

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 443**

**МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 443**

**Дидактическое пособие для детей  
дошкольного возраста  
«Цветочки»**

Составитель:  
воспитатель МБДОУ № 443  
Барыбина Алена Михайловна  
Высшая квалификационная категория

**г.Екатеринбург, 2024**

В современное время большой проблемой является нехватка внимания, времени, а также социальная напряженность всё это отрицательно влияет на воспитательные функции семьи, и они отодвигаются на второстепенные позиции. В связи с этим педагоги уделяют особое внимание работе с родителями. Как заинтересовать родителей? Как сделать их участниками воспитательного процесса? Ведь положительный результат, может быть достигнут только в рамках единого образовательного пространства, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на протяжении всего дошкольного детства. Общие интересы, совместное творчество, общение, обсуждение сближает семью, формирует хорошие доверительные отношения, нацеленные на сотрудничество.

С целью создания общности интересов, а также для активации и обогащению воспитательных, творческих умений родителей было совместно разработано многофункциональное, дидактическое пособие «Цветочки». Оно получилось весьма интересным, содержательно-насыщенным и вариативным.

Воспитатель имеет возможность решать и использовать пособие в разных направлениях развития ребенка: для предупреждения развития плоскостопия, для формирования элементарных математических представлений, расширение кругозора и целостной системы мира в процессе игровой деятельности.

#### **Описание пособия**

Это два больших цветка, сшитых из плащевой яркой ткани. На разноцветных лепестках, которого, разместился небольшой сюжет: паук с паутиной, стрекоза, бабочка, радуга, времена года, цифры и т. д. В качестве элементов использовали – пластмассовые крышки, пуговицы, бусинки, бигуди, шнуры, цветные карандаши и т. д. На лепестках пришита лента липучка, что позволяет выкладывать их в виде змейки, дорожки, овала. Такая вариативность помогает решать разные задачи, поставленные воспитателям во время игровой деятельности.

#### **Как можно заниматься с пособием?**

Все занятия проводить в игровой форме. Предлагаем детям выложить из лепесточков сказочную дорожку и придумать, куда она может вести, какие препятствия необходимо преодолеть при этом (горы, реки и т. д.).

Дети представляют себя зверьками и двигаются соответственно этому – прыгают, идут на пяточках, на носочках. Даем полную свободу детской фантазии. Поверхность пола пусть будет болотом, а элементы коврика кочками, островками. Интересно попрыгать по ним «зайчику» или «лягушонку». Легко ощутить себя на берегу моря, на лугу, полном полевых цветов.

Дети встают на коврики и выполняют действия, озвученные словами, вот некоторые из них.

### «Радуга»

В небе гром, гроза. *хлопки*  
Закрывай глаза! *закрывать глаза*  
Дождь прошел.  
Трава блестит, *сжимать, разжимать пальцы рук*  
В небе радуга стоит. *нарисовать в воздухе дугу*  
Поскорей, поскорей  
Выбегай из дверей, *зовущие движения*  
По траве босиком, *бег на месте*  
Прямо в небо прыжком. *прыжки*  
Ладушки, ладушки!  
По радуге, по радужке, *хлопки*  
По цветной дуге  
На одной ноге. *прыжки на одной ноге*  
Вниз по радуге верхом,  
И на землю кувырком! *присесть.*

### «Снеговик»

Мы на улицу выходим *ходьба друг за другом*  
И по снегу ходим, ходим  
Снег мы в руки набираем *наклоны, имитация скатывания снежных*  
И комочки покатаем. *комочков*  
Мы комочки покатали, *выпрямились, руки в стороны*  
И они большими стали.  
Снеговик уже подрос, *руки вверх, показывают нос*  
У него морковкой нос.  
Снеговик нас подожди, *ходьба на месте*  
Нам домой пора идти.

## Дидактические игры и игровые упражнения по ФЭМП с данным пособием

### Количество и счет

Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

«Назови соседей», «Исправь ошибку», «Помоги числам найти свое место», «Кто быстрее ответит и найдет», «Сделай столько же раз», «Составь все четные, нечетные числа», «Наведи порядок», «Какой цифры не стало» и т. д.

### Форма

Цель: закреплять представлений о геометрических фигурах и их свойствах.  
«На какую геометрическую фигуру похожа», «Выложи такую же фигуру», «Найди на ощупь», «Найди пару» и т. д.

## Ориентировка в пространстве

Цель: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве «Составь узор», «Левее- правее», «Выше- ниже», «Отведи товарища», «Найди спрятанный предмет», «Горячо, холодно», «Составь карту», «Разложи по кругу» и т. д.

## Ориентировка во времени

Цель: совершенствовать представления о временных отрезках (дни недели, месяцы, времена года).

«Составь недельку», «Составь времена года», «Назови соседей», «Когда это бывает», «Назови по порядку», «Какой месяц по счету», и т. д.

Многофункциональное пособие «Цветочки» можно использовать во всех видах образовательной деятельности было бы желание и фантазия.



Желаю творческих успехов!