Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №16»

г. Александровска

Проект «Неделя безопасности»

для детей подготовительной к школе группы

Разработчики проекта:

Полушина Эльвира Фаимовна –

воспитатель,

Михалева Елена Борисовна –

воспитатель

высшей квалификационной категории.

Февраль, 2021 г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«**Неделя безопасности» |
| **Разработчики**  **проекта** | Воспитатели группы: Полушина Эльвира Фаимовна, Михалева Елена Борисовна |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети |
| **Тип проекта** | Информационно-практико-ориентированный |
| **Вид проекта** | Групповой, краткосрочный |
| **Цель проекта** | * Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, быта. |
| **Задачи проекта** | * Формировать представления о правилах безопасного поведения на улице, в окружающей природе, в быту; * подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности; * расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; * развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в определенных ситуациях; * воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| **Проблема проекта** | **Для детей: «**Почему необходимо соблюдать правила безопасности?».  **Для педагогов:** «Как, через какие виды деятельности сформировать у детей осознанное выполнение и соблюдение правил безопасности?» |
| **Ожидаемые**  **результаты** | **Для детей:** осознанное отношение к вопросам безопасности;  **Для педагогов:** использование различных видов детской деятельности для приобретения детьми новых знаний и впечатлений, умений и навыков в процессе реализации проектной деятельности.  **Для родителей:** формирование доверительных отношений между педагогом, детьми и повышение заинтересованности к мероприятиям, проводимым в группе. |
| **Этапы и сроки**  **реализации проекта** | 1 этап – 15.02.2021  2 этап – 16.02.2021  3 этап – 17.02.-18.02.2021  4 этап – 19.02.2021 |

**Актуальность**

Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранения и укрепления здоровья детей. Но нельзя оставить без внимания такие ситуации, в которых здоровье детей подвергается большой опасности. К сожалению, тема детской безопасности остается всегда актуальной, и перед педагогами стоит задача не только сохранить и укрепить здоровье детей, но и подготовить ребенка к встрече с различными опасными ситуациями. Важно заложить основы безопасности в дошкольном возрасте, предупредить об опасностях, которые могут подстерегать его повсюду. Уметь правильно поступать, чтобы эти ситуации не причинили вред его жизни и здоровью.

Именно для того, чтобы способствовать осознанному соблюдению и выполнению детьми правил безопасности, в подготовительной к школе группе был создан проект под названием «Неделя безопасности».

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Сроки**  **реализации** | **Задачи** | **Краткое описание деятельности участников** |
| 1 этап | 15.02.2021 | * Ввести детей в проектную деятельность; * Дать детям понять, что правила на то и созданы человеком, чтобы не случилось неприятных ситуаций, беды, несчастья, выяснить, какие правила есть в семьях воспитанников; * закрепить знания о личной безопасности в доме; * формировать знания детей о том, что для удобства и безопасности все предметы необходимо убирать на место; * закреплять представления о правилах безопасного поведения в быту; * повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами, средствами бытовой химии и т. д.) | * Беседы на тему «Что такое правила безопасности?», «Один дома». * Д/и «У нас порядок», «Запрещается – разрешается». * Составление рассказов на тему «Опасности вокруг нас», «Расскажи об опасных предметах». |
| 2 этап | 16.02.2021 | * Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнем; воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии; * Продолжать отрабатывать безопасный спуск по запасному выходу из детского сада, учить не паниковать, быть спокойным, сосредоточенным; * Продолжать знакомить с литературными произведениями данной тематики с последующим обсуждением; * Через художественную деятельность вызвать интерес детей к машинам специального назначения, обсудить их важность для всех людей. | * Беседа на тему «Огонь – наш друг, огонь – наш враг». * Рассматривание плаката с последующим обсуждением «Правила пожарной безопасности». * Знакомство с пожарным щитом в детском саду. * Спуск по лестнице, по запасному выходу из детского сада. * Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». * А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели». * Рисование на тему «Спецтранспорт». |
| 3 этап | 17.02-19.02.2021 | * Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает добрые намерения; * рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях; * формировать навыки безопасного поведения на дорогах, знания о работе светофора, * продолжать знакомить с дорожными знаками, учить ориентироваться в дорожных ситуациях, возникающих по пути из дома в детский сад и обратно; * объяснить детям, какой вред наносят нарушители правил дорожного движения; * использовать знание ПДД в играх; * через произведения художественной литературы продолжать знакомить детей с профессиями и поступками героев. * предложить детям отразить в рисунках, как они соблюдают правила безопасности на улице, по дороге в детский сад. | * Беседы: «Внешность человека может быть обманчивой или сказка про Колобка», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице». * Ситуация: «Если ты потерялся». * Составить правила поведения на улице. * Д/и «Как избежать неприятностей», «Назови профессию» * Составление рассказа по опорным словам: дорога, прохожий, магазин. * Чтение стихотворения «Вечернее происшествие». * Беседа «Лучший пешеход». * Рассматривание сюжетных картинок « Правила и безопасность дорожного движения»,  рассматривание плаката: «Светофорчик» * Дидактические игры: « Дорожные знаки», «Узнай по описанию». * Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа». * Игры на макете «Улицы нашего города». * П /и «Цветные автомобили». * Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили». * Рисование «По дороге в детский сад». |
| 4 этап | 20.02.2021 | * Создать комфортную игровую обстановку: * повторить, обобщить и расширить знания детей по теме «Безопасность». | * Игра – викторина «Что? Где? Когда?». |

**Условия реализации проекта**

**Материалы развивающей предметно-пространственной среды:**

Дидактические игры: «Дорожные знаки».

Демонстрационный материал: альбом «Правила пожарной безопасности», « Правила и безопасность дорожного движения», макет «Улицы города».

**Художественная литература для чтения детям:**

* С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
* А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели».
* С. Михалков «Дядя Стёпа».
* А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

**Литература:**

* К. Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. М. 2016.
* Н. С. Голицина, С. В. Люзина, Е.Е. Бухарова ОБЖ для дошкольников. Система работы. М. 2010.
* О. В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. В. 2008.

**Электронная литература:**

https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/05/17/proekt-azbuka-bezopasnosti-a-podgotovitelnoy-gruppe