**Семинар-практикум**

**Тема: «Сотрудничество и соответственность детского сада и семьи в музыкальном воспитании дошкольников»**

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании» ст. 44, п. 1 определяется, что «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Признание государством приоритета семейного воспитания, требует отношения сотрудничества, соответственности, взаимодействия и доверительности между образовательным учреждением и семьёй.

Что такое сотрудничество?

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Что такое взаимодействие?



Взаимодействие – это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Что такое соответственность?

Соответственность – это отношения зависимости человека от чего-то воспринимаемого им в качестве определяющего основания для принятия решений и совершения действий, прямо или косвенно направленных на сохранение этих отношений или содействие им. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства и в музыкальном воспитании ребенка.

Что входит в понятие музыкальное пространство?

1. музыкальное пространство существует в звуках и обращено к слуху человека   
2. музыкальное пространство существует в записи и обращено к зрению человека   
3. музыкальное пространство - это клавиши (струны, клапаны и так далее) и обращено к мышцам человека.



Чтобы родители проявили интерес к созданию музыкального пространства и способствовали музыкальному воспитанию и развитию своего ребёнка, мы используем такие формы работы:

***формы взаимодействия с родителями:***

1.     Информационно – аналитические:

- анкетирование

- тестирование

2.     Наглядно – информационные:

-  стенды

-  альбомы

- папки-передвижки

-  фото – выставки;

3.     Познавательные:

- родительские собрания

- консультирование

-  индивидуальные беседы

-  круглые столы

-  совместное создание развивающей среды

4.     Досуговые:

- открытые просмотры музыкальной деятельности

- совместные праздники и развлечения

- дни здоровья

-  экскурсии

-  выставки

-  творческие конкурсы

-  совместные проекты

-  дни открытых дверей.



Сегодня, уважаемые коллеги, я предлагаю вам побывать в роли родителей и отправится вместе со мной в «Музыкальное путешествие»

А чтобы нам с вами было комфортнее путешествовать, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением и поприветствовать друг друга, так как мы это делаем с детьми в группе раннего развития **«Теремок»**

**1. Упражнение «Ладошечка»**

*Под музыку поглаживаем свою ладошечку, затем поглаживаем ладошечку соседа.*

Дай ладошечку, моя крошечка

Я поглажу её понемножечку – *под музыку гладят ладошку свою, затем соседа*

- И так все в хорошем настроении. Мы можем начать наше путешествие.

Мир музыки так чудесен, дорогие друзья,

Поэтому нам без музыки обойтись нам нельзя!

Вы согласны? В добрый путь!

Не будем время зря терять, чемоданы будем собирать!

**Чистоговорка «Чемоданы собираем» (автор О.С. Боромыкова)**

Чемоданы собираем – *положить ладошку на ладошку*

И автобус загружаем – *сложить руки «полочкой» и менять их местами.*

Пассажиры суетятся – *«моталочка»*

На сидения садятся – *хлопают в ладоши*

Уезжаем, уезжаем – *машут правой, затем левой рукой – прощаются*

Телеграммы посылаем –*кулачком правой ладони, стучат по левой.*

Вот вокзал – *поднять руки вверх*

Автобус ждёт – *опускают руки на колени.*

Проходите, проходите и места свои займите!

*Все участники встают со стульчиков, обходят их кругом.*

**Танец-игра «Автобус»** (нем. Песенка, обр. Е Железновой)

1. Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим – *поочерёдные шлепки каждой рукой по коленям*

И в окошечко глядим, всё глядим – *глядим вправо-влево.*

2. Глядим назад – *поворот корпуса назад.*

Глядим вперёд – *поворот корпуса вперёд*

Вот так вот, вот так вот – *движения повторяются*

Ну что ж автобус не везёт, не везёт – *удивлённо поднимают поочерёдно плечики*

3. Колёса закружились, - *«моталка»*

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились – *моталочка с наклоном вперёд-назад*

Вот так вот.

4. А щётки по стеклу шуршат, - *«часики»*

Вжик-вжик-вжик – 2 раза

Все капельки смести хотят,

Вжик-вжик-вжик.

5. И не просто мы сидим

Бип-бип-бип – 2 раза – *указательным пальцем правой руки дотронуться до носа.*

Мы громко-громко все гудим, бип-бип-бип

6. Пускай автобус наш трясёт – *отрываем пятки от пола одновременно двумя ногами*

Вот так вот – 2 раза

Мы едем, едем все вперёд вот так вот! – *крутим руль вправо-влево*

- Вот мы и приехали *(встать со стульчиков)*

**Пальчиковая игра «Ладушки»**

Ладушки-ладошки – *4 хлопка*

Заглянем мы в окошко – *рисуем «окошко»*

Мы в окошко – тук-тук-тук – *постучать кулачком о ладошку*

Открывайте! Я ваш друг! – *руки развести в стороны*

Вытирайте ножки, заходите, крошки! – *садятся на стульчики*

Перед вами музыкальная гостиная.

Восприятие является ведущим видом музыкальной деятельности. *Через восприятие музыки ребёнок учится эмоционально откликаться на окружающую его среду. Вы сейчас прослушаете фрагменты музыкальных произведений, и вам нужно сказать какую музыку вы услышали.*

**МУЗЫКА ДЛЯ СЛУШАНИЯ**

А сейчас посмотрите фрагмент соответственности, то есть, что предложили родители, потому что их опыт важен для нашего взаимодействия.

**ВИДЕОРОЛИК**

А, чтобы наше весёлое путешествие запомнилось вам, я предлагаю смастерить шумовой инструмент, обыграть его дома с детьми, а потом поделится своей музыкой с нами. Подходим к столам, на которых раздаточный материал.

**Изготавливаем шумовой инструмент.**

***Колокольчик*** *-берётся стаканчик из-под йогурта. На дне стаканчика ножницами делается отверстие. Продевается верёвочка, которая предварительно продета через большую пуговицу. Закрепляется. Стаканчик украшается.*

***Барабан*** *- простая и замечательная идея, как сделать барабаны из жестяной банки и воздушного шарика. Делается это очень быстро и может использоваться как барабан или шейкер. Можно оставить банку нераскрашенной, а можно пофантазировать — как вам больше нравится.*

***Кастаньета*** *- Я уже давно полюбила этих очаровательных крокодильчиков. И они как нельзя лучше подходят для этого списка. Эти крокодилы, которые могут издавать щёлкающие звуки, можно использовать в качестве кастаньет.*

- А вот автобус, который уже поджидает нас. И мы отправляемся с вами обратно в детский сад.

**Танец-игра «Автобус»** (нем. Песенка, обр. Е Железновой)

1. Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим – *поочерёдные шлепки каждой рукой по коленям*

И в окошечко глядим, всё глядим – *глядим вправо-влево.*

2. Глядим назад – *поворот корпуса назад.*

Глядим вперёд – *поворот корпуса вперёд*

Вот так вот, вот так вот – *движения повторяются*

Ну что ж автобус не везёт, не везёт – *удивлённо поднимают поочерёдно плечики*

3. Колёса закрутились, вот так вот, вот так вот - *«моталка»*

Вперёд мы покатились. Вот так вот. – *моталочка с наклоном вперёд-назад*

4. А щётки по стеклу шуршат, Вжик-вжик-вжик – 2 раза - *«часики»*

Все капельки смести хотят, вжик-вжик-вжик.

5. И не просто мы сидим бип-бип-бип – 2 раза – *указательным пальцем правой руки дотронуться до носа.*

Мы громко-громко все гудим, бип-бип-бип

6. Пускай автобус наш трясёт – *отрываем пятки от пола одновременно двумя ногами*. Вот так вот – 2 раза

Мы едем, едем все вперёд. Вот так вот! – *крутим руль вправо-влево*

- Вот мы и приехали *(встать со стульчиков)*

Проделан долгий путь!

Чему-нибудь и как-нибудь вы научились понемногу?

И в детство вы нашли дорогу? (Да)

Ну что ж оценим ваши знания (Взять корзинку с орехами)

Есть у меня орешки мудрости и в них сокрыт секрет…

Их раздам я вам, в одних пословицы – конец, в других – начало

Под музыку раздать орешки. Коллеги открывают орешки. В ходе обсуждения собирают пословицы и поговорки по смыслу.

**Пословицы и поговорки.**

1. Детишек воспитать – не курочек пересчитать

2. В одиночку не одолеешь и кочку.

3. Ребёнок – это воск, что хочешь, то и сольёшь

4. Играть играй, да дело знай!

- Эти мудрые пословицы подтверждают:

Нет ничего прекрасней на свете счастливой и дружной семьи,

Где мамы и папы, и внуки, и дети, живут в мире, дружбе, любви!

- Не было бы родителей – не было бы и ребёнка. Не было бы праздников, напряжения мысли, всплеска бурных эмоций.

Родители – это те, кто всегда заставляет нас быть в тонусе, следить за собой и выстраивать сложные отношения. Мы и родители – звенья одной цепи.

Но мир без искусства нам всем будет тесен,

Вы все убедились, друзья!

А музыка- главное чудо на свете, и с детства – наша путеводная звезда!

На память о нашей встрече хочется подарить вам колокольчики, которые вы сделали своими руками. Всем большое спасибо!