*Мастер - класс для педагогов "Ранняя профориентация дошкольников"*

*Слайд 1, 2, 3*

*Слайд 4 Детский сад является первой важной ступенью знакомства****дошкольников с профессиями****, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует****ранней***[*профессиональной ориентации*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-professii)*. Задача педагогов подготовить детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому данное направление занимает одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.*

Как вы понимаете, что такое профориентация?

(отвечают педагоги)

Слайд 5 Перед вами определение понятия, сверьте свои ответы.

**Ранняя профориентационная работа в дошкольном** возрасте заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить с различными видами труда, расширять его представления о разных **профессиях**, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители, познакомить со спецификой различных **профессий**, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Слайд 6 по ФГОС Согласно ФГОС ДОУ (прочитать)

Дошкольный возраст наиболее благоприятный для педагогического воздействия. Дети любознательны, и при правильном подходе можно активный интерес, который они проявляют к различным видам труда и творчества как раз превратить в личностный.

Слайд 7 Профориентация дошкольников можно развивать через (Прочитать)

Слайд 8 Хотелось бы подробнее остановиться на игре, так как это самый распространённый и эффективный метод

Игры дают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, о предметах труда, о трудовых действиях, результате труда, расширяют словарь, учат общению. Поэтому, уважаемые коллеги, предлагаю вам поиграть.

Вам необходимо разделиться на две команды по 4 человека.

Итак, придумайте название своей команды, связанное с профессиями. (Представляют)

Для начала проведем разминку. Я произношу действие, а вы по очереди называете, человек какой профессии выполняет это действие:

Поезд водит … (машинист).

Пашет поле … (тракторист).

Самолетом правит … (летчик).

Клеит книжки … (переплетчик).

В школе учит нас … (учитель).

Строит здания … (строитель).

Песни нам поет … (певец).

Торговлей занят … (продавец).

Нарисует нам … (художник).

Сапоги сошьет … (сапожник).

Исправит кран … (водопроводчик).

Часы чинит … (часовщик).

Грузит краном … (крановщик).

Рыбу ловит нам … (рыбак).

Служит на море … (моряк).

Хлеб убирает … (комбайнер).

В шахте трудится …(шахтер).

В жаркой кузнице … (кузнец).

Кто все знает — молодец!

За безошибочные ответы обе команды получают по фишке.

**1.** Разминка прошла успешно. Переходим к первому конкурсу «Собери пословицу»

Вам нужно из двух частей собрать пословицу. (Произносят) (Фишки)

**2. «Вопросы на засыпку».**

За правильные ответы дается фишка.  Если команда затрудняется или отвечает неправильно, право ответа переходит к другой команде.

1.  Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

2.  Кто погружается в работу с головой? (водолаз)

3.  Как по-другому можно назвать «профессора кислых щей»? (повар)

4.  Кто выносит сор из избы? (уборщица)

5.  Кто коню в зубы смотрит? (ветеринар)

6.  Самый сладкий мастер (кондитер)

7.  Самый «сердечный» врач (кардиолог)

8.  Врач «переломного» периода (травматолог)

9.  Реаниматор машины (автомеханик)

10. Главнокомандующий на съемочной площадке (режиссер)

11. Повар дальнего плавания (кок)

12. «Сумчатый» профессионал (почтальон)

13. Гид книжной страны (библиотекарь)

14. В работе каких специалистов каждый день происходят перемены? (учитель)

**3. «Собери картинку»**

Перед вами картинки людей разных профессии. Подберите к каждой профессии нужные предметы. Задание на скорость, поэтому победит та команда, которая быстрее справится.

Назовите к каким профессиям вы подбирали необходимые предметы.

Фишки.

**4. «Секретный ящик»**

Команда, которая первая угадает находившийся там предмет, получает фишку.

Внимание вопрос: **В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача, повара.**(Ложка)

Последний конкурс, после которого будем подводить итог.

**5. Игра «Пантомима»**

Условие: показать профессию без слов, а соперники должны угадать какая профессия представлена.

(Садовник, официантка, фотограф, балерина, учитель, продавец).

 Подведение итогов, выявления победителей. Вручение памяток.

Проиграв в игры, мы наглядно убедились, что наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

Слайд 9 Приближаются новогодние праздники и дедушка Мороз передал вам подарки, достаньте по одному. Но подарки не простые, а с вопросом! Зачитайте пожалуйста и ответьте на него!

Спасибо за участие в игре, проходите на места, а мы продолжим!

Слайд 10 Существует такой методический приём, как «Минутка профориентации» - кратковременное занятие в игровой форме, целью которого является получение новых и закрепление уже имеющихся знаний о каких-либо профессиях.

Главное условие эффективности «минуток профориентации» - их регулярность. Главное правило «минутки» - ее непродолжительность, что связано с особенностями процессов внимания и памяти детей дошкольного возраста.

Слайд 11 В своей педагогической деятельности проводила с детьми проект «Профессий много на земле и каждая важна», целью которого было расширить и  обогатить знания детей о многообразии профессий.

Проект проходил с полной интеграцией областей, на творческом этапе представила сюжетно - ролевую игру по профессиям.

 Слайд 12 В ходе проекта была значительно пополнена развивающая среда группы, при непосредственной помощи родителей. А также были проведены многочисленные экскурсии в такие организации города,

как: Слайд 13 -18

По окончанию проведения проекта, у детей значительно повысились знания в данном направлении.

Слайд 19-23 В летний период мы познакомились с пятью профессиями, каждой профессии была уделена целая неделя с полной интеграцией областей: это и экскурсии, беседы, игры, продуктивная деятельность, встреча с человеком данной профессии.

Представляю!!!

Слайд 24 Закончить свой мастер-класс я хочу словами Константин Дмитриевич Ушинский основоположника научной педагогики в России:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».