их родителями.

Подобрать методическую и художественную литературу, наглядный и дидактический материал по теме недели.

Оформить развивающую предметно-пространственную среду в группе:

* познавательный центр – картинки и иллюстрации по теме неделе;
* книжный уголок – произведения художественной литературы и фольклора о насекомых;
* уголок изодеятельности – трафареты, раскраски с изображением насекомых;
* центр развивающих игр – настольные дидактические игры по теме недели.

**II этап – практический этап:**

Наблюдения за насекомыми на участке.

Изучение строения насекомых различных видов, через рассматривание коллекции.

Рассматривание иллюстраций журнала «Чудеса природы», энциклопедий.

Ситуативные беседы по теме («Какую пользу приносят насекомые?», « Как насекомые издают звуки?»)

Разгадывание загадок.

Чтение В. Бианки «Путешествие муравьишки», К. Чуковского «Муха-цокотуха».

Прослушивание музыкального произведения Римского-Корсакова «Полет шмеля»

Раскраски про насекомых, штриховка, обводка насекомых по контуру.

Изготовление поделок по теме «Насекомые» из природного материала

Пальчиковая гимнастика «Жук»

Игровая деятельность (п/и «Медведь и пчелы», «Поймай комара», хороводная игра «Жучок-паучок»)

Настольные д/ игры «Прыгает, летает, ползает», «Четвертый лишний».

**III этап – заключительный:**

Создание интеллект-карты по теме проекта.

Выставка поделок.

**Результаты реализации проекта:**

1. Сформированы представления о разнообразии мира насекомых, о вреде и пользе насекомых, о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, в воздухе, в земле, способах их передвижения (плавает, ползает, летает).

2. Организована выставка поделок из природного материала «Насекомые – наши друзья».

3. Создана мини - коллекция экспонатов «Насекомые».

4.Пополнена развивающая среда по теме «Насекомые» (подбор коллекции насекомых настоящих и игрушечных, наглядный материал, развивающие игры, энциклопедии и др. литература по насекомым).

5. Отработаны первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

**Работа с родителями.**

1.Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

2. Возможность участвовать в совместных экологических проектах.

3.Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.   
**Консультации:** «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».

**Проект в старшей группе № 3**



Подготовила воспитатель

С.Ю, Чеботарева