**МАСТЕР - КЛАСС**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «ПИРАМИДА ИСТОРИИ»**

**НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Добрый день, уважаемые коллеги. Приветствую вас на моем мастер - классе.

Сегодня вашему вниманию хочу представить технологию текстовых и графических опор, приемы которой я использую на своих уроках английского языка. Она была описана Ольгой Ким и Ровеном Вагнером в журнале «Перемена» еще в 2002 году.  Цель данной технологии - развитие монологической речи учащихся на основе прочитанного текста, а также критического мышления, поэтому подбираю тексты проблемного характера.

Одним из приемов данной технологии является «Пирамида истории», и его можно применять на всех уроках – литературе, истории, географии, и конечно же, на уроках иностранного языка.

Основные этапы:

1. На первом этапе *погружения* - первичное предъявление текста с целью ознакомления; - **читаем текст**
2. На втором этапе *переработки* – **создание опорного конспекта** в виде ключевых слов по заданным линиям пирамиды;
3. На этапе *репродукции* – **пересказываем текст, используя опорный конспект по пирамиде.**

 Итак, давайте вместе попробуем погрузиться в эту технологию. Все вы хорошо знаете сказку «Золушка», поэтому первый этап чтения, т.е. погружения, мы пропустим.

Далее давайте построим пирамиду, заполняя ее линии. Пирамида состоит из 8 линий, каждая из которых включает определенное количество слов.

Line 1. Name of the main character - 1 слово, описывающее главного героя

Line 2. Write down **two** words describing the main character - 2 слова, описывающие главного героя

Line 3. Write down **three** words describing the setting - 3 слова для описания времени, места, сюжета

Line 4. Write down **four** words stating the problem – 4 слова с постановкой проблемы

Line 5. Write down **five** words describing one main event - 5 слов с описанием первого события

Line 6. Write down **six** words describing the second event – 6 слов с описанием второго события

Line 7. Write down **seven** words describing the third main event - 7 слов с описанием третьего события

Line 8. Write down **eight** words stating the solution to the problem – 8 слов, описывающих решение проблемы

Итак, приступим ( учителя предлагают слова для заполнения пирамиды)

**1. Cinderella**

**2. Poor, beautiful**

**3. kingdom, stepmother, work**

**4. Forbidden, to attend, ball**

**5. pumpkin, turn into, carriage, godmother**

**6. Prince, love, Cinderella, glass, shoe, midnight**

**7. stepsisters , fits only Cinderella’s foot, everywhere, search**

**8. Cinderella marries Prince, lives happily ever after**

Далее мы пересказываем текст с использованием пирамиды.

После пересказа текста можно перейти к шаблонной карте рассказа **«Карта рассказа» (Story Мар),** как еще одному из приемов данной технологии.

 **Цель** - построение логически грамотного монологического высказывания о прочитанном тексте. «Пирамида истории» здесь выступает, как черновой вариант, набросок. Материал подается дозировано, поэтапно, от простого к сложному ( пользуясь таблицей, учителя пересказывают историю).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The main characters (Главные герои)
 |  |
| 1. The setting (Время и место действия)
 |  |
| 1. Statement of the problem (Формулировка проблемы)
 |  |
| 1. Event 1 (Событие 1)
 |  |
| 1. Event 2 (Событие 2)
 |  |
| 1. Event 3 (Событие 3)
 |  |
| 1. Statement of the solution (Формулировка решения)
 |  |
| 8. Values brought out of the story (Ценности, полученные из рассказа) | **In my opinion, …** |

Таким образом, используя технологию текстовых и графических опор и ее приемы, учащиеся даже со слабой подготовкой могут выйти на монологическое высказывание и оказаться в ситуации успеха. Достигается главная цель обучения – коммуникативная.

Спасибо за внимание!