**Материал по лексической теме «Зимующие птицы»**

**Примерный список рассказов о зимующих птицах**

Ю. Дмитриев «Снегирь»;

В. Бианки «Синицы», «Кусок хлеба»;

Н. Сладков «Зимние долги»;

Г. Скребицкий и В. Чаплина, "Чем дятел зимой кормится", «Посмотри вокруг»;

Н. Плавильщиков "Не видевши, не поверишь", «Посмотри вокруг».

**Загадки про зимующих птиц**

1 Прыгает она зимой,
И летает надо мной.
Брюшко желтое у птички,
И зовут ее... (синичка)

 2.По зиме мороз крепчает,
Птичек в гнёзда загоняет.
Но чирикнул веселей,
Шустрый мелкий... (воробей)

3. Эта хитрая плутовка,
По помойкам скачет ловко.
Сядет вмиг на клён зелёный,
И орёт: «Кар! Кар!»... (ворона)

4. Зимою на деревьях,
Яблоки растут.
Только подкрадёшься -
Яблоки вспорхнут! (снегири)

5. У этой птички клюв кривой,
А гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовёт?   (клест)

6.Эти птички с хохолком.
И красивые притом.
На рябину прилетели.
Птички эти -                 (свиристели)

7.  Я по дереву стучу,

 Червячка добыть хочу,

 Хоть и скрылся под корой

 - Все равно он будет мой! (дятел)

8.Меня сизокрылым,

Все с детства зовут.

Как символа мира,

И любят, и чтут (голубь).

**Гимнастика для пальцев**

1.Кормушка

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем - *сжимать и разжимать кулачки.*

Две синицы, воробей, - *на каждое название птицы загибать пальцы.*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек - *сжимать и разжимать кулачки.*

2. Пять воробьёв
Пять воробьёв на заборе сидели, - *показать пять пальцев,*

Один улетел, а другие запели - *а затем загибать их по одному.*И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.
Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали,
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.

 3.«Голуби»

Голуби, голуби,  *- ладони повернуть к себе, скрестить и переплести большие пальцы - «птичка».*

Раз, два, три… - *считают пальчики.*

Прилетели голуби - сизари - *«птичка».*

Сели и нахохлились у дверей - *кисти рук повернуть ладонями к себе, кончики средних пальцев соприкасаются.*

Кто накормит крошками сизарей?-  *«сыплют корм» щепоткой.*

4.«Птицы»

Холодно на улице, - *на правой руке соединять все пальцы с большим*.

Замерзают птицы.

Чтобы не замерзнуть,  - *на левой руке соединять все пальцы с большим*.

Надо подкрепиться.

Мы про них не забываем, - *на обеих руках соединять по очереди все пальцы с большим.*

Корм в кормушку насыпаем.

**Физминутки про зимующих птиц**

1.Скачет шустрая синица, - *прыжки на месте на двух ногах.*

Ей на месте не сидится, - *прыжки на месте на левой ноге.*

Прыг-скок, прыг-скок, - *прыжки на месте на правой ноге.*

Завертелась, как волчок - *кружимся на месте.*

Вот присела на минутку, - *присели.*

Почесала клювом грудку, - *встали, наклоны головы влево-вправо.*

И с дорожки - на плетень, - *прыжки на месте на левой ноге.*

Тири-тири, - *прыжки на месте на правой ноге.*

Тень-тень-тень! - *прыжки на месте на двух ногах.*

2. Вот на ветках, посмотри, - *4 хлопка руками по бокам.*

В красных майках снегири - *4 наклона головы на строку.*

Распушили перышки, Греются на солнышке - *частое потряхивание руками.*

Головой вертят, - *2 поворота головы на каждую строку.*

Улететь хотят. Кыш, кыш! Улетели! - *взмахи руками, как крыльями.*

За метелью! За метелью!

3. В последний день зимы*?- руки в стороны - на пояс.*

Мы выжили! *- хлопки в ладоши.*

Мы дожили!  *- прыжки на месте.*

Мы живы! Живы мы! - *шагаем на месте.*

**Словесные игры про зимующих птиц**

1*.«Прилетели птицы»*

Цель игры: развивать слуховое внимание, активизизация словаря.

Дети находят ошибки и топают ногами.

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и вороны…

Голуби, синицы, аисты, вороны, снегири, макароны…

Голуби, синицы, комары, сороки, кукушки…

Голуби, синицы, аисты, кукушки, совы, плюшки, лебеди, скворцы…

2*.«Придумай слово»*

 Цель: составление двусложные слова:

У синицы жёлтая грудка - значит она какая? *(желтогрудая).*

У сороки длинный хвост, значит она какая? *(длиннохвостая).*

У вороны чёрные крылья – значит она… *(чернокрылая).*

У голубя сизые крылья – значит он… *(сизокрылый).*

У сороки белая грудка – значит она… *(белогрудая)*.

3*. «Кто как поет?» (игра с мячом)*

Цель игры: развитие слухового внимания, пополнение глагольного словаря.

Воспитатель кидает мяч и называет птицу, ребенок ловит и называет нужный глагол.

Голубь - воркует, Синица - пищит,

Сорока - трещит, Воробей - чирикает,

Ворона - каркает, Сова - ухает.

Не от утренней зари. (пощипывают щеки)

Это красные фонарики («фонарики»)

Засветили снегири. (взмахивают руками, как крыльями)

Чистят перышки пунцовые, («чистят перышки»)

Воду пьют из родника. («пьют»)

Переливы бубенцовые

Мне слышны издалека. (хлопки в ладошО чем поют воробушки *(Шагаем на месте.)*