Проект «День знаний» для детей старших и подготовительных к школе групп

**Мельникова Оксана Александровна**
Проект «День знаний» для детей старших и подготовительных к школе групп

Музыкально-образовательный **проект**

Для **детей старших и**[**подготовительных к школе групп**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)

*«****День знаний****»*

**Подготовила**

Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории

Мельникова Оксана Александровна

2023г

Актуальность **проекта** :

Публикация «Проект „День знаний“ для детей старших и подготовительных к школе групп» размещена в разделах

* [День Знаний. 1 сентября](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu)
* [День знаний. Проект](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekt-den-znanij)
* [Подготовительная группа](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)
* [Проекты. Проектная деятельность](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)
* [Старшая группа](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)
* [Конкурс для воспитателей и педагогов «Лучший проект» декабрь 2023](https://www.maam.ru/obrazovanie/13122023)

: Предлагаемый [**проект направлен**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)**на то**, чтобы воспитать в детях живой интерес к миру **знаний**; развить в них эмоциональную отзывчивость.

**День знаний** – это не только любимый праздник **школьников**, студентов, но этот праздник с удовольствием отмечают и **дошколята Ведь в детском саду**, как известно, не только играют и спят днём, но и начинают изучать практически все важнейшие науки! Так что **знания** начинаются далеко до того момента, как нога ребёнка впервые в жизни перешагнёт **школьный порог**. Для **детей**, которые перешли в **подготовительную группу**, этот **День Знаний** 1 сентября в детском саду будет последним. Следующий такой праздник они уже будут отмечать в **школе**. И ещё достойно отметив 1 сентября в детском саду, потом легче будет настроить **детей** на серьёзный учебный лад и перейти от летних дачных шалостей к учёбе, пусть и не такой сложной, как в **школе**, но не менее значимой.

Вид **проекта** :

Краткосрочный, познавательный, творческий.

Цель **проекта** :

Закрепить и углубить представление о празднике Дне **знаний**. Приобщить

**детей** к общему праздничному настроению, доставить им удовольствие, возможность почувствовать себя участниками общего события.

Развивать любознательность, чувство сотрудничества.

Задачи:

Образовательные:

Расширить [**знания детей о празднике День знаний**](https://www.maam.ru/obrazovanie/1-sentyabrya-v-detskom-sadu);

Познакомить с историей возникновения праздника.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к **школе**.

- Способствовать развитию творческих способностей у **детей**;

- Развивать познавательные и творческие способности:

- Развивать умение выразительно исполнять песни, танцы, читать стихи, передавать свои эмоции в инсценировке.

Воспитательные:

Воспитывать эстетические чувства, доброту, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.

Участники **проекта** : дети **старших и подготовительных групп**, педагоги, родители.

Возраст **детей** : 5 – 6 лет.

Длительность **проекта** : 1 неделя.

ПЛАН **ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Подготовительный** :

- Определение цели и задач **проекта** :

- Сбор информационного материала

- Составление плана мероприятий по организации детской деятельности

Основной *(или этап реализации****проекта****)* :

- Проводятся запланированные мероприятия для реализации **проекта**: беседы на тему **школы**, праздника *«****День знаний****»*, разучивание стихотворений, танцев, игр.

**Подготовка к празднику** : изготовление атрибутов, **подготовка костюмов**, музыкального сопровождения.

Заключительный:

Итоговое мероприятие: развлечение совместно **старшая и подготовительная группа***«Волшебник-недоучка»*.

Итог

Праздник *«Волшебник-недоучка»*

Предполагаемый результат

Дети познакомятся с историей возникновения праздника.

Обогатится развитие музыкальности **детей**, их способности эмоционально воспринимать музыку.

Обогащение словарного запаса **детей**.

Новая предметно-развивающая среда.

Проведение развлечения *«Волшебник- недоучка»*

*«ВОЛШЕБНИК – НЕДОУЧКА»*

Сценарий развлечения к 1 сентября для **детей разновозрастных групп**

Действующие лица: Атрибуты:

Волшебник – недоучка Телефон

Лень Пригласительный билет

Стул, подушка, покрывало

Стёклышки для игры

Карусель с ленточками или шнур

Коробка с двойным дном, там фантики

Конфеты для **детей**

Звучит музыка, дети собираются на площадке, либо торжественно заходят в муз. зал *(в зависимости от того, где проходит мероприятие)*

Ведущий: Здравствуйте, друзья!

Маленькие и взрослые,

Веселые и серьезные,

Тихие и шумные,

Красивые и умные.

*(Дети здороваются)*

Сегодня у нас большой праздник детворы – 1 сентября, **День Знаний**! Все идут учиться: кто в **школу**, а кто в детский сад.

Ждут нас радостные песни,

Шутки, игры, хоровод.

Мы проводим лето вместе

И начнём учебный год!

И сегодня в этот **день**

Топайте ногами *(топают)*

Шмыгайте носами *(шмыгают)*

Хлопайте в ладоши *(хлопают)*

Заплетайте косы *( имитируют: заплетают косы)*

Рты пораскрывайте *(открывают рты)*

И на меня глядеть, смотреть,

Вы не уставайте!

Ну что, договорились? *(Да)*

А теперь скажите:

Как вы летом отдыхали?

По друг другу-то скучали?

*(Ответы****детей****)*

А играть не разучились?

*(Ответы****детей****)*

Сейчас я это проверю!

• Игра *«ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАЛЬЧИШКИ»* все **группы***(см. папку допматериалы)*

Ведущий: Я вижу, после лета у нас появилось много новых деток. Надо с ними непременно познакомиться!

Сколько вас сегодня здесь,

За два дня не перечесть!

Познакомится как, знаю:

Имена я называю,

Делать что- то предлагаю.

Саши, Маши - топают, *(дети выполняют по тексту)*

А Андрюши – хлопают.

Лены кати - прыгают.

Ногами Анны дрыгают,

Светы руки поднимают

Даниилы - приседают.

Теперь громко называют свои мне имена

Раз, два, три – свое имя назови! *(все кричат свои имена)*

Ну, вот и познакомились!

А теперь друга вы себе найдите и на танец выходите! *(дети встают в пары)*

• Коммуникативная игра *«ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С СОСЕДОМ»* *(средние****группы****)* или танец ДРУЖБЫ с ускорением *(****старшие-подготовительные****)* *(см. папку допматериалы)*

Ведущий: Ребята, сегодня замечательный праздник! **День знаний**! И сегодня к нам на праздник должна прийти самая главная гостья. Фея **знаний**. Вы ее не видели? Должна уже быть здесь…что же делать? А может мы позовем на праздник волшебника? Он поколдует и фея [**знаний сразу же появится**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekt-den-znanij)?

Зовут.

Дети: Волшебник!

Ведущий: Не слышит… придется звонить в академию волшебных наук *(берёт телефон, набирает номер)*.

• ОЗВУЧКА. гудок телефона, голос – Здравствуйте, вы позвонили в Академию волшебных наук. В целях улучшения качества обслуживания все разговоры могут быть записаны. Если вы хотите превратиться в бабочку - нажмите 1, если вы хотите оказаться на Северном полюсе – нажмите 2. Если вы хотите вызвать волшебника на дом, нажмите 3.

Ведущий: Нажимаем три.

• ОЗВУЧКА. Оставайтесь на линии и дождитесь ответа оператора. Ваша позиция в очереди - один. Оператор: Академия волшебных наук слушает.

Ведущий: Здравствуйте, у нас сегодня праздник, **День Знаний**, и мы бы хотели пригласить в гости волшебника.

• ОЗВУЧКА. Оператор: К сожалению, все волшебники уже заняты.

Ведущий: Но нам очень надо. Пожалуйста, может, есть у вас ещё волшебники?

• ОЗВУЧКА. Оператор: Есть один волшебник, его никто не заказал. Мы можем вам его прислать, но. он ещё не закончил академию и…

Ведущий: Мы согласны! Мы согласны! Присылайте к нам его скорее.

• ОЗВУЧКА. Оператор: Хорошо. Через пять минут волшебник будет у вас. Предупреждаю – жалобы и претензии потом не принимаются.

Ведущий: *(В трубку)* Спасибо! *(к детям)* Какие жалобы? Что она такое говорила? Ну, ладно. Главное, что через пять минут у нас будет волшебник. Предлагаю, временя даром не терять, а друг с другом поиграть! *(объясняет условия игры, выбирает Сову)*

Очень любим лето мы,

Но устали от жары,

Мухи надоели,

Комары заели.

Мальчики сейчас будут изображать комаров, а девочки - мух. У каждого из вас своя музыка, будьте внимательны.

Если вылетит сова,

Разлетайтесь кто куда!

Игра *«КОМАРЫ И МУХИ»* *(все****группы****)* *(см. папку допматериалы)*

Звучит песня *«Волшебник Недоучка»*. В зал входит одноимённый герой, обходит круг, останавливается посередине зала.

Волшебник: Приветствую всех, кого вмещает зал!

Извините, что немного опоздал.

Я волшебник, маг и чародей!

Чем могу порадовать **детей**?

Ведущий: Здравствуйте, уважаемый волшебник, сделайте так, чтобы у нас на празднике появилась фея **Знаний**.

Волшебник: Зачем она вам нужна?

Ведущий: Дело в том, что у нас сегодня праздник, **день Знаний**! И ребятам было бы очень хорошо познакомиться с самой феей **Знаний**. Ребята, вы хотите, чтобы здесь появилась фея **Знаний**. *(Дети отвечают)* Вот, видишь, ребята хотят!

Волшебник: Хорошо, хорошо! Сейчас, сделаю *(в сторону)* Если бы я знал, как это сделать?

Ведущий: Что вы там бормочете?

Волшебник: Волшебное заклинание вспоминаю. Забыл что-то. Ребята, вы знаете какие-нибудь волшебные слова? Подскажите? *(дети подсказывают)* А., я кое - что вспомнил!

Звучит тема волшебства.

Волшебник *(на фоне музыки говорит)* : *«Гав, гав, кись, кись, фея****Знаний появись****»*. Всё. Сейчас фея **знаний придёт**, уже идёт, я слышу.

• Звучит музыка. Входит Лень. В руках подушка, тащит за собой покрывало.

Ведущий: Здравствуйте, а вы кто?

Лень: Я кто? Я, ребята, ваша лень.

Хожу за вами словно тень.

Кто хочет со мной подружиться

И в лентяя превратиться? А?

Ведущий: Никто не хочет. Нашим детям такая подруга не нужна.

Лень: Как это не нужна, а зачем вы меня сюда позвали?

Ведущий: Ни то тебя сюда не звал…или…ах вот в чем дело. Это что? Ты обещал нам Фею **Знаний**, а пригласил Лень?

(Пока идёт диалог ведущей и волшебника, Лень выносит стул на середину зала, кладёт на спинку стула подушку, укладывается и накрывается покрывалом)

Волшебник: Я не виноват! Не виноват. Это служба доставки приглашений все напутала. Они, наверно, адрес перепутали.

Ведущий: А мне, кажется, это ты волшебное заклинание перепутал, что это за: *«Гав, гав, кись, кись»*? Похоже, ты вообще заклинаний не знаешь, а ещё волшебником называешься!

Волшебник: У меня все заклинания на шпаргалке были записаны, я пока к вам добирался, где-то шпаргалку потерял…вместе с портфелем…

Ведущий: Так иди, найди свою шпаргалку. И портфель за одно. Ты без неё нам весь праздник испортишь.

Волшебник: Хорошо, хорошо, уже бегу. *(Убегает)*

Ведущий: Ну, и волшебник нам достался. Ничего не умеет.

Лень: Замечательный волшебник! Я его давно знаю и давно-о-о с ним дружу *(укладывается спать)*

• Фоном тихонько звучит музыка *«Спят усталые игрушки»*.

Ведущий: Так вот оно что? Оказывается вы друзья?

Лень: Конечно. Ему учиться лень. Заклинания учить лень. Просыпаться на учёбу лень. На занятия ходить лень.

Ведущий: Всё понятно! Нам достался волшебник - недоучка.

Лень: Совершенно верно.

Ведущий: *(Подходит к Лени)* Ты тут что? Спать собралась? *(Стягивает с Лени покрывало)* Нет уж, давай вставай. У нас тут праздник. На праздниках никто не спит.

Лень: *(Встаёт)* Стесняюсь спросить, а что у вас за праздник?

Ведущий: У нас **день Знаний**.

Лень: **День Знаний**? А что это за праздник такой? Расскажите-ка. Мне очень интересно.

Дети рассказывают.

Лень: Поняла, поняла…А чем же вы целый **день** занимаетесь в детском саду? Здесь же одна скукотища…

Ведущий: Я думаю, ребята с тобой не согласятся, им в детском саду нравится. Здесь они развиваются, много занимаются,

Дружно, весело живут, на занятиях поют.

А каждое утро в детском саду, начинают с весёлой зарядки!

Лень: С зарядки?

Ведущий: Да, и сейчас мы тебе её покажем!

Ритмическая разминка

Лень: Ооо, нет. Зарядка мне неинтересна!

Лучше на диване полежать и мух на потолке считать.

Ведущий: Спасибо за совет, но у нас лентяев нет.

Дружно мы в саду живем

И играть не устаем,

Игра *«Чей кружок быстрее соберется»*

Лень: Что-то, мне это всё не нравится. Я - то надеялась друзей тут себе найти, а ваши дети такие **старательные**, такие умные, мне в друзья совсем не подходят. Я пойду в другой детский сад, там себе друзей найду. Где моя подушечка… *(забирает)* Спокойной ночи.

• Под музыку уходит

Ведущий: Наконец-то ушла эта лентяйка. Ребята, лучше не будем больше волшебника просить гостей позвать. А то он нам и Бабу Ягу и ещё кого похуже сюда доставит. Вот, он кажется, возвращается.

Входит Волшебник.

Волшебник: Вот! Вот, я нашёл свою шпаргалку. Теперь я могу кого хотите на праздник пригласить.

Ведущий: Спасибо, нам уже не надо. Ты же волшебник - недоучка.

Волшебник: А откуда вы знаете?

Ведущий: Нам, твоя подруга – Лень, всё про тебя рассказала.

Волшебник: А я нашел свой портфель! А в нем была шпаргалка! Вот она! (достаёт машинку…Ой, не то…сейчас…где же она

Ведущий: Что за безобразие у тебя в портфеле? Разве вот это всё можно носить в **школу**? Как вы думаете, ребята? Давайте-ка наведем порядок в портфеле у волшебника! Если вещь можно брать в **школу-** мы будем громко хлопать и кричать *«Да»*. А если вещи для **школы** не годятся- будем топать и кричать *«Нет»*!

Игра *«Что кладём в портфель»*

Ведущий: Так вот она, твоя шпаргалка с волшебными заклинаниями! Вот видишь, стоило навести в портфеле порядок- и сразу всё нашлось. Скорее колдуй!

Волшебник колдует, появляется Фея **Знаний**

Фея: Здравствуйте ребята! Вот я и пришла.

Много-много **знаний вам я принесла**.

А еще удачу всем кто учится.

Только не ленитесь-

И всё получится!

Ребята, а кто же меня сюда позвал? *(смотрит на волшебника)* Ты? Мой самый ленивый и не послушный ученик?

Волшебник: Ребята, я хочу перед вами извиниться. Я действительно плохой волшебник – недоучка. Но я исправлюсь! Я буду учиться! Честно-честно!

Фея: Не расстраивайся. Главное, что ты это понял. Тебе надо исправиться, и тогда всё будет хорошо. А сейчас давай вместе превратим ребят в прекрасных птиц и полетим в страну **знаний**!

Вместе: Вы на месте повернитесь, быстро в птичек превратитесь!

Танец *«Что манит птицу»*

Фея:

Что ж, с Днём **Знаний вас**, ребята.

Здесь вам очень-очень рады!

Детский сад готов для вас,

Ну, в путь к **знаниям – в добрый час**!

Заключительная музыка.