**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа № 2»**

*Внеклассное мероприятие, проведённое во 2Б классе*

**Учитель начальных классов**

**Покупателева А.С.**

**г. Рославль**

**Внеклассное мероприятие "Мы в ответе за тех, кого приручили"**

**Форма: мастерская общения.**

**Цель:**

•    формировать у учащихся доброту, милосердие;

**Задачи:**

* расширять знания детей о жизни и содержании домашних животных;
* выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными;
* отрабатывать умение работать в группах,
* воспитывать доброе отношение к домашним животным, чувство сопереживания и ответственности за тех, кого приручили.

**Ход мероприятия:**

1. **Мотивация**

**Клип «Плакали зверюшки»**

-Эта песня называется «Плакали зверюшки». Конечно, слёзы у животных мы видим редко, но очень часто им бывает плохо. Они страдают и мучаются.

**«Свободный микрофон»**

-Выскажите предположения, почему животным, которые живут рядом с нами, может быть плохо?

**Тема нашего занятия: «Мы в ответе за тех, кого приручили».**

-Эти слова взяты из произведения Антуана де Сент –Экзюпери «Маленький принц».

«Что же хотел пробудить в наших душах автор, говоря словами Лиса, обращенными к Маленькому Принцу:

 « Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил…»

**2. Работа над понятиями.**

1)- Какой смысл вы вкладываете в слово « ПРИРУЧИТЬ» ?

**По Ожегову: « Приручить – сделать ручным, послушным»**

- О ком Вы прежде всего думаете, услышав слово «Приручить»?

Наши любимцы – это удивительные, добрые, ласковые, дружелюбные существа, способные, порой, творить чудеса. Чувствуя заботу о себе, они платят нам безграничной преданностью.

- К сожалению, человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным, вчерашним друзьям своим. Сколько в городе бездомных кошек, собак.
- Сталкивались ли Вы со случаями, когда человек «предавал» своих питомцев?

**2)Работа в парах**

**«Чаша весов»**

-Попробуем выяснить причины, по которым животные оказываются на улице.

 Перед вами весы. На одну чашу мы будем класть причины - камешки, по которым прирученные животные оказываются на улице.

(Фронтально)

* блохи,
* аллергия,
* заболевания,
* порча мебели,
* выросли, стали неинтересны,
* не справились с дрессировкой
* надоели,
* не хватает денег на уход,
* стали старыми.

-Сможем ли мы уравновесить чаши или даже перевесить пользой, которую мы от них получаем?

-У каждого на партах лежат небольшие тексты. Поработайте в парах. Выберите из них главные факты, тезисы, почему животные находятся рядом с человеком.

1)Кошки – загадочное животное. Они предсказывают погоду - живой барометр. Если они лижут переднюю лапку и приглаживают шерсть на голове – будет хорошая погода. Но если лапка касается уха - жди дождя или снега.
2)Кошка – хороший лекарь. Она ложиться на больное место. И боль уходит, снижается давление, уходят тревоги. Но люди, которые любят кошек, и так счастливы – их не интересует вопрос: а что с этого можно иметь? Просто любят это красивое, грациозное животное.

3) По преданию – кошки были в ковчеге Ноя. А две с половиной тысячи лет назад кошек использовали в войне. Персы воевали с египтянами, у которых кошка считалась священным животным. Персы брали кошку на руки вместо щитов и лат, и египтяне боялись поранить священное животное, поэтому персы легко продвигались вперёд. и вот почему: если египтянин убивал кошку даже нечаянно, его приговаривали к смерти. Если был пожар, люди выстраивались цепочкой, чтобы помешать охваченной паникой кошке броситься в огонь, а уж потом, если уже не было поздно, начинали тушить пожар. Когда кошки умирали, египтяне погружались в глубокий траур .

4)Собака – верный помощник человека с давних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень- очень давно. Первобытный человек жил в пещерах и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь. Враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Понадобились тысячелетия, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека.

5) Человек приручил собаку сторожить дом – пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, стал помогать на охоте: отыскивал дичь, приносил её хозяину, помогал охранять и защищать скот.
Повсюду, где живёт человек, рядом с ним – собака. Верный друг.

6)Говорят: «Собака – не футбольный мяч. С ней необходимо иметь дело и после игры». Собаку нужно учить, плохо воспитанную и необученную собаку перевоспитать трубно. Собака в доме – это радость. Все породы собак делятся на три группы: служебные, охотничьи, комнатно – декоративные.

7)По снегам тундры бегут ездовые собаки. В упряжке 8-10 собак, запряжённых в лёгкие нарты. За сутки они пробегают расстояние до 150 км, провозя до полутонны груза.

8) Кто не знает пограничных собак? Следопыт- пограничник Карацюпа задержал 467 нарушителей границы. Рядом с ним всегда была служебная собака.

9)Человеку, потерявшему зрение. Собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути. Всероссийское общество слепых имеет под Москвой специальную школу для собак- поводырей.

10)В суровые годы Великой Отечественной войны собаки держали связь - ползли под пулями и несли донесения. Собаки с взрывчаткой истребляли немецкие танки.

11) Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и в огне пострадавших и выносят их из опасного места.
 Прежде, чем человек поднялся в космос, туда летали собаки: Лайка, Белка, Стрелка.

12)Собака помогает найти преступника по запаху.
Собака – ищейка- гроза всех нарушителей закона. Она ищет следы, наркотики, украденные вещи. Так, розыскной пёс Султан во время службы в уголовном розыске помог обнаружить похищенные ценности более чем на 2 млн. рублей. Когда он умер, его экспонат поставили в музее криминалистики в Санкт- Петербурге.

**3. Работа в группах**

**«Дерево решений»**

Чтобы наши любимцы не оказывались брошенными на улице, необходимо выполнять правила ухода и обращения .

 Поработайте в группах и составьте «дерево решений». Обсудите между собой и запишите на листках «**Правила ухода и обращения с собакой**». Вы работаете 2 минуты. Затем свои листы передаёте следующей группе и дописываете другими правилами.

* Необходимо решить, для чего вам собака.
* Собаке нужен конкретный хозяин.
* Собака не игрушка и не живая кукла.
* Гулять с собакой должны только взрослые.
* Растить щенков на привязи нельзя.
* Купать 1 раз в месяц.
* Нужно сразу воспитывать в собаке культуру поведения.
* Если собака заболела, её должен лечить ветеринар.
* Не воспитывать в собаке злость

**4.Рефлексия**
**Помните:** мы в ответе за тех, кого приручили. Плата за предательство человека – одичавшие и опасные своры собак, которые опасны в стае и, кроме того, могут быть переносчиками опасных болезней.

-Мы с вами начали со слов, обращенных к Маленькому Принцу, поэтому и закончим нашу встречу простыми уроками, которые дает вдумчивому читателю Маленький Принц:

1. Цени хорошее и старайся сделать его еще лучше

2. Умей отдавать душу и чувствовать себя в ответе за тех, кого любишь.

3. Если ты приручишь» чужое сердце и отдашь взамен свое, то вокруг тебя никогда не будет пустоты. И тогда ты найдешь счастье, и не за тридевять земель, а у себя дома.

**«Коллаж» на сердце**

-У вас на партах лежат фотографии «братьев наших меньших». Прикрепите их к нашему большому сердцу, которое мы им дарим без остатка, называя кличку своего любимца и продолжая фразу «Я в ответе за…».

1)Кошки – загадочное животное. Они предсказывают погоду - живой барометр. Если они лижут переднюю лапку и приглаживают шерсть на голове – будет хорошая погода. Но если лапка касается уха - жди дождя или снега.
2)Кошка – хороший лекарь. Она ложиться на больное место. И боль уходит, снижается давление, уходят тревоги. Но люди, которые любят кошек, и так счастливы – их не интересует вопрос: а что с этого можно иметь? Просто любят это красивое, грациозное животное.

3) По преданию – кошки были в ковчеге Ноя. А две с половиной тысячи лет назад кошек использовали в войне. Персы воевали с египтянами, у которых кошка считалась священным животным. Персы брали кошку на руки вместо щитов и лат, и египтяне боялись поранить священное животное, поэтому персы легко продвигались вперёд. и вот почему: если египтянин убивал кошку даже нечаянно, его приговаривали к смерти. Если был пожар, люди выстраивались цепочкой, чтобы помешать охваченной паникой кошке броситься в огонь, а уж потом, если уже не было поздно, начинали тушить пожар. Когда кошки умирали, египтяне погружались в глубокий траур .

4)Собака – верный помощник человека с давних времён. Она первой пришла к нему из лесной чащи и приняла его покровительство. Это было очень- очень давно. Первобытный человек жил в пещерах и постоянно боялся за свою жизнь. Он прислушивался к каждому шороху и незнакомому звуку: не подкрадывается ли зверь. Враг? А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, недоступные человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Понадобились тысячелетия, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал верным другом человека.

5) Человек приручил собаку сторожить дом – пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, стал помогать на охоте: отыскивал дичь, приносил её хозяину, помогал охранять и защищать скот.
Повсюду, где живёт человек, рядом с ним – собака. Верный друг.

6)Говорят: «Собака – не футбольный мяч. С ней необходимо иметь дело и после игры». Собаку нужно учить, плохо воспитанную и необученную собаку перевоспитать трубно. Собака в доме – это радость. Все породы собак делятся на три группы: служебные, охотничьи, комнатно – декоративные.

7)По снегам тундры бегут ездовые собаки. В упряжке 8-10 собак, запряжённых в лёгкие нарты. За сутки они пробегают расстояние до 150 км, провозя до полутонны груза.

8) Кто не знает пограничных собак? Следопыт- пограничник Карацюпа задержал 467 нарушителей границы. Рядом с ним всегда была служебная собака.

9)Человеку, потерявшему зрение. Собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути. Всероссийское общество слепых имеет под Москвой специальную школу для собак- поводырей.

10)В суровые годы Великой Отечественной войны собаки держали связь - ползли под пулями и несли донесения. Собаки с взрывчаткой истребляли немецкие танки.

11) Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и в огне пострадавших и выносят их из опасного места. Прежде, чем человек поднялся в космос, туда летали собаки: Лайка, Белка, Стрелка.

12)Собака помогает найти преступника по запаху.
Собака – ищейка- гроза всех нарушителей закона. Она ищет следы, наркотики, украденные вещи. Так, розыскной пёс Султан во время службы в уголовном розыске помог обнаружить похищенные ценности более чем на 2 млн. рублей. Когда он умер, его экспонат поставили в музее криминалистики в Санкт- Петербурге.