**Примерный календарный план воспитательной работы**

**для детей среднего возраста**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема недели | Цель | Мероприятия | Направление воспитания | Ответственные |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Сентябрь | I неделяДень знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09) | Формирование представлений о школе, создание положительной мотивации к учебной деятельности.Формирование основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. | Развлечение «В гостях у Незнайки».Тематические беседы с детьми, мультфильмы. | * Беседы по теме недели;
* Чтение художественной литературы по теме недели;
* Утренняя гимнастика совместно с родителями «Похлопаем в ладошки, попрыгаем немножко»
* Отгадывание загадок по теме;
* «О правилах кошке расскажем немножко»
* «Уроки безопасности», моделирование игровых ситуаций: «К нам зашёл гость»
* Разучивание стихов по теме;
* Игры – путешествия.
* Рисунки на асфальте: «Детям нужен мир!»
 | -социальное -познавательное -физическое и оздоровительное  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| II неделяМеждународный день распространения грамотности (8.09). Неделя безопасности | Формирование у детей представления о грамотности. Познакомить с историей праздникаЗакрепить у детей знания об общепринятых нормах безопасного поведения, формировать умения осознанно действовать в той или иной обстановке. Развивать самостоятельность и ответственность. Повысить у родителей ответственность за соблюдение правил безопасности детей | Выставка рисунков «Любимые литературные герои»Игра – путешествие, связанная с безопасным поведением на улице. | * Тематические игры «Скажи по-другому», «Доскажи словечко», «Красный, зелёный», «Собери светофор»;
* Беседы по теме недели «День грамотности»;
* Чтение художественной литературы по теме недели;
* Отгадывание загадок по теме;
* Разучивание стихов по теме;
* Экскурсии к проезжей части, светофору;
* Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы»;
* Игры – путешествия.
 | -социальное -физическое и оздоровительное -этико-эстетическое -познавательное -трудовое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III неделяДень воспитателя и всех дошкольных работников | Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним. | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад». | * Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»;
* Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);
* Наблюдение за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и т.д.), отдельными сторонами труда воспитателя (подготовка к прогулке, к непосредственно образовательной деятельности и т.д.);
* Обзорная экскурсия по детскому саду;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Разучивание стихотворений по теме;
* Ситуативные разговоры и беседы по теме;
* Слушание и исполнение песен, посвященных детскому саду;
* Организация работы мастерской (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей подарков для сотрудников детского сада: поздравительных открыток, закладок, лепка бус из теста с последующей росписью); создание коллективных работ «Ладошки нашей группы», «Наши улыбки для вас» и т.д.
* Развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;
* Организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя.
 | -социальное -физическое и оздоровительное -этико-эстетическое -познавательное -трудовая | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| IV неделяМеждународный день пожилых людей (1.10) | Формирование представлений детей о своей семье, смене поколений, их преемственности. | Выставка «Золотые руки» (выставка поделок, изготовленных членами своей семьи) | * Беседы и ситуативные разговоры по теме;
* Решение педагогических ситуаций «Уход за больным», «Помощь бабушке и дедушке»;
* Мастерская по изготовлению сувениров – подарков для бабушек и дедушек;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Слушание музыкальных произведений по теме;
* Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песенок по теме;
* Этические беседы о пожилых людях, нравственных качествах, проявляемых в общении с ними, об отношении к пожилым людям в семье;
* Беседы о культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи;
* Эвристические беседы о необходимости учета возраста людей в своем поведении;
* Рассматривание картин, иллюстраций, видеоматириалов, фотографий, скульптурных изображений по теме;
* Мастерская (рисование на социальные темы (семья, помощь старшим).
 | -социальное -физическое и оздоровительное -этико-эстетическое -познавательное -трудовая | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Октябрь | I неделяНеделя профессий | Формирование представлений детей о многообразии профессий в современном мире на основе представлений о трудовых обязанностях, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса. | Проектная деятельность: Создание коллекции «Мир инструментов» | * Мастерская: изготовление разнообразных предметов для детских игр воспитателем из разных материалов, разными инструментами (при участии детей);
* Наблюдение за трудом взрослых;
* Исследовательская деятельность. Знакомство с материалами, используемыми для создания предметного мира (бумага, картон, ткань, дерево, пластмасса, стекло) и их основными качествами и свойствами;
* Игровые ситуации для создания предметов из разных материалов;
* Дидактические игры по теме;
* Игровые ситуации с отражением простейших действий бытового труда взрослых (парикмахер, шофёр, продавец – 2 младшая группа; прачка, кастелянша, швея – средняя группа);
* Сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Семья», «Автобус», «Прачечная» (средняя);
* Целевые прогулки, экскурсии с целью наблюдения трудовых профессий людей разных профессий (см. выше);
* Беседы о профессиях взрослых с использованием игровых персонажей и наглядности;
* Рассматривание картин и иллюстраций о профессиях взрослых, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса;
* Беседы о профессиональной деятельности их родителей;
* Игровые и жизненные ситуации с целью рассматривания бытовой техники пылесос, стиральная машина;
* Составление простейших описательных рассказов о предметах труда.
 | -физическое и оздоровительное -этико-эстетическое -познавательное  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| II неделяВсемирный день животных | Формирование первичных ценностных представлений о животных, как меньших братьях человека. | Создание плаката в защиту животных; | * Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»;
* Подвижные игры по теме;
* Игры – имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных;
* Разучивание стихов о животных;
* Игры-драматизации о животных;
* Чтение художественной литературы о животных;
* Рассматривание фотографий домашних животных;
* Рассматривание иллюстраций из книг с изображением персонажей –животных;
* Наблюдения за животными (на улице, дома);
* Беседы, рассказы педагогов о животных (о видовом разнообразии животных, местах обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных; защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных).
 | -физическое и оздоровительное -познавательное -социальное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III неделяМеждународный день врача. День отца в России | Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания).Формирование положительного отношения к отцам, совместному времяпровождению с ними. | Развлечение «Королева Зубная Щетка» | * Рассматривание иллюстраций книги «Доктор Айболит», чтение отрывков;
* Игровая ситуация «Больница»;
* Сюжетно – ролевая игра «Больница»;
* Ситуативные разговоры и беседы с детьми – об отношениях врача и пациента; об отдельных профессиональных действиях врача.
* Разучивание стихотворений по теме;
* Беседа на тему: «Сильный папа у меня — под защитой вся семья!»
 | -познавательное -этико-эстетическое -физическое и оздоровительное  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| IV неделяПрава и ребенок | Формирование первичных социально-ценностных ориентаций. Обогащение опыта сотрудничества,дружеских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми | Проектная деятельность: создание книги добрых дел группы (долгосрочный проект) | * Чтение художественной литературы, сказок с последующим обсуждением поступков героев (плохо – хорошо, какие права нарушены);
* Ситуативный разговор о правилах поведения в группе, на улице, в общественных местах;
* Дидактические игры по теме;
* Игровые ситуации: «Я люблю маму и папу», «Я беру игрушку», «Мы – дружные ребята», «Мы умеем делать правильно», «Я берегу игрушки и одежду». «Как можно выбрать», «Мы не будем ссориться», «Учимся правильно разговаривать», «Я выполняю поручение»;
* Личностное и познавательное общение воспитателя с детьми;
* Беседы о настроении, его связи с поступками;
* Слушание музыкальных произведений, сказок в записи.
 | -познавательное -трудовое -этико-эстетическое  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Ноябрь | I неделяДень народного единства | Формирование первичных ценностных представлений о малой Родине, России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. | Создание альбома «Наш город» | * Чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям;
* Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций в целях ориентировки в ближайшем окружении (в группе ДОУ и семье);
* Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением достопримечательностей города, района. Природы малой Родины;
* Решение проблемно-игровых ситуаций «Поможем куклам помириться»;
* Организация общих дел: хороводные, подвижные и имитационные игры, собирание общих «сокровищ» (картинок, камешков и т.д.), уборка игрушек;
* Дидактические игры, направленные на ознакомление с добрыми поступками и отношение к ним;
* Беседы о ребенке, его семье, доме в котором живет, детском саде, городе;
* Беседы о настроении детей и его самооценки;
* Экскурсии к ближайшим к детскому саду городским объектам; любование красотой города;
* Знакомство со стихами и песнями о городе, родной стране; создание моделей по содержанию литературных текстов и включение их в альбом «Наш город»;
* Чтение литературных произведений, созданных разными народами;
* Экскурсия в мини-музеи ДОУ (ложки, матрёшки, «Мой родной край»).
* Творческая мастерская: рисование родного города; коллективная аппликация «Наш город»;
* Конструирование из конструктора «Городские постройки»;
* Знакомство с праздником «День народного единства».
 | -физическое и оздоровительное -социальное  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| II неделяДень сотрудников внутренних дел РФ (10.11) | Формирование представлений детей о профессии сотрудника внутренних дел в современном мире на основе представлений о трудовых обязанностях, содержании труда в соответствии с общей структурой трудового процесса. | Создание альбома «Все профессии важны- все профессии нужны» | * Ситуативные разговоры и беседы с детьми – об отдельных профессиональных действиях полицейского;
* Разучивание стихотворений по теме;
* Разыгрывание игровых ситуаций;
* Беседы и ситуативные разговоры по теме;
* Чтение литературных произведений о сотрудниках внутренних дел РФ;
* Беседы о профессии полицейского с использованием игровых персонажей и наглядности;
* Рассматривание картин и иллюстраций о профессиях взрослых, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса;
* Беседы о профессиональной деятельности их родителей;
* Сюжетно-ролевые игры по содержанию знакомых произведений
 | -социальное-познавательное-трудовое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III неделяПутешествие по странам и континентам | Формирование представлений детей о климатических и природных особенностях разных стран и континентов, природных зон. | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в теплые страны» | * Рассматривание иллюстративного материала о диких и домашних животных севера; растительного мира тундры, тайги;
* Чтение художественной литературы о животных и растениях ближайшего окружения;
* Беседы об особенностях сезонных изменений на севере;
* Беседы о разнообразии явлений природы в холодных и теплых странах (моросящий дождь, снегопад, метель, ураган);
* Беседы об особенностях климата в жарких и холодных странах;
* Игровые ситуации с использованием настольного и пальчикового театра (животные) «Как зайчонок нашел маму» и т.п.;
* Составление повествовательных рассказов о животных севера и южных стран;
* Отгадывание загадок и растительном и животном мире, сезонных явлениях разных климатических зон;
* Рассматривание узоров ненецкого орнамента с использованием элементов растительного и природного мира (в средней группе орнаменты южных народов). Проведение сравнения;
* Рассматривание книжной графики с изображением животных, растений разных климатических зон.
 | -социальное-познавательное-физическое и оздоровительное  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| IV неделяДень материДень государственного герба РФ(30.11) | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.Воспитание любви к своей Родине, чувства патриотизма, гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ. | Вечер стихов «Милой мамочке моей это поздравленье…»Выставка «Мы живём в России» на дворе» | * Сюжетно – ролевая игра «Дочки – матери»;
* Ситуативные разговоры, игровые и педагогические ситуации с детьми «Ласковые слова», Какой подарок для мамы лучше»;
* Разучивание стихов по теме;
* Слушание и исполнение песен о маме;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Рассматривание флага и герба России;
* Презентация «История российского Флага»;
* Знакомство с праздником «День государственного герба РФ»;
* Беседы о родной стране, государственной символике, российском гербе.
 | -социальное-познавательное-физическое и оздоровительное -этико-эстетическое  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
|  Декабрь | I неделяМеждународный день художникаМеждународный день инвалидов (включать ситуативно) | Поддержание проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желаний познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность Формирование представлений детей о людях с ограниченными возможностями здоровья. | Творческая мастерская «В гостях у сказки» Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек) | * Знакомство с изобразительными материалами и инструментами (карандаши, мелки, краски).
* Чтение художественной литературы В.Сутеев «Мы ищем кляксу», «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», «Капризная кошка», «Умелые руки».
* Знакомство с иллюстрациями художников Ю.А. Васнецова, В.Г. Сутеева, Е.И. Чарушина.
* Знакомство с народными игрушками из дерева, соломы, предметами быта.
* Знакомство с жанрами живописи (натюрморт, пейзаж).
* Отгадывание и придумывание загадок по теме.
* Дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди ошибку», «Узнай по описанию», «Суповой натюрморт», «Придумай натюрморт», «Художник и его помощники», .
* Творческая мастерская «В гостях у сказки».
* Экспериментирование «Кто испачкал воду?», «Знакомство с бумагой». «Волшебная кисточка».
* Беседа «Что такое доброта?», «Умеешь ли ты дружить?»
* Беседы о том, как ухаживать за больным.
* Чтение А. Барто «Вовка-добрая душа», Дж. Роу «Обнимите меня, пожалуйста», А.Симероль «Крылатый щенок», А.Анисимова «Невидимый слон».
* Игровая ситуация по стихотворениям А. Барто «Мишка», «Зайка».
* Развлечение «Заболел Петушок» по мотивам р.нар. сказки «Бобовое зернышко».
* Сюжетно-ролевая игра «В больнице».
 | -социальное-познавательное-физическое и оздоровительное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| II неделяДень конституции.День Героев Отечества (9 декабря) | Формирование целостного представления детей о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.Формирование патриотических чувств через знакомство с историей праздника «День героев Отечества» | Развлечение «Русский национальный костюм» | * Беседа «Я люблю тебя Россия», «Природа России»
* Игра-беседа «Родная страна», «Моя малая родина»
* Продуктивная деятельность: рисование «Северное сияние»
* Игровая ситуация «Из нашего окна наша улица видна», аппликация «Украсим дома», лепка «Блинчики»
* Игра -путешествие «Мой город»
* Чтение стихотворений Я. Абидова «Мать-земля», П. Воронько «Лучше нет родного края»
* С/р игра «Мы на праздник идем с флажками»
* разучивание русских народных игр
* Творческая мастерская: конструирование «Строительство домов, дорог, улиц города».
 | -познавательное-физическое и оздоровительное-патриотическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III Зима морозная | Формирование знаний детей о сезонных изменениях в природе зимой; развитие двигательной активности зимой; развитие художественного восприятия детей. | Проектная деятельность: создание альбома или газеты на тему «Мои зимние наблюдения». | * Наблюдения за трудом взрослого в природе зимой;
* Рассматривание наглядного материала (картин, иллюстраций, фотографий) по теме;
* Чтение детской природоведческой художественной литературы по теме;
* Беседы по теме;
* Мастерская (создание коллективных панно «Снежинки кружатся» (аппликация с использованием неизобразительного материала), «Снежная баба» (лепка) – мл. группа; «Развеселая зима» (аппликация, конструирование в технике коллажа);
* Беседа о зимних развлечениях;
* Дидактические игры по теме;
* Наблюдения за природными явлениями зимой (живая и неживая природа);
* Наблюдение за животными, птицами зимой;
* Наблюдение за имениями погоды зимой;
* Опытническая деятельность;
* Прослушивание музыкальных произведений по теме;
* Труд в природе (уборка снега, уход за комнатными растениями);
* Создание альбома о зиме (фото, рисунки, раскраски, картинки из интернета);
* Отгадывание и придумывание загадок о зиме;
* Подкормка птиц на кормушке;
* Опыты с водой, снегом, растениями;
* Наблюдение за работой снегоуборочной машины;
* Ситуации общения «Как мы помогаем животным», «Зимние развлечения»;
* Катание на санках, игры – забавы на улице.
 | -физическое и оздоровительное-познавательное-социальное-этико-эстетическое  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
|  | IV неделяНовый год | Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья; поздравления и подарки и т.д.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых страх). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки | «Чудеса под Новый год» | * Игры со снегом;
* Игра-путешествие в зимний лес;
* Изготовление цветных льдинок для украшения елки «Цветное волшебство»;
* Печатание на снегу;
* Подвижные, дидактические игры по теме;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Разучивание стихов по теме;
* Творческая мастерская: изготовление новогодних подарков, украшений (художественное конструирование, аппликация);
* Разучивание и пение песен на новогоднюю тему, слушание музыкальных произведений;
* Ситуативный разговор «Наш друг – Дед Мороз»;
* Составление мнемотаблиц «Подарки зверятам, птицам, Снегурочке, детям, родителям, друзьям и т.д.»;
* Рассматривание репродукций картин о новогоднем празднике;
* Беседы по теме;
* Составление рассказов о праздновании Нового года;
* Игровые ситуации «Можно и нельзя» (о культуре поведения);
* Ситуации общения «Наша безопасность в новогодние праздники».
 | -физическое и оздоровительное-познавательное-социальное-этико-эстетическое  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
|  Январь | I неделя. Рождественские каникулы. |  |
| II неделяНаши поэты и писатели | Формирование первичных ценностных представлений о художественной литературе, как виду искусства, родному языку и литературной речи. Обогащение представлений детей об особенностях литературы: о родах, видах, жанрах. | Мини-конкурс «Лучший рассказчик стихов» | * Использование литературных произведений в режимных моментах;
* Знакомство с произведениями поэтов и писателей:
* - С. Маршак «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Мяч» (2 мл. группа); «Вот какой рассеянный», «Пудель», «Усатый – полосатый», «Ванька – встанька» (ср. группа)
* - В. Сутеев «Цыпленок и утенок», «Три котёнка», «Кто сказал мяу?» (мл. группа); «Мешок яблок», «Палочка – выручалочка», «Гусь».
* Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям;
* Беседы после чтения о произведениях, авторах.
* Внесение портретов авторов произведений;
* Игры – драматизации, имитации, двигательные импровизации по ходу рассказывания воспитателем литературных текстов;
* Работа в книжном уголке, рассматривание книг, иллюстраций к произведениям:
* Прослушивание представленных произведений в аудиозаписи;
* Просмотр мультфильмов к литературным произведениям
* Экскурсии в библиотеку детского сада, поиск и рассматривание книг указанных авторов в библиотеке;
* Творческая мастерская: рисование по мотивам прочитанных произведений; совместно с воспитателем изготовление атрибутов для театральной деятельности; лепка героев;
* Знакомство с отличительными признаками поэтических произведений от прозаических;
* Разучивание поэтических произведений наизусть и их декламация;
* Образовательные и игровые ситуации для пересказывания вновь прочитанных стихотворений и сказок;
* Выставка книг, написанных данными авторами;
* Литературные игры со звукоподражаниями, рифмами и словами на основе художественных текстов;
* Придумывание загадок, рассказов по аналогии с литературным текстом;
* Разыгрывание образно-игровых этюдов по прочитанным произведениям;
* Просмотр (прослушивание) записей исполнения литературных текстов самими детьми;
* Беседы о книгах, об истории появления книг и их значении;
* Беседы о поэтическом и прозаическом жанре литературы;
* Проблемные и игровые ситуации для углубления интереса детей к рассказыванию, чтению наизусть художественных текстов, придумыванию творческих монологов.
 | -познавательное-социальное-физическое и оздоровительное-этико-эстетическое  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III неделяХочу всё знать! | Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной «картины мира» | Вечер загадок и отгадок | **День сюрпризов и загадок****«Необычное рядом»*** «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных*»* знаний - предметы из разных материалов, заводные игрушки для игр с водой, кораблики; ср. гр. – «Такой обычный чай»);
* Игры-забавы с водой «Тонет – плавает», «Кораблики»;
* Вечерняя занимательная игра «Заварим чай»;
* Организация общих дел: игры – экспериментирования, трудовая деятельность в уголке природы, сбор неизвестных предметов;
* Дидактические игры, направленные на ознакомление со свойствами предметов с опорой на какой-либо орган чувств.

**День экспериментирования****«Меленькие исследователи»*** Опыты и эксперименты во время прогулки «Как снежинка в капельку превратилась», «Цветные льдинки», «Покрасим снег»; ср. гр. – «Снежинки под лупой», «Измерим снегу температуру»;
* Эксперименты с песком «Пирожки для кукол»; с водой и красками «Прятки»; ср. гр. – с водой и льдом «Проделки Снежной Королевы».

**День следопытов и интересных открытий****«Искатели приключений»*** Прогулка с элементами поисковой деятельности «Кто следы в снегу оставил?», «В поисках волшебных предметов»;
* Тематическая выставка энциклопедий «Мои первые книги о животных», ср. гр. – «Хочу все знать!»;
* Игра «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу».

**День викторин и занимательных игр****«В гостях у Почемучки».*** Прогулка «Выпал беленький снежок»
* Досуг «В гостях у Почемучки» (в течение недели дети задают вопросы, педагоги их записывают и организуют вечер ответов);
* Ситуативная беседа «Почему звери меняют шубу?»;
* Составление альбома совместно с родителями «Почемучкины загадки».

**День коллекционеров «Пещера сокровищ»*** Экскурсии по мини-музеям коллекций (взаимопосещение);
* «Соберем коллекцию для творчества» (сбор бросового и природного материала);
* Знакомство с коллекциями знаменитых музеев мира;
* Беседа о предметах, которые можно коллекционировать, рассматривание их (натура, иллюстрации, фотографии и т.д.);

Встречи с людьми, занимающимися коллекционированием. |  |  |
| IV неделяДень полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) | Расширение представлений детей о значимых исторических событиях нашей Родины, о роли защитников родного города в период Великой Отечественной Войны | Создание «Книги Памяти» | * Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;
* Рассматривание военных игрушек, изображений, иллюстраций о блокадном городе;
* Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники»;
* Мастерская: лепка «Блокадный хлеб»;
* Слушание: Симфонию Д. Шостаковича «7»;
* Конструирование танка, пушки и др. военной техники;
 | -познавательное-социальное--этико-эстетическое -трудовое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| V неделяНеделя математики | Формирование исследовательских умений, логического мышления, самостоятельности, инициативы через использование математических игр | Досуг «В стране математики» | * Игры на освоение умений соотносить предметы с изображением, контуром или силуэтом;
* Развивающие ситуации «Собери целое из частей», «Сложи картину для друга» (пазлы);
* Конструктивные игры на объемное моделирование и плоскостное (ср. гр);
* Игры на воссоздание узоров, изображений по образцам или по замыслу;
* Использование «Блоков Дьенеша» и «Палочек Кюизенера» в сюжетно-ролевых играх;
* Творческая мастерская: отсчитывание форм, предметов в аппликации, конструировании, лепке;
* Интеграционные упражнения «Круг, квадрат, снова круг, квадрат, а потом…»;
* Игровые ситуации «Накормим кошку Мурку», «Покупки в магазине», «Накроем на стол», «Девочка катает куклу», «Шофер развозит игрушки» и т.д.;
* Игры с песком и водой;
* Режимные моменты (одевание, умывание, закаливание, прием пищи);
* Беседы о времени суток, соотнесение их с характерной детской деятельностью;
* Изготовление моделей суток года;
* Использование математических понятий в сюжетно-ролевых играх;
* Чтение художественной литературы о математических понятиях;
* Трудовая деятельность: наведение порядка в игровом уголке, упорядочивание игрушек с учетом их размера и формы;
* Решение проблемных ситуаций «Что изменилось?», «Что осталось неизменным?»
 | -познавательное-социальное--этико-эстетическое -трудовое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Февраль | I неделя Неделя игры | Обогащение игрового опыта каждого ребенка, способов игрового сотрудничества со сверстниками, развитие дружеских взаимоотношений | Обогащение игрового опыта каждого ребенка, способов игрового сотрудничества со сверстниками, развитие дружеских взаимоотношений  | * Беседы об игрушках;
* Составление описательных рассказов по игрушкам;
* Совместные игры с воспитателем;
* Разыгрывание игровых ситуаций;
* Чтение литературных произведений об игрушках, играх детей;
* Сюжетно-ролевые игры по содержанию знакомых произведений;
* Режиссерские игры по содержанию знакомых мультфильмов;
* Игровые импровизации;
* Строительные игры;
* Игры-экспериментирования со снегом, водой и мыльной пеной, бумагой;
* Дидактические игры.
 | -этико-эстетическое -физическое и оздоровительное-познавательное-социальное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| II неделяДень российской науки (8.02) | Формирование первичных представлений о российской науке, значимости детских научных открытий; развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей | Работа исследовательских лабораторий «Маленькие исследователи» | * Беседа о теме недели.
* Рассматривание иллюстративного материала по теме;
* Творческая мастерская: «Как прорастает луковица»
* Организация общих дел: игры – экспериментирования, трудовая деятельность в уголке природы, сбор неизвестных предметов;
* Дидактические игры, направленные на ознакомление со свойствами предметов с опорой на какой-либо орган чувств;
* Тематическая выставка энциклопедий «Мои первые книги о животных», «Хочу все знать!».
 | -познавательное-социальное-этико-эстетическое -физическое и оздоровительное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III неделяМеждународный день родного языка (21.02) | Формирование бережного отношения к родному языку, обычаям, культуре, а также к традициям других народов. Воспитывать уважение и любовь к родному языку. | Конкурс рисунка по русским народным сказкам | * Театрализация сказки «Теремок»
* Заучивание русских народных пословиц и поговорок
* Музыкальные народные игры
* Чтение р.н. сказок «Царевна - лягушка», «Об Иване-царевиче и сером волке».
* Русская народная игра «Плетень»
* Подвижные народные игры «Курочка-хохлатка», «Через ручеек».
* Слушание музыкальных произведений по теме;
* Знакомство с народными приметами, художественным словом по теме;
* Разучивание потешек: «Люли-люли», «Кисонка мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».
* Игровое упражнение «Ладушки». Р.Н. игра «Заря».
 | -познавательная-социальное-физическое и оздоровительное-этико-эстетическое -патриотическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| IV неделяДень защитника отечества | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества | Создание коллекции«Предметы солдат, необходимые в мирное время» | * Сюжетно-ролевая игра «Семья»;
* Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;
* Рассматривание военных игрушек, изображений, фотографий, иллюстраций по теме праздника;
* Чтение художественной литературы по теме праздника;
* Разучивание стихов по теме;
* Мастерская: изготовление подарков для пап и дедушек;
* Слушание и исполнение песен по теме праздника;
* Конструирование танка, пушки и др. военной техники.
 | -познавательная-социальное-физическое и оздоровительное-этико-эстетическое -патриотическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Март | I неделя марта Международный женский день | Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. | Развлечение «В гостях у солнышка» | * Сюжетно-ролева игра «Дочки – матери»;
* Ситуативные разговоры, игровые и педагогические ситуации с детьми «Ласковые слова». «Какой подарок для мамы лучше»;
* Разучивание стихов по теме;
* Слушание и исполнение песен по теме;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Рассматривание иллюстративного материала по теме;
* Выставка рисунков «Моя бабушка», «Любимая сестренка».
 | -познавательное-социальное-этико-эстетическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| II неделя День оленевода | Воспитание взаимоуважения национальных культур, любви и уважения к традициям, истории народов Севера. | Выставка «Мы на Севере живем!» (иллюстрации с изображением традиционного жилища ненцев, национальной одежды) | * Мастерская (рисование) «Укрась малицу»;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Просмотр мультфильмов по теме;
* Слушание музыкальных произведений по теме;
* С/р игра «Хозяйка чума»;
* Рассматривание наглядного материала (картин, иллюстраций, фотографий) по теме;
* Опытническая деятельность;
* Знакомство с народными приметами, художественным словом по теме;
* Просмотр кукольного театра «Айога».
 | -физическое и оздоровительное-познавательное-социальное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| III неделя Весна – красна.День воссоединения Крыма с Россией(18.03, включать ситуативно) | Формирование у детей представлений о сезонных изменениях в природе весной, интереса к экспериментированию.Знакомство детей с историей воссоединения России и Республики Крым | Проектная деятельность: создание альбома или газеты на тему «Мои весенние наблюдения». | * Игры-экспериментирования со снегом;
* Наблюдения за трудом взрослого в природе весной;
* Рассматривание наглядного материала (картин, иллюстраций, фотографий) по теме;
* Чтение детской природоведческой художественной литературы по теме;
* Беседы по теме;
* Мастерская (создание коллективных панно «Весенние проталинки»(аппликация), «Весна» (рисование);
* Дидактические игры по теме;
* Наблюдения за природными явлениями весной ( живая и неживая природа;
* Наблюдения за животными весной;
* Наблюдения за изменениями погоды весной;
* Опытническая деятельность;
* Прослушивание музыкальных произведений по теме;
* Труд в природе (совместный уход за комнатными растениями);
* День фруктов (угощение фруктами; загадывание загадок о них);
* День овощей (угощение овощами, изготовление салатов);
* Создание альбома про весну (фото, рисунки, раскраски, картинки из интернета);
* Чтение пословиц о Родине
 | -социальное--физическое и оздоровительное-трудовое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| IV неделяМеждународный день театра | Приобщать детей дошкольного возраста к театральному искусству, формировать положительное отношение к нему. | Театрализованное представление «Колобок», «Теремок» | * Игры – драматизации сказок «Репка», «Колобок», «Теремок»;
* Музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения;
* Показ кукольного театра ;
* Художественное творчество «Колобок» - лепка.
 | -социальное-физическое и оздоровительное-познавательное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Апрель | I неделя Неделя правильной речи Международный день детской книги | Приобщение детей дошкольного возраста к высокохудожественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. | Литературный досуг «В гости к сказке» | * Открытие Недели правильной речи

**День знатоков книги**Цель. Знакомство с нормами литературного языка. * «Такие разные книги» (классификация книг: тематика, автор, направленность и т.п.; назначение книг – проблемная ситуация: что было бы, если бы все книги исчезли).

**День юных дизайнеров**Цель. Знакомство с оформлением книг* Оформление тематических книжных выставок в группах;
* Работа в книжном уголке - знакомство с выставкой, рассматривание книг, чтение произведений, беседы о прочитанном;
* «Эти забавные животные» (сказки, рассказы, стихи, загадки о животных, произведения Е. Чарушина, В. Сутеева, В. Бианки, С. Маршака, К. Чуковского и др.).
* Слушание детских произведений в аудиозаписи.

**День творчества** «Делаем сами – своими руками»Цель. Самостоятельное изготовление книг, на основе полученных знаний о текстовом содержании и оформлении книг.* «Книжкина больница» - организация работы по ремонту старых книг;
* «Вторая жизнь книжки» - использование книг, не подлежащих восстановлению: изготовление театров, картинок для коллажей, использование картинок-вырезок в продуктивной деятельности.
* Создание условий для организации продуктивной и творческой деятельности детей (подбор материалов для творчества, выставка репродукций картин сказочно-былинного жанра):
* Рисование, лепка, аппликация по сюжетам литературных произведений («Моя любимая сказка», «Портрет сказочного героя», «Потешный городок» и т.д.);
* Художественный труд: изготовление поделок из разнофактурного материала, оригами (бумага, картон, ткань, нитки, природный и бросовый материал – «Царевна-лягушка», «Городок в табакерке», «Дюймовочка» и т.д.);
* Изготовление рукописных книг – самоделок «Любимые герои детских книг», «Книга несуществующих сказок» (придуманные сказки).

**День речевых игр*** Образовательные ситуации: «Что у тебя, а что у меня», «Отгадай, что задумали». Составление повествовательных рассказов о литературных или сказочных героях и игрушках, например «Как кукла подружилась с Айболитом» и т.п. Дидактические игры: «Отвечаем на вопрос одним словом», «Фокус» (образование слов с помощью суффикса «Ц», например: блюдо – блюдце и т.д.).

**День закрытия «Недели правильной речи»*** Презентация тематического журнала «Путешествие в прошлое книги», альбома «Как познакомиться с новыми друзьями»;
* Театрализованное представление «Тридевятое царство, в котором не умели читать».
 | -физическое и оздоровительное-познавательное -социальное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 2 неделя День космонавтики | Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. | Творческая мастерская: изготовление космического корабля из бросового материала | * Рассматривание фотографий, иллюстраций, альбомов и т. д. по теме;
* Чтение литературных произведений: «Первый в космосе» В.Бороздин, чтение энциклопедической информации, посвященной полетам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника);
* Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе», беседа – общение «Герои космоса»;
* Образовательная ситуация «Профессия – космонавт»;
* Выставка раскрасок «Разноцветный мир космоса»;
* Строительные игры: конструирование из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению;
* Творческая мастерская: аппликация + рисование в нетрадиционной технике «Полёт в космос»; рисование «Дорога к звёздам»;
* Беседа «Пожар». Опыт со свечой;
* Беседа «Спички в нашем доме»; С/р игра «Семья» (ситуация «Пожар в доме»;
 | -социальное-физическое и оздоровительное-познавательное -патриотическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3 неделяНеделя ЗОЖ.Всемирный день здоровья. | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. | Проектная деятельность «Как быть здоровым» | * Игры – экспериментирования (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и т. д.);
* Составление алгоритмов процессов личной гигиены;
* Игры – путешествия «опасно – безопасно»
* Чтение и разучивание стихотворений по теме;
* Подвижные игры;
* Игровые ситуации, ситуативные разговоры «Как чувствует себя человек, когда болеет», «Что лучше – болеть или быть здоровым»;
* С/р игры «Больница», «Аптека», «Поликлиника» (ср. гр.);
* Дидактические игры: «Здоровые зубы», «Глаза», «Витамины»;
* Игры – этюды «Куклу кормили?», «Уж я косу заплету»;
* Прослушивание тематических песен;
* Образовательные ситуации «Что будет, если не умываться?», «Что полезно для здоровья, а что вредить нашему здоровью».
 | -физическое и оздоровительное-социальное-этико-эстетическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 4 неделяПраздник весны и трудаВсемирный день земли (22.04) | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание весеннего настроения.Расширение и углубление экологических знаний детей, вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой | Развлечение «Мир, Труд, Май»Экологическая игра – путешествие «Путешествие по планете» | • Беседа «22 апреля – День земли»;• Чтение литературы Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться».;• Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинного материала макет Земли;• Игры – эксперименты «Почва»;• Образовательные ситуации «Придумай загадку» (по теме),• Экскурсия в парк.  | -социальное-познавательное-физическое и оздоровительное- этико-эстетическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Май | 1 неделя День Победы | Формирование у детей первичных ценностных представлений о патриотизме людей в военное время. Показать преемственность поколений защитников России: от древних богатырей до героев ВОВ. | Тематическая выставка иллюстративного материала «Люди празднуют Победу» | * Беседы по теме праздника;
* Рассматривание слайдов или иллюстрационного материала противоположного по содержанию: красивый дом – разрушенный; деревце зеленое – деревце обгоревшее; танк едет – танк взорванный. Игра «Хорошо – плохо». Иллюстрации о победе, о счастливых солдатах и о мирных днях;
* Слушание музыкальных произведений по теме;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Творческая мастерская: рисование «Как прекрасен этот Мир»;
* Праздничный «салют» из воздушных шаров.
 | -физическое и оздоровительное-социальное-познавательное-патриотическое -этико-эстетическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 2 неделя День семьи | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.. | Конкурс творческих работ «Веселая семейка» | * Сюжетно – ролевая игра «Семья»;
* Чтение художественной литературы по теме праздника;
* Чтение народного фольклора на тему «Семья и дети»;
* Инсценирование с игрушками ситуаций правильного поведения и взаимоотношений в семье;
* Организация совместных с семьями досугов (чаепития, развлечения);
* Разучивание стихотворений по теме;
* Слушание и исполнение песен о семье и ее членах (папе, маме, бабушке, дедушке, братьях, сестрах);
* Выставка семейных фотографий;
* Рассматривание картинного материала по теме; рассматривание изображений разных семей (один ребенок в семье, многодетная семья, семья и ближайшие родственники);
* Беседы о семейных событиях, родственных отношениях;
* Составление рассказов «Моя семья»;
* Разыгрывание разных сюжетов из жизни семьи с использованием игрушек;
* Ситуации «добрых дел»: поздравить, подарить, рассказать, пригласить и т.д. близких людей.
 | -познавательное-социальное-этико-эстетическое | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3 неделяДень славянской письменности и культуры | Формирование первоначальных знаний о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа | Выставка рисунков «Буквы славянской письменности» | * Рассматривание наглядного материала (картин, иллюстраций, фотографий) по теме;
* Чтение детской природоведческой художественной литературы по теме;
* Беседы: «Откуда азбука пришла», «История книги», Беседа об истории праздника «День славянской письменности»
* Просмотр презентации «Русские народные костюмы»
* Дидактические игры «Вежливые слова», «Составь предложение»
* Знакомство с выставкой «Воскресла в сказках старина»
* Прослушивание музыкальных произведений
* Выкладывание букв из палочек, геометрических фигур, нитками, бусами.
* Оформление выставки «Воскресла в сказках старина»
 | -познавательное-физическое и оздоровительное-социальное | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| 4неделяПДД/ Что нам лето принесёт | Формирование у детей обобщенные представления о лете как времени года. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, труде людей. | Все возрастные группыПрезентация групповых участков и выносного материала для летнего периода | * Игры – экспериментирования с водой, песком, глиной;
* Наблюдения за трудом взрослого в природе летом;
* Чтение детской художественной литературы: Маршак. «Веселый светофор», Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». А. А.Иванов Азбука безопасности: «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В.Клименко «Светофор»
* Рассматривание наглядного материала (картин, иллюстраций, фотографий) по теме;
* Тематические игры «Красный, зелёный», «Собери светофор»;
* Беседы по теме недели«Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Мой друг-светофор»
* Мастерская (создание коллективных панно «Первые летние цветы» (аппликация), «Летние денёчки» (рисование);
* Беседа о дарах лета;
* Наблюдения за природными явлениями летом (живая и неживая природа);
* Наблюдение за животными, насекомыми летом;
* Наблюдение за имениями погоды летом;
* Опытническая деятельность;
* Прослушивание музыкальных произведений по теме;
* День летних цветов (чтение стихов; загадывание загадок о них);
* Создание альбома про лето (фото, рисунки, раскраски, картинки из интернета);
* Чтение художественной литературы по теме недели;
* Отгадывание загадок по теме;
* Разучивание стихов по теме;
* Экскурсии к проезжей части, светофору;
* Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы»;
* Игры – путешествия.
 |  | Воспитатели средних групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель |