**Конспект занятия «Мы весёлые ребята»**

   Программное содержание

* Учить сравнивать два одинаковых предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.
* Развивать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.

Оборудование. Две дорожки из картона одинакового цвета, разной длины, две корзины с большими и маленькими мячами. Большие и маленькие мячи (для каждого ребенка по одному мячу).

      Занятие проводится в спортивном зале.

Ход занятия.

Вводная часть.

 Перед детьми,  на полу две картонные дорожки разной длины.

 Воспитатель. Ребята, что можно сказать о длине дорожек?

Ответы детей: Одна длинная, другая короткая.

Практическая часть1.

Воспитатель показывает детям, как это можно узнать с помощью приёма наложения и приложения дорожек.

Воспитатель. Покажите длинную дорожку, пройдите по длинной дорожке. Воспитатель. Покажите короткую дорожку, пройдите по короткой дорожке.

Основная часть.

Воспитатель. Ребята посмотрите у меня для вас корзина с мячами.

Воспитатель. Что можно сказать о величине мячей, какие они?

Ответы детей.

Воспитатель. Сколько вы видите больших мячей? (Много.) Возьмите по одному большому мячу.

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, сколько каждый из вас взял мячей? (Один.)

Ответы детей.

Воспитатель. Сколько осталось корзине больших мячей в корзине? (Ни одного.)

 Ответы детей.

Воспитатель. Давайте прокати мячи по длинной дорожке

Ответы детей.

Воспитатель. Ребята, как сделать так, чтобы в корзине опять стало много мячей?

Ответы детей.

Практическая часть2.

Дети складывают мячи в корзину.

Воспитатель. Антон по сколько мячей ты положил в корзину и сколько их стало.

Ответы детей.

   Аналогичное упражнение проводится с маленькими мячами. Дети прокатывают их по короткой дорожке, складывают в корзину с большими мячами и отвечают на вопросы воспитателя:

Воспитатель. Сколько маленьких мячей? (Много.)

Ответы детей.

Воспитатель. Сколько больших мячей? (Много.)

Ответы детей.

Воспитатель. Сколько больших и маленьких мячей вместе?» (Еще больше, очень много.)

Ответы детей.

Заключительная часть.

Подвижная игра «Догони мяч».

   Воспитатель высыпает перед детьми из корзины мячи и предлагает детям догнать мячи и взять себе по одному мячу.

Воспитатель. Сколько мячей ты догнал?

Ответы детей.

Мячи дети складывают обратно в корзину.

Воспитатель. Сколько мячей ты положил в корзину? Сколько мячей стало в корзине?  Игра повторяется несколько раз.