**Филиал детский сад »Рябинушка» МБОУ «Огневская СОШ» Итоговое занятие в старшей группе**

**«Моя малая Родина - Республика Алтай»**

**Цель**:  Создание условий для закрепления  знаний о  малой

 Родине - Республике Алтай.

**Задачи**:

***Образовательные:***

Обобщать и закреплять знания детей, о родном крае ,о его  природе, быте  коренного народа Республики Алтай. Формировать знания о значении и содержании красной книге.

продолжать знакомство с национальной одеждой и особенностями украшения орнаментом, узорами.

закреплять знания о символике (значение герба и флага) Республики Алтай.

***Развивающие*:**

развивать внимание, память, мышление,

развивать предпосылки к поисковой деятельности, умения делать выводы, умозаключения.

***Воспитательные*:**Воспитывать  любовь к малой родине, бережное отношение к природе родного края, интерес к жизни и традициям коренных  жителей Республики Алтай.

**Ход**

**Организационный момент.**

Ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются)

Хотите узнать, о чём мы сегодня будем говорить на занятие? (Да)

Тогда проходите к столу и посмотрите, что за карта лежит. Карта, какой местности? (Карта Республики Алтай.) Правильно.

Тема нашего занятия «Моя малая Родина - Республика Алтай»

Ребята! А почему карта  у нас, обозначена коричневым цветом? (Горы)

Значит наш Алтай  какой? ( Горный)

В Республике Алтай очень много рек, озёр. Какие две самые большие реки  в нашей республике. ( Катунь и Бия), а самое большое озеро (Телецкое).

Ребята! А озеро проточное, или нет? (Нет)

Какая река впадает в Телецкое озеро?( Челушман)

 А какая вытекает? (Бия)

В республике очень много районов, Чойский, Майминский, Чемальский, Шебалинский, Онгудайский, Усть-Канский, Усть-Коксинский,Улаганский,Кош-Агачский.

А какой наш район (Усть-Коксинский) а центр района ( Село Усть-Кокса).

А столица нашей республики (г. Горно-Алтайск)

Ребята! Нам пришло письмо. Давайте прочитаем, что в нём написано.( *Воспитатель читает письмо)*

***Дорогие Ребята!***

***Пишут Вам дети из Лапландии. Мы очень хотим с вами познакомиться. Расскажите нам о своей Малой Родине.***

***Высылаем вам свою фотографию.(фото)***

*Рассматривают фотографию*

Хотите ребята с ними познакомиться? ( Да)

Тогда давайте им напишем письмо. Но сначала нужно нам вспомнить и подготовиться о чём мы будем писать.

**Физминутка.**( *По выбору педагога)*

Давайте начнём с самого главного, а  главное это символы нашей республики (фото символы)

( Беседа о гербе и флаге)

В нашей республике живёт много национальностей. Какие национальности вы знаете? ( Дети перечисляют)

А какой коренной народ живёт в Республики Алтай? ( Алтайцы)

А как вы понимаете слово коренной? ( от слова корень)

Правильно. Коренным народом считаются алтайцы.(фото юрты, алтайцев)

Очень давно, алтайцы вели кочевой образ жизни. Занимались скотоводством.

Как вы понимаете слово кочевой (Переезжали с места на место)

А почему они кочевали? Что им нежилось на одном месте? ( Дети объясняют.)

У кого алтайцы научились земледелию? ( У русских) (Фото русских)

Алтайцы рукодельный народ всё делали своими руками, даже посуду.

 Шили одежду, обувь и обшивали орнаментами. Какую национальную одежду вы знаете? Дети отвечают.

 Так же у них как у любого народа есть национальные блюда.(Блюда фото)

*Малоподвижная  национальная игра «Подкидывание шапки»*

Наша Малая Родина очень красивая, к нам приезжают очень много гостей посмотреть на нашу Малую Родину.

А что красивого в нашей Республике Алтай? ( Природа, животный мир)(Фото)

А для того, чтобы эту  красоту сохранить, что в нашей республике есть?

(Заповедники, питомники).А еще ребята есть красная книга. Для чего нужна красная книга. ( Ответы детей)

А сейчас я прошу вас пройти за столы.

Ребята у меня на столе лежит красная книга, но она пустая. Я предлагаю вам выбрать фотографии с животными,  которые обитают в наших лесах и занесены  в красную книгу и поместить их в  нашу Красную Книгу,  тоже самое сделать и с растениями.

Молодцы! Красная книга готова.

Присаживайтесь на свои места.

Ребята! А давайте детям из Лапландии  отправим  Красную Книгу в  посылке.

 А  для того, чтобы они нас нашли, положим карту.

*(Дети укладывают в посылочную коробку карту и Красную Книгу)*

Что нужно написать на посылке, чтобы посылка дошла до места?

Дети отвечают ( Нужен адрес)

А для чего нужен вообще адрес? Ответы детей.

**Рефлексия.**

Ребята о чем мы сегодня говорили. ( О нашей малой родине -Алтай)

Ребята, а как вы думаете есть большая Родина ( Да)

А как она называется (Россия)

Значит мы кто (Россияне) (фото)

Стихотворение о Родине.