Мастер-класс. «Умный тренажер»

Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия у детей с УО на уроках русского языка.

**Цель:** Использование упражнений на межполушарное взаимодействие, способствующих активации мыслительной деятельности на уроках русского языка.

**Задачи:**

- создание условий для ознакомления с упражнениями способствующих активации мыслительной деятельности у детей с УО (интеллектуальные нарушения)

- распространение опыта работы среди педагогов работающих с детьми ОВЗ (УО)

**Оборудование:** карточки с заданиями, клей, ножницы, клубок ниток.

**Ход занятия:**

**Вступительное слово педагога**

1. **Теоретическая часть**

Человеческий мозг разделен на 2 полушария. Если межполушарное взаимодействие не сформировано: происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении (проблема в запоминании, в письме и устной речи и др.). Межполушарные связи можно восстановить с помощью различных упражнений способствующих развитию памяти, внимания, мышления и улучшает работоспособность.

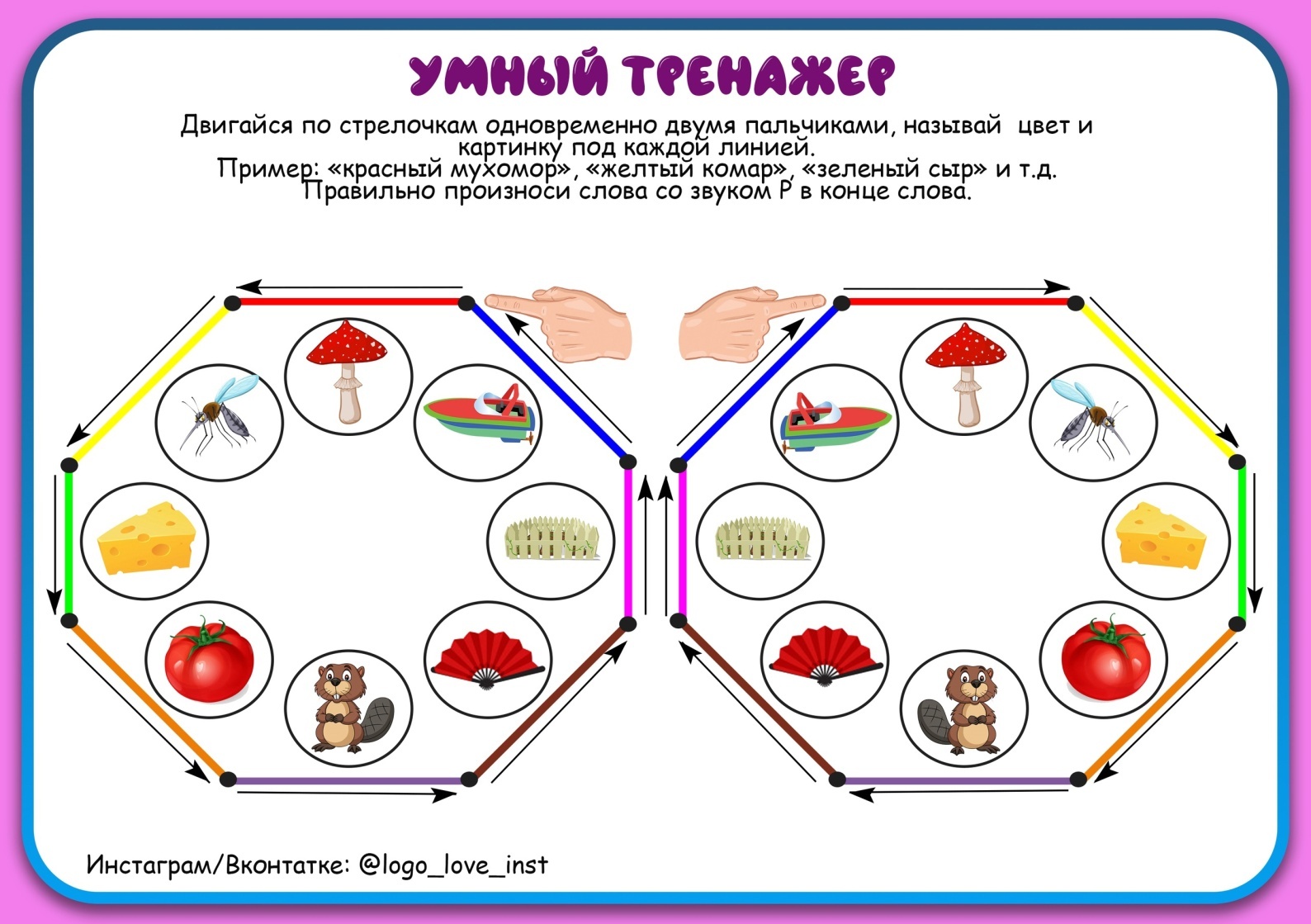
1. **Практическая часть**

Сейчас я вам предлагаю познакомиться с упражнением «Умный тренажер».

**Алгоритм работы:**

* **Работа в парах**
* **Раздатка материала**
* **Выполнение упражнения**
* **Подведение итогов**

**Рефлексия: Приём «Волшебный клубочек».**

**** Каждый из участников высказывает своё мнение о мастер-классе. Закрепляет нить на пальце и передает клубок следующему участнику. Образуется «паутинка» мнений, которая объединяет всех участников.

