**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Пятница 1 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого.  Рассматривание картины «Зимние забавы» - беседа по содержанию. **Словесная игр**а «Назови себя» Цель: учить представлять себя коллективу сверстников. **Пальчиковая гимнастика** «Снег – снежок» - на развитие мелкой моторики рук. | | **Д/игра** с пирамидками.  Цель – развивать умение собирать пирамидки по убывающей – РомаП., Аделина | Рассматривание иллюстраций с подгруппой детей «Чья мама?» Цель: дать представление о животных и их детёнышах, развивать внимание и речь. **КГН.** Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку) | Игровой уголок: конструктор разного вида - учить сооружать постройки из конструктора.  Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук. |
| **ООД** | **ИЗО Рисование Тема «Снежные комочки большие и маленькие» Программное содержание:** Закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить рисовать заполняя свободное пространство листа. **Словарная работа** (комочек, большой, маленький, круглый) Т.С. Комарова стр 66 | | | | |
| **Музыкальное занятие** Музыкально-ритмические движения«Зимняя пляска» М.Старокадомского: Развитие чувства ритма «Игра в имена», «Игра с бубном», Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка»;Слушание «Медведь» В.Ребикова: Развитие слуха и голоса,Э Пение «Елочка» Н.Бахутовой Пляска «Пляска с погремушкой» | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегопадом**  **Цели:** Знакомить со свойствами снега;развивать наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать любознательность.  *Раз шажок, два шажок -**Под ногой - снежок. Г. Лагздынь*  **Подвижная игра: « Снег кружится» Цель**:Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. | **Ходьба через предметы.** Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы – Катя, Амелия | | **Трудовая деятельность:** сооружение построек из снега. Цель: Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Цель: содействовать желанию спокойно и самостоятельно играть. |
| **работа перед сном** | Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики.  Ласковая минутка – слушание аудиозаписи «Классические мелодии для малышей». | | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.** **КГН –** продолжать формировать навыки самообслуживания. Упражнение на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку»  **Сюжетная игра «Строительство»** (мальчики) Строители строят гараж для машин, дом для игрушек, используют строительные инструменты.  Рассматривание деталей строительного материала. | | По развитию движений: бросай-лови (игры с мячом) – Холид, Илья | Игра-имитация простейших действий «Хозяюшка»  Цель: учить подражать трудовым действиям взрослых, развитие речи.  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | С/р игра «Кукла Маша делает зарядку» Цель: ознакомить с последовательностью действий.  Подвижная игра «Шире круг»  Цель: продолжать учить вставать в круг, двигаться по кругу в различных направлениях. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение: за воробьями** **Цель:** продолжить знакомить детей с изменениями жизни птиц в зимнее время года. Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то…» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам. **Подвижная игра** «Мыши в кладовой» Цель: Учить детей быстро реагировать на сигнал. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Беседа «Одежда детей в группе» Проведение с детьми в домашних условиях закаливающих процедур и утренней гимнастики, регулярных прогулок на свежем воздухе, с целью совершенствования привычки к здоровьесберегающему поведению | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Понедельник 4 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Беседа** «Как мы одеваемся на прогулку зимой» - на развитие словаря. **Пальчиковая игра:** «Маша варежку надела». Цель - создать радостное настроение, развивать моторику. Пение песен с воспитателем. | | «**Волшебные резиночки»** - развивать моторику рук – Рома П., Эмиль  Разучивание стихов к празднику Н/год – Аделина, Аня | Рассматривание сюжетных картинок о зиме. Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях. | «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра)  Выполнение музыкально-ритмических движений под плясовую мелодию «Пляска с куклами». |
| **ООД** | **ИЗО Аппликация Тема « Пирамидка**» **Программное содержание**: Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закрепить знание цветов. Развивать восприятие цвета. **Словарная работа** (пирамидка, красный, синий, желтый, зеленый) Т.С. Комарова стр 70 | | | | |
| **Музыкальное занятие.** Музыкально-ритмические движения «Марш и бег» Е.Тиличеевой: Развитие чувства ритма «Игра в имена», «Игра с бубном»  Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»: Слушание «Вальс лисы» Ж.Колодуба; Развитие слуха и голоса «Елочка» Н.Бахутовой  Пение «Елочка» М.Красева; Пляска «Поссорились-помирились» Т.Вильскорейской; Игра «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за ветром**. **Цели**: формировать представление о том, что зимой ветер холодный; учить определять наличие ветра; обогащать словарь (мягкий, колючий, холодный, теплый)  **Самомассаж** «Погладим наши щечки»  **Подвижная игра «Снег кружится»** Цель: научить соотносить свои действия с действиями това­рищей в соответствии с текстом. | Прыжки с продвижением. Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед – Катя, Рома П. | | **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить пользоваться лопатками.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  *Задачи:* Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. Учить детей подбирать необходимые атри­буты, инвентарь для игр. |
| **работа перед сном** | Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики. | | | | |
| **Вечер** | **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. Игровая ритмическая гимнастика «Барбарики» - способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности.  «**Чтение р.н.с. «Маша и медведь**» Цель: учить слушать без наглядного сопровождения.  **Игра «Шаг назад- и оглянуться**!» воспитывать навыки правильного поведения. | | Построй башню из 3-х кубиков разного цвета – Илья, Вадим | Игра – ситуация «Лошадки бегут по снегу» Побуждать детей к двигательной импровизации.  Работа по конструированию «Машины» - научить приему накладывания деталей, различать постройки по цвету. | Игры в центре изо деятельности  Рисуем пальчиками «зимнее дерево» - развивать моторику рук, аккуратность, творчество.  **ХБТ -** Расставлять стулья в групповой комнате - воспитывать желание помогать взрослым. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.**  Индивидуальная работа по развитию движений. Ходьба в разных направлениях (Марк, Владислав)  **П/игра** «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Создание папки – передвижки «Здравствуй зимушка – зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Вторник 5 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.С пришедшими детьми обсуждение времени года по вопросам: идет ли снег? Где лежит снег? На улице тепло или холодно? Как мы будем одеваться на прогулку? – на развитие речи.  **Дид. игра «Мозайка»** Цель: учить детей находить предметы заданного цвета, развитие мелкой моторики рук. Пение песен с воспитателем. | | Работа с пирамидками большого размера. Учим собирать нанизывая колечки от большого к малому – Юсуф, Артем | **Игра** Зайка беленький сидит  Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием.  **КГН.** Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку). | Игры в игровом уголке с любимыми игрушками – на развитие игрового сюжета.  Рассматривание иллюстраций «Как звери к зиме готовятся?» Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе. |
| **ООД** | **Физкультурное занятие**  **Цель:** Ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления; на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьбаи бег колонной по одному ОРУ: 1 Ходьба по доске, положенной на пол 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Прокатывание мяча друг другу.Подвижная игра ЭРС**: «**Наседка и цыплята» (рус.н.и.) Малоподвижная игра «Лошадки» | | | | |
| **Развитие речи Тема: Повторение русской народной сказки «Снегурушка и Лиса» Программное содержание:** Вспомнить с детьми сказку «Снегурушка и Лиса» Упражнять в произношении слов со звуком Э. **Словарная работа** (Снегурушка, Лисонька- лиса, изба) В.В. Гербова стр 48 | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за зимними деревьями.** Цель:расширять представление о деревьях в зимнее время года.  *Клёны спят, берёзки спят,*  *На ветру не шелестят. Снится им зимой студеной,*  *Летний шум листвы зеленой.*  **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».** Цель:приучать ходить свободно в колонне по одному. | **Дидактическая игра** «Теплый - холодный» Цель: формировать представления о том, что снег холодный. (Влад, Витя). | | Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Трудовая деятельность.** Цель:учить, правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки. | Самостоятельная  игровая деятельность под  наблюдением воспитателя. Цель: развивать подвижность, координацию движений, умение взаимодействовать внутри коллектива. |
| **работа перед сном** | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Работа по самообслуживанию: учимся снимать одежду. Задачи: Учить детей снимать одежду в определенном порядке, складывать на стул. Поощрять стремление детей к порядку | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания.  **Дидактическая игра «Назови обувь»** (дети среди изображений разной обуви выбирают то, что назвал воспитатель).  **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | **Игра « Возьми игрушку»** Цель - развивать у детей слуховое внимания – Холид, Илья | **Труд:** навести порядок в игровых зонах.  *Игрушки в коробочку!*  *Коробочку на полочку!*  *Будет в группе красота!*  *Все разложим на места!*  **Хоровод** "Покажи ладошку". Цель: развивать музыкальный слух. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  «Разрезанные картинки», «Сортировка» - развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за одеждой прохожих.** Почему люди так тепло оделись? Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Подвижная игра  **«**Скок – перескок» Цель: Упражнять в перепрыгивании с места на место. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Консультация: «Как гулять с пользой для здоровья» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Среда 6 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.С пришедшими детьми пальчиковая игра «Первый пальчик…» Цель: развитие понимания речи, учить детей понимать содержание потешки.  **Беседа** «Зимовка диких животных» - развивать познавательную активность. **Выполнение упражне­ний для пальцев:** «Кулач­ки», «Встряхивание», «Пальчики здороваются», «Массаж пальцев», «Счет пальцев» - на развитие мелкой моторики. | | **Дидактическая игра:** «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. – Катя, Влад | «Игра с мишкой». Цель: **КГН** – воспитание через сюжетную игру с игрушкой, развитие умения отличать части тела, находить и называть предметы ухода. | Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. |
| **ООД** | **ФЭМП № 11Тема:** **Сравнение двух предметов по длине.** **Программное содержание**: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.* Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Словарная работа (длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине) И.А.Помораева, В.А. Позина стр 21 | | | | |
| **Физкультурное занятие на прогулке Цель:** Разучить игровые упражнения с бегом и ходьбой. Игр. упр. «Весёлые снежинки»-выполняется вокруг снежной бабы с постепенным увеличением и замедлением темпа движения ходьбы и бега. Игры «Зайка беленький», Найдем Снегурочку» | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за снегом** Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.  *Мы — снежинки! Это мы — Парашютики зимы. Это мы над вами кружим,**Это мы с ветрами дружим.*  **Подвижная игра** «Кто бросит дальше?» Цель: Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. | **Дидактическая игра** «Близко - далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения – Аня М, Аня Б. | | **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев. Цель:учить работать лопаткой.  **Работа с детьми.** «Подул холодный ветер. Как? В-в-в-в! » *(«В-в-в-в!» - произносят дети.)* | **Игровая деятельность** «Столовая для кукол»  Цель: Продолжать развивать умение играть и заниматься со сверстниками рядом. |
| **работа перед сном** | Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. Чтение стихотворения В.Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными. Слушание Чайковский «Зима» | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Минутки здоровья.  **КГН.** *Надеваем все штанишки.*  *А теперь скорей вставай*  *И штанишки надевай.*  **Настольная печатная игра** «Любимые животные»  Цель:развивать знание детей о животных, различать и называть диких и домашних животных.  **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Д/ игра «Что пропало» развивать внимание и память – Рома, Марк | Игры со строительным материалом. «Горка для зайчат» Цель: учить выделять в постройке части (лесенка, спуск), определять их назначение.  *Зайки всё лето играли, зимы ожидали,*  *Дождались поры - помчались с горы.* | Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить играть спокойно, без конфликтов.  Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитателем. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** **за состоянием природы.** Учить выявлять и отражать в речи состояние и изменения погоды.  Подвижная игра «Шофер» Цель: Умение двигаться в пространстве и прекращать движения по сигналу. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Создание папки – передвижки «Здравствуй зимушка – зима», «Стихи о зиме» - с рекомендациями об изучении стихов вместе с детьми.  Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Четверг 7 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого.  **Речевая игра** «громко-тихо», развивать умение менять силу голоса. **Дидактическая игра «Зоопарк»** Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, уметь различать и показыватьих.Пение песен с воспитателем. | | Вкладыши - развитие мелкой моторики пальцев рук с Ильей.  **КГН.** Эмиль- учить аккуратно есть за столом не крошить хлеб, не разговаривать.. | Напомнить, детям после завтрака убирать стульчики на свои места. *Стул несу перед собой!* *Он хороший, стульчик мой!* *Крепко ручками держу!* *Всем свой стульчик покажу!* | Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность |
| **ООД** | **Физкультурное занятии Закрепление Цель:** Ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления; на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьбаи бег колонной по одному ОРУ: 1 Ходьба по доске, положенной на пол 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Прокатывание мяча друг другу.Подвижная игра ЭРС**: «**Наседка и цыплята» (рус.н.и.) Малоподвижная игра «Лошадки» | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром Тема: Наступила зима. Снеговик. Программное содержание:** Формировать представление о временах года (зима); связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. Словарная работа ( Снеговик, холодно, снег белый, блестит) (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой стр 119) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за одеждой** Цель: учить детей видеть и различать изменения в одежде, в зависимости от погоды и времени года.  **Подвижная игра** «Зайка беленький сидит» Цель: развивать у детей желание играть с воспитателем. Учить бегать и прыгать на двух ногах. Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин. | «Лепим снежки» Цель: учить детей лепить комочки их снега – по желанию детей. | | **Трудовая деятельность** «Уберем снег с дорожки» Цель: воспитывать элементарные трудовые навыки, желание трудиться вместе. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Игры  с выносным материалом (лопатки ведерки ледянки и .т.д.) |
| **работа перед сном** | Чтение стихотворения Н.Пикулевой «Ежик» (Региональный компонент) Познакомить детей со стихотворением; развивать желание слушать стихотворение внимательно; воспитывать любовь к животным. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиРабота по самообслуживанию: учимся снимать одежду. Цель: Учить детей снимать одежду в определенном порядке, складывать на стул. Поощрять стремление детей к порядку | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Показ настольного театра «Зайчик и мишка»** Цель: познакомить со значением слов: напротив, рядом, наверху, внизу, впереди, позади, далеко, близко.  **Дид. Игра** «Что это такое?» Цель: учить, отчётливо называть предметы, отвечать на вопросы взрослого. **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.  «Сравни и назови» (Учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь) – Артем, Илья, Аня М. | **Воспитание элементарных навыков культуры поведения.**  Цель: учить уступать друг другу место и игрушки, использовать в речи слова «пожалуйста», «спасибо». | Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение: деревья зимой.** Цель: учить детей различать и называть деревья, любоваться красотой деревьев, укрытых белым пушистым одеялом  **П/игра** «Мы топаем ногами» - Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальное консультирование по запросам. «Психологические особенности детей 3-4 лет» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Пятница 8 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Настольно-печатная игра «Найди пару»** Цель: развитие внимательности, наблюдательности. **ПДД**  Беседа о транспорте. Картинки с изображением разными видами транспорта. Цель: уточнить знания о легковом и грузовом транспорте, автобусе, троллейбусе, о работе водителя. Пение песен с воспитателем. | | Индивидуаль­ная работа в уголке ИЗО - «А это какого цвета?» - развитие цветового восприятия – Витя, Максим | Муз.игра « Мы в ладошки хлопаем» Цель: развивать чувство ритма, учить выполнять движения одновременно. Артикуляционная гимнастика Упражнения с ложкой – тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата. | Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. |
| **ООД** | **ИЗО Рисование Тема «Деревья на нашем участке» Программное содержание:** Учить детей рисовать дерево; предметы состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. **Словарная работа** (дерево, ветки, линии, вертикальные, наклонные ) Т.С. Комарова стр 68 | | | | |
| **Музыкальное занятие**. Музыкально-ритмические движения «Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова, «Зимняя пляска» М.Старокадомского  Развитие чувства ритма «Паровоз», «Узнай инструмент»; Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет»; Слушание «Медведь» В.Ребикова  Развитие слуха и голоса «Елочка» Н.Бахутовой; Пение «Елочка» М.Красева; Пляска «Пальчики и ручки» рус.нар.м. Игра «Игра с мишкой» Г.Финаровского | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами** Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах.  *На суку сижу. Кар! Кар! Кричу.*  *Чик-чирик! С ветки пры*  *Стой, не робей, Кто это?* **Подвижная игра** «Воронята» Цель: делать движения в соответствии с текстом. | «Прыг – прыг – прыг..» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции и движений – Амелия, Аня Б. | | **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожки от снега» Цель: воспитывать интерес и желание помогать взрослым.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Цель: содействовать желанию спокойно и самостоятельно играть. |
| **работа перед сном** | Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики.  Ласковая минутка – слушание аудиозаписи русские народные сказки. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  *Нас разбудили после сна, Не дали назеваться,*  *Пора малышкам – умничкам, Вставать и одеваться.*  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Чтение: Сказка В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»** Цель:Познакомить с содержанием сказки читать эмоционально, выразительно, стараясь доставить удовольствие от восприятия сказки.  **Дидактическая игра** «Покажем мишке, как надо встречать гостей» Формировать интерес к сюжетно - ролевым играм. | | Предложить Аделине, Роме П. - выложить из пробок дорожки одинаковой ширины. | **Математическая игра** «Что катится»: продолжать знакомить с формой предметов. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. | Игровой уголок: конструктор разного вида. Предложить сделать машину, гараж, дорогу, обыграть постройки.  Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за работой дворника.** Задачи:Познакомить детей с работой дворника, расширять представления о трудовых операциях. Воспитывать уваже­ние к труду, учить видеть его результаты.Подвижная игра «Бегите к флажку».Задачи: *Учить* детей выполнять игровые действия, ориенти­роваться в пространстве | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | **Беседа с родителями** «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке». Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Понедельник 11 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  **Д/игра** « Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно - ласкательным суффиксом. **Чтение стихотво­рения Г. Ладонщикова «Зимушка-зима».** Продолжать знакомить детей с признаками зимы, учить называть наблюдаемые природные явления. Повторить с детьми стихи к празднику. Пение песен с воспитателем. | | Повторить с детьми стихи к Новому году – Аделина, Рома, Катя | **Воспитание КГН:** «Ровная спинка» Цель: учить правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пиши, умение правильно держать столовые приборы во время еды. формировать культуру поведения за столом) | **Слушание музыкального произведения «Елочка», муз. М. Карасева**. Учить детей внимательно слушать музыку, опреде­лять характер музыкального произведения. |
| **ООД** | **ИЗО Лепка Тема** Лепешки большие и маленькие. Цель; Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки круговыми движениями. Закрепи умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Словарная работа: ( комочек, большой, маленький, сплющивать), (Т.С. Комарова стр 66) | | | | |
| **Музыкальное занятие.** Музыкально-ритмические движения «Сапожки» рус.нар.м., «Упражнение для рук»; Развитие чувства ритма «Паровоз», «Веселые ручки»; Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем», «Шаловливые пальчики»; Слушание «Вальс лисы» Ж.Колодуба; Развитие слуха и голоса «Елочка» М.Красева; Пение «Елочка» Н.Бахутовой, «Дед Мороз»А.Филиппенко; Пляска «Пляска с погремушкой»; Игра «Игра с погремушкой» | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение: за воробьями** Цель: продолжить знакомить детей с изменениями жизни птиц в зимнее время года, учить описывать поведение птиц зимой, обсудить: с чем связаны изменения в поведении птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Беседа на тему «Осторожно, гололед!»**  Познакомить детей с правилами безопасного пове­дения в гололед, рассказать о том, какие игры опасны в дан­ных, погодных условиях, какое оборудование игровой пло­щадки нельзя использовать. | Закреплять умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине – Артем, Холид | | **Трудовые поручения: чистим скамейки от снега**. Учить детей пользоваться игрушечной лопаткой, выполнять трудовые действия по образцу. Рассказать детям о важности проделанной ими работы. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Цель: содействовать желанию спокойно и самостоятельно играть.  **П/И** «Зайка», «Мыши в кладовой» Цель: Учить детей быстро реагировать на сигнал, бегать не наталкиваясь друг на друга. |
| **работа перед сном** | Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  *Нас разбудили после сна, Не дали назеваться,*  *Пора малышкам – умничкам, Вставать и одеваться.*  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания.  **Музыкальная игра «Где погремушки**?»  Цель: Учить детей двигаться в соответствии с ритмом.  **Игровое упражнение «Сравни предмет»** на развитие образного и логического мышления, памяти и фантазии. | | Закрепление основных цветов, (красный, желтый, зеленый, синий, белый) – Эмиль, Илья  Закрепление имен детей из группы – Рома Пер, Витя, Амелия | Творческая мастерская.  Рисование «Выпал беленький снежок». Материал: тонированная бумага синего, фиолетового, черного цвета, гуашь белого цвета, кисти для рисования, салфетки, стаканчики с водой. | Игровое упражнение «Снег- снежок» (см. М.Ю.Картушина «Забавы для малышей».)  Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить играть спокойно, без конфликтов. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение: наступает вечер**. Учить детей различать части суток, познакомить с основными признаками наступления вечера. **Подвижная игра** «До­гони меня». Цели: *-* учить, быстро ориентиро­ваться в простран­стве; развивать лов­кость | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Вторник 12 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок… » **Игровое упражнение** «Что больше, а что меньше» на развитие мышления, памяти, слухового восприятия и ощущения формы. **Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад». Цель:** Учить детей внимательно слушать, находить в окру­жающей природе объекты и явления, описанные в стихотво­рении. | | Закреплять знание понятий: один, много, мало - Эмиль, Юсуф  Повторить стихи к новогоднему празднику. Цель: Развивать речь, память детей. Катя, Аня | **КГН** Цель: учим правильно держать ложку тремя пальчиками, закреплять умение правильно пользоваться салфеткой после еды. | Упражнять в умении стоять на одной ноге по переменке «Цапля».  Цель: развивать равновесие.  **С.Р.И.**«Дорога для машин». Цель: учить прикладывать кирпичики друг к другу, обыграть постройку**.** |
| **ООД** | **Физкультурное занятие Тема: ОРУ с мячом.** 1. Перебрасывание мячей через веревочку вдаль. 2. Подлезать под шнур. 3. Ходьба с перешагиванием через 3 набивных мячей. Подвижные игры «Поезд», дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | | | | |
| **Развитие речи Тема:** Чтение произведений о зиме. Цель: Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое». Развивать интерес к чтению. (В.В. Гербова стр 49) Словарная работа ( | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение: «Снежинки»** Цель: учить детей наблюдать за изменением форм снежинок в зависимости от смены погоды, обратить внимание детей на то, что происходит, когда снежинка падает на руку. **Подвижная игра «Зайка беленький сидит».** Познакомить детей с правилами новой игры, упраж­нять в выполнении прыжков на двух ногах вверх. Развивать ловкость, координацию движений, мышцы ног. Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин. | Игра "Найди друга". Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника – Артем, Витя | | Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Игровое упражнение «След в след»** Стимулировать двигательную активность детей, со­вершенствовать навыки выполнения основных движений, учить выполнять игровые действия. Развивать координацию движений, внимание. | Самостоятельная  игровая деятельность под  наблюдением воспитателя. Цель: развивать подвижность, координацию движений, умение взаимодействовать внутри коллектива. |
| **работа перед сном** | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Работа по самообслуживанию: учимся снимать одежду. Задачи: Учить детей снимать одежду в определенном порядке, складывать на стул. Поощрять стремление детей к порядку | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Дидактическая игра «Что изменилось?»** Учить детей понимать суть задания, называть зна­комые предметы и явления.  **Практическое упражнение «Волшебный ящичек».**  Учить детей подбирать предметы, соответствующие по форме прорезям в ящике, называть знакомые фигуры.  **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Беседа о членах их семей, закреплять умение называть их имена – Катя, Аделина | **Игровая ситуация «Куклы наряжают елку».** Цель: Учить детей выполнять игровые действия, вместе с воспитателем обыгрывать сюжет, использовать, в игре необ­ходимые игрушки и предметы-заместители. Обогащать иг­ровой опыт детей, готовить их к предстоящему празднику. | Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей) Цель: развивать творческие способности детей. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за ветром.** Цели: продолжать наблюдение за вет­ром; учить опреде­лять направление ветра. Учить одеваться в определенной последовательности – Катя, Амелия**.** Подвижная игра "По мостику" Цель: упражнять в равновесии. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Беседы с родителями об итогах дня.Объяснить родителям о необходимости больше времени уделять развитию мелкой моторики рук. Предложить игры, которые можно использовать дома. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Среда 13 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  **ПДД**  Беседа о транспорте. Картинки с изображением разными видами транспорта. Цель: уточнить знания о легковом и грузовом транспорте, о работе водителя. **Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?»** Цель. Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказк | | **Д/игра** «Нанизывание колец» Цель: формирование правильно ориентироваться на слова «большой, маленький»; воспитывать положительный интерес к игре – Амелия, Аня М | Упражнение "Снег скрипит". Цель: способствовать развитию речевого дыхания. | Слушание знакомых песенок. Цель: поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений.  Прослушивание в грамзаписи русских народных сказок. |
| **ООД** | **ФЭМП №12 Тема:** **Сравнение двух предметов по длине.** Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами *длинный – короткий, длиннее – короче.* **Словарная работа (**длинный – короткий, длиннее – короче, круг, квадрат) | | | | |
| **Физкультурное занятие на прогулке.**  Цель: Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность. «Пройдём по мостику» -ходьба по снежному валу(высота 15-20см) свободно балансируя руками. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение: деревья зимой.** Цель: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали, любоваться красотой деревьев. укрытых белым пушистым одеялом и т.д.  **П/и** «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Ветерок». **Цель:** упражнять в беге с разведенными в стороны руками. | Метание снежков в цель – по желание детей. | | Труд на участке: очисти лопатки от снега и убирать на место после прогулки. | Самостоятельная двигательная активность детей на участке. Игровая деятельность Предложить детям построить. Горки из кучи снега для кукол. Цель: Формировать элементы сюжетной игры. |
| **работа перед сном** | Напомнить о пользе дневного сна: «Мы гуляли, мы играли, и немножечко устали, чтобы сил еще набрать , надо нам чуть-чуть поспать.» Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики. Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Минутки здоровья.  **Дидактическая игра «Далеко – близко»** цель: определять расстояние до наблюдаемого объекта *(далеко – близко)* и использовать в речи соответствующие слова. **Настольно – печатная игра «Крупные пазлы»** Цель: продолжать учить детей собирать картинку по образцу.  **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Рома Под, Рома Пер., - рассматривание сюжетной картины. Учить рассматривать картину про новогодний праздник, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. | Детское экспериментирование  «Капли» - игра развивает мелкую моторику. | Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить играть спокойно, без конфликтов.  Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитателем. |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега. Подвижная игра «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».  Подбор пальчиковой и дыхательной гимнастик; подвижных, дидактических и речевых игр; артикуляционных упражнений. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Четверг 14 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  **Беседа «Как живут лесные звери зимой**? Цель**:** Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.**Д/игра «Найди такой же**» Цель: умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счёт использования различных предметов. | | Витя, Амелия - Учить повторять за воспитателем короткий рассказ об игрушках.  Повторить стихи к новогоднему празднику. Цель: Развивать речь, память детей. Рома Под, Аделина | **КГН -** Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой. | Работа в уголке сенсорного развития: мозаика, шнуровка. Цель: Развивать мелкую моторику, мускулатуру руки, внимание, зрительное восприятие. |
| **ООД** | **Физкультурное занятие Закрепление** **ОРУ с мячом.** 1. Перебрасывание мячей через веревочку вдаль. 2. Подлезать под шнур. 3. Ходьба с перешагиванием через 3 набивных мячей. Подвижные игры «Поезд», дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром Тема:** Зима в лесу.Цель:Формировать представление о животном мире, учить узнавать и называть птиц, живущих в лесу зимой. Словарная работа (снегирь, синички,зимний лес) Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой стр 126 | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за погодой.** Цель: формировать умение самостоятельно выделять и называть зимние явления в неживой природе, уточнить представления о свойствах снега.  **Хороводная игра** «Мы гуляли» - Хороводные игры помогают создать хорошее настроение, способствуют развитию двигательной активности | Индивидуальная работа по развитию навыков прыжка: упражнение*«Зайки-прыгуны»* Цель: Уметь прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до кубика – Рома Пер, Холид | | Труд на участке: очисти лопатки от первого снега и убирать на место после прогулки. Цель: воспитывать у детей стремление поддерживать чистоту и порядок на веранде, желание трудиться. | С.Р.И. « Мы шофёры».Возят снег с участка, строят горку снежную и т. д. Цель: Формировать элементы сюжетной игры. |
| **работа перед сном** | Напомнить о пользе дневного сна: « Уберем игрушку, приляжем на подушку» Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики. Сказка перед сном: - Чтение рус.нар.сказок | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания.  **Д/игра** «Назови детеныша». **Цель:** Закрепить знания детей о детенышах различных животных, которые живут рядом с людьми, продолжать тренировать память, внимание, активизация речи «жеребенок», «поросенок», «теленок». **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Холид, Юсуф - Закреплять раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. | **Конструирование домов для сказочных героев.**  Цель: умение строить разные конструкции одного и того же объекта. | В уголке ИЗО: пластилин,  Трафареты – круги для закрашивания, восковые мелки.  Самостоятельная  игровая деятельность под  наблюдением  воспитателя. |
| **Вечерняя прогулка** | Обратить внимание на внешний вид деревьев, кустарника *в каком они наряде, какой пушистый белый снег*, *Кусты одеты в белый мех, Они стоят не смелые как медвежата белые.* Ситуация общения «Осторожно, гололед!»Подвижная игра «Догонялки – перебежки» цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальная беседа с родителями Вити, Саши «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице». | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Пятница 15 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  **Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь.**  Учить детей внимательно слушать сказку, следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации. **Пальчиковая гимнастика «Вот, какая елочка»**. Развитие мелкой моторики пальцев рук. **Речевая игра «громко-тихо»,** развивать умение менять силу голоса.  Логопедические минутки. | | **(З. К. Р.)** « Кто как кричит?». Птицы, ворона, воробей, петух, курица, гусь, утка. Цель: учить детей правильному звукоподражанию | **КГН** Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить подбирать уменьшительно- ласкательные слова | **Рассматривание картины «На чем катаются дети?»** - беседа по содержанию.  Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» - расширить социально-коммуникативные способности. |
| **ООД** | **ИЗО Рисование Тема** Елочка. Цель: учить детей рисовать елочку, предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Словарная работа(елочка, , ветки, вертикальные, наклонные ) (Т.С.Комарова стр 70) | | | | |
| **Музыкальное занятие** Музыкально-ритмические движения «Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова, «Фонарики и хлопки» рус.нар.м.  Развитие чувства ритма «Узнай инструмент», Пальчиковая гимнастика «Шаловливые пальчики», Слушание «Полька» Г.Штальбаум, Развитие слуха и голоса «Елка» Т.Попатенко Пение «Елочка» М.Красева, «Дед Мороз» А.Филиппенко Пляска «Пляска с погремушкой» | | | | |
| **Прогулка** | **Экскурсия по участку.** Цель: обогащать представления детей о характерных признаках зимы, учить называть различные зимние явления природы. Напомнить правила безопасного поведения во время прогулки**. Ситуативная беседа** «Почему воробьи прячутся в укромное место» Цель: продолжить знакомить детей с народными приметами «значит жди мороза и метель»; развивать наблюдательность, интерес к живой природе.  **Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин.** | Индивидуальные спортивные упражнения: «Полоса препятствий»  Цель: ходить переступая через снежные комья, кружиться как «снежинки», бросать снежки в кольцо – Аня, Максим | | **Игра - опыт**: в конце прогулки предложить всем потрогать снег рукой, чтобы ладошкой почувствовали, что снег холодный. Но что это? Куда же делся снег? Его на руке нет. «Снег растаял на теплой ладошке». | **П/И** « Снежинки и ветер». Цель: учить детей двигаться не наталкиваясь друг на друга, умение быстро реагировать на сигналы.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.  Развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу. |
| **работа перед сном** | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики.  Ласковая минутка – слушание аудиозаписи «Классические мелодии для малышей». | | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.**  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.  **Д/И** «Зачем нам ушки?» (вариант игры « Угадай, кто позвал?»)Цель: учить детей понимать суть игровой задачи, действовать в соответствии с правилами. Развивать внимание, слуховое восприятие.  **ХБТ** Мытье игрушек.  **Цель:** Привлекать детей к труду.  Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. | | Повторить стихи к новогоднему празднику. Цель: Развивать речь, память детей. Рома Под,Аня | **Коллективная работа «Зимуш­ка-зима». Цель:** Учить детей скатывать шарики из ваты, украшать их при помощи серебристой краски, мишуры. Обогащать пред­ставления детей о зимних явлениях природы. | Настольно – печатные игры. Учить детей самостоятельно выбирать и организовывать игру, вступать во взаимоотношения со сверстниками.  Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитателем. |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за транспортом. Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»: Цель: продолжать развивать разнообразные виды движений. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Зимние забавы» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Понедельник 18 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** С пришедшими детьми рассматривание картины "Дети у ёлки". Цель: учить отвечать на вопросы. **Беседа на тему: «Чем украсить ёлочку?»** Цель: создать у детей эмоциональную атмосферу. **Хороводные игры по желанию детей**. Цель: вспомнить, знакомы песни.  **Упражнение "Снег скрипит".** Цель: способствовать развитию речевого дыхания. Пение песен с воспитателем. | | **ЗКР «Кто как кричит?»** (упражнения с не говорящими детьми) - Юсуф, Эмиль | Ситуативный разговор о правилах личной гигиены (пользование носовым платком)  Учить детейэлементарным правилам поведения в группе: не кричать, не бегать, не толкать и не обижать детей. | Прослушивание песенки «В лесу родилась елочка»  Выполнение ритмических действий по подражанию под музыку.  Рассматривание картины «Новогодняя ёлка». Цель: продолжить формировать праздничную культуру, развивать наблюдательность. |
| **ООД** | **ИЗО Аппликация Тема «**Наклей, какую хочешь игрушку» . Цель: Упражнять в правильных приемах составления изображения из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей. Словарная работа (погремушка, шарики, пирамидка) (Т.С. Комарова стр 72) | | | | |
| **Музыкальное занятие.** Музыкально-ритмические движения «Большие и маленькие ноги» В.Агафонникова, «Фонарики и хлопки» рус.нар.м.  Развитие чувства ритма «Узнай инструмент» Пальчиковая гимнастика «Шаловливые пальчики» Слушание «Полька» Г.Штальбаум Развитие слуха и голоса  «Елка» Т.Попатенко, Пение «Елочка» М.Красева, «Дед Мороз» А.Филиппенко, Пляска «Пляска с погремушкой» | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение «Птичья столовая»** Цель: предложить понаблюдать за птицами, учить соблюдать правила поведения в природе. Активизировать в речи и уточнить названия птиц. **П/игра** «Веселые зайчата»Цель: учить выполнять игровые действия, поддерживать интерес к двигательной деятельности. | **Игровое задание «Куда иду – знаю!» *-*** учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление – Катя, Рома | | **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить пользоваться лопатками.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  *Задачи:* Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. Учить детей подбирать необходимые атри­буты, инвентарь для игр. |
| **работа перед сном** | Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики.  Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка» - воспитывать чувство сопереживания сказочному герою. | | | | |
| **Вечер** | **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Рассматривание** «Новогодней ёлки» - развивать познавательный интерес.  **Конструирование домов для сказочных героев.**  Цель: умение строить разные конструкции одного и того же объекта.  **Сюжетно-ролевая игра: «Больница. У зайчонка заболел зуб» *-*** учить детей подражательным действиям и соответствующим роли диалогам. | | Логопедическая игра «Скажи, как я» - Цель:   научить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов) - Артем, Аня | Продолжать учить детей употреблять в речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста».  Учить детейпри уходе домой прощаться со всеми и взрослыми и детьми. | Игры в центре изо деятельности  Рисуем пальчиками «зимнее дерево» - развивать моторику рук, аккуратность, творчество.  **ХБТ -** Расставлять стулья в групповой комнате - воспитывать желание помогать взрослым. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за наступлением сумерек**. Цель: отметить, что день стал короче, а ночь длиннее. Развивать наблюдательность.  **Подвижная игра: «**Скок – перескок» Цель: Упражнять в перепрыгивании с места на место, развивать быстроту реакци | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальные беседы с родителями о способах наблюдения за природными явлениями во время прогулок.  Информация в родительский уголок «Что подарить ребенку на Новый Год» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Вторник 19 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Утренняя беседа с пришедшими детьми «Вот зима кругом бело» - на развитие речи.  **Пальчиковая игра:** «Зима» - развивать мелкую моторику пальцев рук, память и речь детей.  **Чтение** Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокр.). Цель: учить слушать литературные произведения. | | Обогащение словаря «Чудесный мешочек» (что это, на что похоже, из чего сделано? – Витя, Амелия | **КГН.** Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку).  Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на образец при конструировании. | Игры в игровом уголке с любимыми игрушками – на развитие игрового сюжета.  Пополнить центр речи  карточками пальчиковых игр про зимние забавы. |
| **ООД** | **Физкультурное занятие**  ОРУ с кубиками  1. Ползание по туннелю  2. Метание мешочков вдаль.  3. Ходьба по веревочке, положенной на пол, змейкой | | | | |
| **Развитие речи Тема:** Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье» Цель: Способствовать формированию диалогической речи. Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет. Словарная работа (кубики, фонарики, матрешка) (В.В. Гербова стр 50) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение - рассматривание следов на снегу.** Цель: развивать наблюдательность.  **Беседа «Почему нельзя есть снег» -** воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.  **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»:** сюжет «Ставим ма­шину в гараж» Цель: Учить детей действовать с предметами - заменителями, принимать на себя определенную роль.  **П/игра «Снежки» -** закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение. | Ситуативная беседа о том, что во время прогулки нельзя разбегаться по сторонам, нужно играть вместе и дружно, ходить аккуратно, смотря под ноги: Эмиль, Юсуф | | Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Трудовая деятельность.** Цель:учить, правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки. | Самостоятельная  игровая деятельность под  наблюдением воспитателя. Цель: развивать подвижность, координацию движений, умение взаимодействовать внутри коллектива. |
| **работа перед сном** | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки Работа по самообслуживанию: учимся снимать одежду. Задачи: Учить детей снимать одежду в определенном порядке, складывать на стул. Поощрять стремление детей к порядку | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания.Работа по самообслуживанию: учимся надевать кол­готки, носки, обувь.  **Конструирование «Дорожка для колобка» Цель:** Учить самостоятельно создавать постройку, закреплять знания о признаках предмета: ширина, длина, цвет. **Хороводная игра «Ровным кругом». Цель:** учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону, то в другую. | | **Дид. игра «Угадай, чего не стало?»**  -развивать память и внимательность – Катя, Вадим | **Труд:** навести порядок в игровых зонах.  *Игрушки в коробочку!*  *Коробочку на полочку!*  *Будет в группе красота!*  *Все разложим на места!*  Учить детейпри уходе домой прощаться со всеми и взрослыми и детьми. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  «Разрезанные картинки», «Сортировка» - развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.  Прослушивание песен на тему «Зима», «Новый год» |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за снегом** Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.  **Подвижная игра** «Кто бросит дальше?» Цель: Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Среда 20 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Рассмотреть сюжетные картинки** с изображением лесных животных в зимнее время года. Рассказать о то, как живут лесные жители. Научить слушать. **Д/у:** «Собери снеговика» Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики рук. | | Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию - Аня, Рома Под | КГН: Закреплять навыки аккуратного приёма пищи.  Пение песен с воспитателем.  Продолжить развивать желание играть в групповые игры, не обижаться. | Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. |
| **ООД** | **ФЭМП № 13 Тема:** Сравнение предметов способами наложения. Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по много, поровну.* Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. Словарная работа (И.А. Помораева стр 23) | | | | |
| **Физкультурное занятие на прогулке Цель:** Цель: упражнять в ходьбе и беге в среднем темпе, по снежному валу; повторить игровые упражнения. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за зимующими птицами.** Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменением в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам. **Ситуативный разговор** «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».  **Игра малой подвижности** «Лови меня»Цель: развитие координации движений, умение ориентироваться в пространстве. | Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий – Эмиль, Артем | | **ОБЖ** беседа – пятиминутка (в раздевалке) «О прогулке на участке».  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев. Цель:учить работать лопаткой. | **Игровая деятельность** «Столовая для кукол»  Цель: Продолжать развивать умение играть и заниматься со сверстниками рядом. |
| **работа перед сном** | Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. Чтение стихотворения В.Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными. Слушание Чайковский «Зима» | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Минутки здоровья.  **КГН.** *Надеваем все штанишки.*  *А теперь скорей вставай*  *И штанишки надевай.* **Дидактическая игра «Умею – не умею**» Цель: поддерживать у детей радостное настроение и чувство удивления и гордости своим почти безграничным возможностям. Чтение рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой» - беседа по содержанию.  **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Развитие мелкой моторики пальцев рук – вкладыши (Максим, Илья)  Игр.упр. «Что у тебя, а что у куклы? –уточнить знания о частях тела- Марк, Илья | Учить детейуступать игрушки своим сверстникам, убирать их после игры на свои места.  Продолжать учить детей употреблять в речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста» | Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить играть спокойно, без конфликтов.  Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитателем. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** **за состоянием природы.** Учить выявлять и отражать в речи состояние и изменения погоды.  Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - продолжать учить детей действовать в соответствии с текстом. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Разместить в уголке для родителей консультативный материал по выбору костюмов к новогоднему утреннику. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Четверг 21 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  ***Беседа « Что нам нравится зимой» -*** уточнить представления детей о наступившем времени года.  **Д\игра «Волшебные резиночки**» - развивать моторику рук. **Пальчиковая игра** «Где живут звери» - развивать мелкую моторику рук для развития речи детей дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр. Артикуляционная гимнастика Часики, Футбол, Варенье . . .  Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. | | Д.И “Посади ёлочки”  Цель: развивать ориентировку на количественный признак (много, мало) – Амелия, Максим | **КГН: упражнение: «Следим за внешним видом»**  - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.  Пение песен с воспитателем. | **Самостоятельная деятельность детей. Создать условия для игры с крупным строительным материалом –** продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования; закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми. |
| **ООД** | **Физкультурное занятие. Повторение** ОРУ с кубиками  1. Ползание по туннелю  2. Метание мешочков вдаль.  3. Ходьба по веревочке, положенной на пол, змейкой | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром Тема:** Одежда.Цель:Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение ,величина); группировать предметы по признакам. Словарная работа О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 23 | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за транспортом**. Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. **П.игра** «Снежинки и ветер» - цель: формировать умение выполнять повороты вокруг себя.«Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание. Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин | Игровое упражнение: прыжки через предметы (с подгруппой детей) | | **Трудовая деятельность** «Уберем снег с дорожки» Цель: воспитывать элементарные трудовые навыки, желание трудиться вместе. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры  с выносным материалом (лопатки ведерки ледянки и .т.д.) |
| **работа перед сном** | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыкиРабота по самообслуживанию: учимся снимать одежду. Цель: Учить детей снимать одежду в определенном порядке, складывать на стул. Поощрять стремление детей к порядку. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Обсуждение сказки** «Как грузовичок друга искал». Цель: поощрять общение детей друг с другом.  **Игра «Что бывает круглым».** Цель: развивать восприятие форм, учить находить предметы с заданным параметром. **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Упражнение «Снег скрипит». Цель: способствовать развитию речевого дыхания – Рома Пер, Аделина | Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность.  Учить детейпри уходе домой прощаться со всеми и взрослыми и детьми. | Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение: деревья зимой.** Цель: учить детей различать и называть деревья, любоваться красотой деревьев, укрытых белым пушистым одеялом  **П/игра** «Мы топаем ногами» - Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальная работа: беседа «Одежда детей в группе и на улице!»  Памятка: «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно” | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Пятница 22 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Д/ игра** «Посылка от деда мороза» - обучать способности понимать и оценивать роль органов чувств в процессе познания окр мира.  **Пальчиковая игра «Пришла зима»** Цель: развивать моторику рук. **Проведение игр-имитаций**: «Мы кружимся, какснежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери» | | ЗКР д/и «Медвежата мёд едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей – Эмиль, Юсуф | Ситуативный разговор: «Как добрались до садика пешком или на машине» Цель: развитие речи, обогащение словаря.  КГН: Развивать элементарные навыки личной гигиены: мыть руки перед едой. | Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики.Подготовить и рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. |
| **ООД** | **ИЗО Рисование Тема** Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров. Цель: Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать чувство радости от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Словарная работа (Т.С.Комарова стр 71) | | | | |
| **Музыкальное занятие**. Музыкально-ритмические движения «Зимняя пляска» М.Старокадомского, «Бег и махи руками» А.Жилина  Развитие чувства ритма «Пляски персонажей» Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка», «Бабушка очки надела» Слушание «Полька» Г.ШтальбаумРазвитие слуха и голоса «Елочка» М.Красева, Пение «Елка» | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за облаками.** Цель: познакомить детей с природным явлением — облаками.  **Упражнение «Мы - медведи»** Цель: Стимулировать двигательную активность детей, уп­ражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя.  **Подвижная игра «Догонялки – перебежки»** цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | «Кто бросит дальше?»  Цель: учить детей выполнять метание снежка на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска – Рома, Влад | | **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожки от снега» Цель: воспитывать интерес и желание помогать взрослым.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Цель: содействовать желанию спокойно и самостоятельно играть. |
| **работа перед сном** | Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики.  Ласковая минутка – слушание аудиозаписи русские народные сказки. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  *Нас разбудили после сна, Не дали назеваться,*  *Пора малышкам – умничкам, Вставать и одеваться.*  **Игра – ситуация «Хлопья снежные кружат»** Развивать двигательную активность детей.  **Дидактические игры:** «Чудесный мешочек» - развивать тактильные навыки, воображение**.**  Беседа «Поделимся игрушками»- развивать дружеские чувства. | | «Найди фигуру». Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры – Катя, Аделина | Игры со строительным материалом. Цель: учить строить по образцу, развиваем фантазию.  Разучивание потешки «Уж ты, зимушка-зима» - учить запоминать слова, понимать их значение | Самостоятельная деятельность в центре творчества (лепка).  **С.Р.И**.«Полечим зверюшек» Цель: продолжаем учить детей осматривать больных, лечить их и заботится о них. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за птицами** Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах.  Беседа «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления о зиме. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Памятка: «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно” Информация в родительский уголок «Что подарить ребенку на Новый Год» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Понедельник 25 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе. **Чтение стихотворения С. Маршака «Снег».** Продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы, со свойствами снега. Обогащать словарный запас детей, учить понимать содержание стихотворения. **Рассматривание картины "Дед Мороз со Снегурочкой»"**Цель: помочь детям понять содержание картины. | | Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик». Цель: закреплять умение перебирать пальцы рук, загибать пальчики Илья, Аня М. | Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.  Танец – хоровод «На дворе мороз и дети». Цель: развивать танцевальные способности. | Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики.  Подготовить и рассмотреть иллюстрации празднования Нового года. |
| **ООД** | **ИЗО Лепка Тема:** Погремушка Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей; шарика и палочки; соединять части плотно прижимая их к друг другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. Словарная работа:погремушка, раскатывать, палочка (Т.С. Комарова стр 68) | | | | |
| **Музыкальное занятие. НОВЫЙ ГОД.** Цель: создание праздничной атмосферы, доставить радость детям. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.Повторение пройденного материала | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облако, тучу). **П/ игра** «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность детей. **Практическое упражнение «Чистые сапожки»** Учить детей очищать обувь от снега перед входом в детский сад. Воспитывать аккуратность, бережное отноше­ние к обуви, предметам одежды. | **По** ФИЗОИндивидуальная работа по развитию движений. Ходьба в разных направлениях – Рома Пер, Влад | | **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить пользоваться лопатками.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | **Самостоятельная двигательная деятельность.**  *Задачи:* Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. Учить детей подбирать необходимые атри­буты, инвентарь для игр. |
| **работа перед сном** | Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики.  Просмотр мультфильма «Заюшкина избушка» - воспитывать чувство сопереживания сказочному герою. | | | | |
| **Вечер** | **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Строительная игра «Тропинка для котенка»** Цель: продолжать учить детей строить дорожки, изменяя их в длину, уметь обыгрывать постройки. **Игровая ситуация «Куклы наряжают елку».** Учить детей выполнять игровые действия, вместе с воспитателем обыгрывать сюжет, использовать, в игре необ­ходимые игрушки и предметы-заместители. Обогащать иг­ровой опыт детей, готовить их к предстоящему празднику. | | Пальчиковая гимнастика.  «Дед Мороз», «Снежок» Цель: поднять эмоциональный настрой – с мальчиками. | Продолжать учить детей употреблять в речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста».  Учить детейпри уходе домой прощаться со всеми и взрослыми и детьми. | Игры в центре изо деятельности  Рисуем пальчиками «зимнее дерево» - развивать моторику рук, аккуратность, творчество.  **ХБТ -** Расставлять стулья в групповой комнате - воспитывать желание помогать взрослым. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за птицами на кормушке.** Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе.  **Подвижная игра** «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальные беседы с родителями о способах наблюдения за природными явлениями во время прогулок.  Консультация «Новогодний праздник в жизни ребёнка» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Вторник 26 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Рассматривание** «Новогодней ёлки» - развивать познавательный интерес. **Д/И** «Давай поговорим» Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора. Пальчиковая гимнастика.  «Я перчатку надеваю…», «Елка» Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр. | | Повторить с Артемом А., Ромой Пер, имена и отчества воспитателей группы, помощника воспитателя. | **КГН.** Продолжать учить детей есть аккуратно (не крошить, правильно держать ложку).  Выкладывание ёлочки и зайчика из геометрических фигур. Цель: формировать умение ориентироваться на образец при конструировании. | Игры в игровом уголке с любимыми игрушками – на развитие игрового сюжета.  Пополнить центр речи  карточками пальчиковых игр про зимние забавы. |
| **ООД** | **Физкультурное занятие**ОРУ с погремушками  1.Ползание под дугой на четвереньках  2. Прыжки через набивные мячи  3. Прокатывание мяча друг другу, через ворота | | | | |
| **Развитие речи Тема:** Чтение р.н. сказки «Гуси – лебеди» Цель: Познакомить детей со сказкой «Гуси – лебеди» (обр М.Булатова), вызвать желание послушать еще раз, инсценировать. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Словарная работа: Ванюша, Баба - Яга гуси-лебеди, (В.В. Гербова стр 52) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами** Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах.  Беседа «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления о зиме. **Игровое упражнение «Кто на прогулке?».**  Учить детей повторять движения за воспитателем, имитировать движения различных зверей и их детенышей. **П/игра** «Великаны — карлики».  Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. | Расчистка дорожек от снега – Витя, Холид, Аделина  Инд. раб.: правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя – Илья, Юсуф,Э Аня М, Якуб | | Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Трудовая деятельность.** Цель:учить, правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки. | Самостоятельная  игровая деятельность под  наблюдением воспитателя. Цель: развивать подвижность, координацию движений, умение взаимодействовать внутри коллектива. |
| **работа перед сном** | Чтение К.И.Чуковского «Ёлка». Цель: учить внимательно слушать чтение произведения К. Чуковского  Задачи: Учить детей снимать одежду в определенном порядке, складывать на стул. Поощрять стремление детей к порядку | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания.Работа по самообслуживанию: учимся надевать кол­готки, носки, обувь.  **Просмотр мультфильмов**: «Примерзли», «Мороз», из сборника «Лунтик», «Львенок и черепаха».Цель: воспитывать усидчивость. **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Повторить песню «Елочка зеленая» с девочками.  Наблюдение – рассматривание зимнего дерева с Владом, Катей - формировать знания об основных частях дерева. | Подвижная имитационная игра «Чем украшена елка?». Цель: упр. в имитации движений.  Хороводные песни (вспомнить песни с утренника) Цель: поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движениями. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  «Разрезанные картинки», «Сортировка» - развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы.  Прослушивание песен на тему «Зима», «Новый год» |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение за снегом** Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.  **Подвижная игра** «Кто бросит дальше?» Цель: Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Беседа с родителями «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке». Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Среда 27 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Беседа на тему: «Чем украсить ёлочку?»** Цель: создать у детей эмоциональную атмосферу. **ППБ** Чтение стихотворения «Кошкин дом» **Цель:** предостеречь детей от возможных пожаров…и других проблем связанных с огнем. **Д./игра** «Игрушки для елочки». Цель: активизировать словарь детей. | | Индивидуальная работа с девочками - рисование карандашами. Цель: учить, правильно держать карандаш, рисовать неотрывные линии. | КГН: Закреплять навыки аккуратного приёма пищи.  Пение песен с воспитателем.  Продолжить развивать желание играть в групповые игры, не обижаться. | Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. |
| **ООД** | **ФЭМП № 14 Тема:** Сравнение групп предметов способами наложения. Цель: Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения *по много, поровну, столько - сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова *длинный – короткий, длиннее – короче.* Словарная работа: поровну, длинный, короткий, длиннее – короче.  (И.А. Помораева стр 25) | | | | |
| **Физкультурное занятие на прогулке** Цель: повторить игровые упражнения с бегом и ходьбой; метание снежков на дальность. | | | | |
| **Прогулка** | **Распознающие наблюдение «Зимняя одежда»** Продолжать знакомить детей с особенностями зим­ней погоды, рассказать, как различные предметы одежды защищают человека от ветра, снега, дождя.  ***Худ. слово:*** *Сыплет с неба снег-снежок,*  *Словно лёгкий пух пушок…* **П/игра** «Кто лучше прыгнет?» Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин | Формировать навыки в постройке зимних построек – Амелия, Аня, Марк | | **ОБЖ** беседа – пятиминутка (в раздевалке) «О прогулке на участке».  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев. Цель:учить работать лопаткой. | Совместные действия взрослого и детей по уборке снега (веточек,) Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.  Приучать соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада.  Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам |
| **работа перед сном** | Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. Чтение стихотворения В.Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными. Слушание Чайковский «Зима» | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Минутки здоровья.  **КГН.****С.Р.И.** «Весёлый автобус». Цель: продолжать расширять и активизировать словарный запас детей о ближайшем окружении.  **Настольно-печатные игры.** Цель: Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.**Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память – Катя, Аделина | Учить детейуступать игрушки своим сверстникам, убирать их после игры на свои места.  Продолжать учить детей употреблять в речи вежливые слова «спасибо», «пожалуйста» | Самостоятельная игровая деятельность.  Цель: учить играть спокойно, без конфликтов.  Пение колыбельных песен куклам вместе с воспитателем. |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение** **за состоянием природы.** Учить выявлять и отражать в речи состояние и изменения погоды.  **Подвижная игра** «Воробышки и автомобиль» - продолжать учить детей действовать в соответствии с текстом. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Порекомендовать мультфильмы, где просматривается новогодняя тематика. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Четверг 28 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  Утренняя беседа с пришедшими детьми «Вот зима кругом бело». **Игра «Вопрос-ответ»** Привлечение внимания к тому, что делает взрослый. **Чтение стихотворения Е. Трутневой «Елка» Игра - драматизация по стихотворению.**  Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, находить части дерева, о которых говорится в стихотворении, передавать действия персона­жей, подражать повадкам животных. | | Закрепить геометрические фигуры с Артемом А., Артемом Е.  Д/игра «Вежливые слова»  Цель: учить пользоваться словами – Витя, Илья | **КГН: упражнение: «Следим за внешним видом»**  - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.  Ситуативный разговор во время наведения порядка в игровых уголка- прививать привычку убирать игрушки после игры. | **Самостоятельная деятельность детей. Создать условия для игры с крупным строительным материалом –** продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования; закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми. |
| **ООД** | **Физкультурное занятие. Повторение** ОРУ с погремушками  1.Ползание под дугой на четвереньках  2. Прыжки через набивные мячи  3. Прокатывание мяча друг другу, через ворота | | | | |
| **Ознакомление с окружающим миром Тема:** Праздник с игрушками. Пр. сод. Познакомить с государственным праздником Новый год; приобщить к русской праздничной культуре**.** Словарная работа: Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, праздникЕ. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой стр 139 | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за транспортом.** Цели: знакомить с названием частей машины.  *Худ. слово:Не летает, не жужжит —*  *Жук по улице бежит, И горят в глазах жука*  *Два блестящих огонька.*  **Ситуативный разговор** «Можно ли одним выходить за территорию детского сада?».  **Подвижная игра "Змейка"**  Цель: упражнять в ходьбе между кубиками  Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин | **Игровое упражнение** «Зайчишки-шалунишки».Цель: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед- Аня М., Якуб | | Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Трудовая деятельность** «Уберем снег с дорожки» Цель: воспитывать элементарные трудовые навыки, желание трудиться вместе. Строительство гаража и из снега. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры  с выносным материалом (лопатки ведерки ледянки и .т.д.) |
| **работа перед сном** | Чтение Новогодних стихов. Цель: познакомить с Новогодними стихами. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **КГН –** формировать навыки самостоятельного одевания. **Конструирование.** «Постройка стола и стула» Цель: учить детей создавать новые постройки из кубиков и кирпичиков, играть с постройками.  **Труд:** «Наведем порядок в группе» Приучать убирать за собой игрушки**.** | | Провести игру «Поставь большие и маленькие ѐлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже» - Артем Е,Витя | Упражнять в умении раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.  Цель: развитие координации движений, умение работать с пластилином. | Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики.  Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.) |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение: деревья зимой.** Цель: учить детей различать и называть деревья, любоваться красотой деревьев, укрытых белым пушистым одеялом  **П/игра** «Мы топаем ногами» - Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Пятница 29 декабря** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.** Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. **Кукольный спектакль «Звери встречают Новый год»** Формировать умения следить за сюжетом спектакля. **Хороводные игры по желанию детей**. Цель: вспомнить, знакомы песни. **Упражнение "Снег скрипит".** Цель: способствовать развитию речевого дыхания . | | Игра «Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги – Эмиль, Марк | Ситуативный разговор: «Как добрались до садика пешком или на машине» Цель: развитие речи, обогащение словаря.  КГН: Развивать элементарные навыки личной гигиены: мыть руки перед едой. | **Музыкально-ритмические движения: «Пляска с кукла­ми», немецкая плясовая мелодия, сл. А. Ануривой.** Учить детей ритмично двигаться под музыку, вы­полнять элементарные танцевальные движения по образцу. |
| **ООД** | **ИЗО Рисование Тема:** По замыслу цель: Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. (Т.С.Комарова стр 73) | | | | |
| **Музыкальное занятие**. Повторение пройденного материала. Цель: Приобщать к исполнительной деятельности: пляске, игре, пению. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности. | | | | |
| **Прогулка** | **Рассматривание «Ель зимой»** Предложить детям рассмотреть ель, напомнить назва­ние частей растения (ствол, ветви, листья-иголки), обратить внимание детей на то, что ель выглядит так же, как осенью.  **П/игра** «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  Оздоровительный бег в конце прогулки 5-7 мин | «Кто бросит дальше?»  Цель: учить детей выполнять метание снежка на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска – Рома, Влад | | **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожки от снега» Цель: воспитывать интерес и желание помогать взрослым.  Продолжать приучать детей гулять на своем участке. | Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Цель: содействовать желанию спокойно и самостоятельно играть. |
| **работа перед сном** | Учить правильно и аккуратно складывать одежду на стульчики. Ласковая минутка – слушание аудиозаписи русские народные сказки. Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул – Илья, Эмиль, Аня М. | | | | |
| **Вечер** | Гимнастика – пробудка. Минутки здоровья.  **Развитие движений (музыкально-ритмических)**: Совершенствовать умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. **Хороводные игры: «** Кружок» **-** развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.  **Игры со строительным материалом**. Цель: учить строить по образцу, развиваем фантазию. | | Инд. игра с Аней Б, Рома Под. «Новогодние подарки» Цель: активизировать словарь детей, развивать разговорную речь. | Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» Цель: развивать разговорную речь, активизировать словарь детей.  Трудовые поручения : мы помогаем. Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым. | **Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)**  **Цель.** Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы |
| **Вечерняя прогулка** | **Наблюдение - рассматривание следов на снегу.** Цель: развивать наблюдательность. Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. **П/ игра** «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | | | | |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | | Беседы с родителями об итогах недели. Поздравление родителей с наступающим Новым годом.  Напомнить родителям о мерах безопасности на каникулах. | | | | |