Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Незабудка» № 133

 Заведующий МДОУ № 133

План по самообразованию педагога Лавренчук Ирины Давыдовны подготовительная группа, 6 – 7 лет

**Тема:** «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»

на 2023-2024 учебный год

Комсомольск – на Амуре 2023 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий стаж | Педагогический стаж | Педагогический стаж в данном коллективе | Категория | Дата последней аттестации | Дата предполагаемой аттестации |
| 29 лет | 29 лет | 20 лет | соответствие | 25.12.2019 г. | 2024 г. |

**Тема: «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»**

**I.Актуальность темы:**

В последние десятилетия возникли тревожащие тенденции, связанные с тем, что система образовательной работы с дошкольниками стала во многом использовать школьные формы, методы, иногда и содержание обучения, что не соответствует возможностям детей, их восприятию, мышлению, памяти. Справедливо критикуется возникающий на этой основе формализм в обучении, завышенные требования к умственному развитию детей. И самое главное, происходит искусственное ускорение темпов развития детей.

И в связи с этим, эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов развития – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Непременным условием развития интеллектуальных способностей является обогащенная предметно - пространственная среда. Это, прежде всего, наличие интересных развивающих игр, разнообразных игровых материалов, а также игры, занимательный математический материал. Основная цель использования занимательного материала - формирование представлений и закрепление уже имеющихся знаний.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений через занимательный математический материал.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к математике в дошкольном возрасте.

2. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить);

3. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;

4. Формирование базисных математических представлений, речевых умений.

**II. Проектная часть.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы работы | Мероприятия |

|  |
| --- |
| Сроки проведения |

 |
| 1. | Теоретический | Изучение научно-методической литературы; обзор информации по  исследуемой теме в Интернете | сентябрь 2023 г. – май 2024 г. |
| 2. | Практический | Разработка конспектов занятий с детьми | В течение года |
| 3. | Практический | Оформление в группе  «Клуба веселых математиков» | Сентябрь |
| 4. | Практический | Создание картотеки математических игр | Октябрь |
| 5. | Практический | Оформить консультацию для родителей: «Развитие математических способностей у старших дошкольников» | Декабрь |
| 6. | Практический | Показ открытого занятия | Январь |
| 7. | Практический | Оформление папки передвижки «Математические игры и упражнения для дошкольников»«Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала» | НоябрьЯнварьМарт |
| 8. | Практический | Посещение занятий у коллег | Январь-февраль |

**III.Перспективный план (на год)**

**СЕНТЯБРЬ**

- Проведение первичной диагностики.

- Анализ и оформление результатов диагностики.

- Составление перспективного плана работы.

**ОКТЯБРЬ**

- Изучение литературы по теме самообразования.

- Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек Киюзенера)

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Танграм», «Вьетнамская игра»)

**НОЯБРЬ**

- Проведение занятий с использованием счетных палочек.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.

- Подготовка картотеки занимательного математического материала.

- Вечер развлечений «Путешествие Знайки и Незнайки»

**ДЕКАБРЬ**

- Проведение занятий с использованием логических задач и упражнений.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Сложи узор», «Сложи квадрат», головоломки)

**ЯНВАРЬ**

- Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.

- Показ открытого занятия

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару»)

**ФЕВРАЛЬ**

- Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни».

- Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.

- Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша и палочек Киюзенера.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала («Что лишнее? », «Объемные блоки Дьенеша» «палочки Киюзенера»)

**МАРТ**

- Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»

- Математическое развлечение для детей «Путешествие в страну чудес»

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками Кюизенера, настольно-печатные игры)

**АПРЕЛЬ**

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Игры на воссоздание силуэтов «Танграм», «Вьетнамская игра»

**МАЙ**

- Оформление документации

- Проведение итоговой диагностики

- Анализ, оформление результатов диагностики.

**IV.Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»

- Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни»

- Индивидуальные беседы и консультации

- Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»

**V.Заключение:**

Детям интересно играть в математические игры, они интересны для них, эмоционально захватывают детей. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Работая с детьми, я каждый раз нахожу новые игры, которые разучиваем и играем. Ведь эти игры помогут детям в дальнейшем успешно овладевать основами математики и информатики.

**Литература:**

1. Библиотека программы «Детство» «Математика до школы» — Санкт-Петербург, 2002г***.***
2. Интернет ресурсы.
3. З. А Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» — Москва, 2010г.
4. В.П.Новикова «Математика в детском саду» Москва, 2010 г.