**Лингвистическая игра**

**«Словари – наши друзья и помощники»**

**Автор: Гудкова Валентина Викторовна, учитель**

**русского языка и литературы,**

**муниципальное образовательное учреждение**

**«Ново-Деревенская основная общеобразовательная**

**школа» муниципального образования –**

**Путятинский муниципальный район**

**Рязанской области**

**П. Новая Деревня, 2024 год**

**2. Пояснительная записка.**

**2.1**. Тема лингвистической игры: «Словари – наши друзья и помощники».

**2.2** Игра проводится в 6 классе, возраст обучающихся – 11-12 лет.

**2.3** Игра проводится после изучения на уроках русского языка темы «Словари».

* 1. Цели и задачи: обобщить знания о различных видах лингвистических

словарей русского языка;

развивать умение работать со словарём по памятке;

обогатить словарный запас детей;

развивать умение работать в группах;

воспитывать уважение к родному языку

и стремление к поиску новых сведений

о русском языке;

воспитывать любовь к поэзии С. Есенина.

**2.5** Планируемые результаты:

личностные – воспитание чувства взаимоуважения, развитие сотрудничества, мышления;

метапредметные – развитие умения ставить цель, планировать свою деятельность, анализировать, развитие умения работать с раздаточным материалом;

предметные – овладение информацией о словарях русского языка, формирование умения пользоваться различными словарями.

**2.6** Форма проведения: фронтальная, групповая работа.

**2.7**Используемые педагогические методы: проблемный, исследовательский.

**2.8**Используемые ресурсы: словари, карточки с заданиями, мультимедийный проектор (для презентации), памятки, мультимедийная презентация, ноутбуки, портрет С. Есенина, словари для работы в группах.

**3. Сценарий.**

**Слайд 2.**

-Ребята, отгадайте загадку:

Он связует новь и старь,

И тебе всегда, как другу,

Оказать готов услугу.

Русской речи государь,

По прозванию… (Словарь)!

- Молодцы! Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить?

**Слайд 3.**

«Словарь - это вся вселенная в алфавитном порядке! Если хорошенько подумать, словарь - это книга книг. Он включает в себя все другие книги, нужно лишь извлечь их из них».

Анатоль Франс

-Ребята, какие словари вы знаете? У вас дома есть словари? Какие? Когда вы ими пользуетесь?

Люди часто обращаются за помощью к словарям. На уроке русского языка мы с вами узнали, что словари бывают печатные, иллюстрированные, виртуальные, на электронных носителях, аудиословари и словари смешанного типа. Существует много видов словарей. Мы с вами должны дружить с ними, уметь пользоваться ими. Они делают нас умнее, а нашу жизнь - интереснее.

**Слайд 4.**

Немецкий философ Георг Зиммель говорил: «Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

-Как вы понимаете его высказывание?

Словари – наши верные и добрые друзья! Сегодня мы с вами поговорим о них, продемонстрируем умения пользоваться ими, а помогут нам в этом поэтические произведения нашего знаменитого земляка. На рязанской земле родилось много талантливых людей. Кто же он? В качестве подсказки прослушайте отрывок из его стихотворения и куплет одной из песен на его стихи ( «Отговорила роща золотая»).

Эх вы, сани! Что за сани!

Звоны мёрзлые осин.

У меня отец – крестьянин,

Ну, а я - крестьянский сын. («Мелколесье. Степь и дали…»

**Слайд 5.** Верно, это Сергей Александрович Есенин – мастер русского слова, великий национальный поэт. Много прекрасных слов сказано им о природе, о русской деревне, о матери и Родине. Язык его стихов яркий, певучий, красивый. Он близок и понятен русскому народу, потому что в нём присутствует как книжная, так и разговорная лексика с её разнообразными оттенками, самобытностью, простотой.

Итак, сейчас мы с вами проведём лингвистическую игру «Словари - наши друзья и помощники!» Принимать участие в ней будут две команды: «Аз» и «Буки».

Перед вами выставка словарей – огромная страна, страна Знаний. Сегодня мы совершим путешествие в эту волшебную страну. Её жители при необходимости будут охотно делиться с вами своими знаниями. Вы сможете пользоваться и электронными словарями. Главными героями нашего праздника будут не все, а только некоторые из них. Вам необходимо по заданиям догадаться, кто они. За правильный выбор словаря - помощника команда получит дополнительный балл. Прежде чем приступить к заданиям игры, давайте вспомним правила работы со словарём.

**Слайд 6.**

**Как работать со словарём.**

1. **Прочитай слово.**
2. **Определи, на какую букву оно начинается.**
3. **Найди в оглавлении на какой странице эта буква.**
4. **Помни! Слова в словаре располагаются по алфавиту не только первой, но и второй, третьей, четвёртой букв.**

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Отг..ворила рощ.. золотая

Б..рёзовым весёлым ..зыком,

И журавли, п..чально пролетая,

Уж не ж..леют больше ни о ком...

**Ответ.**

Отговорила роща золотая

Берёзовым весёлым языком,

И журавли, печально пролетая,

Уж не жалеют больше ни о ком.

- Итак, от какого же словаря это задание?

Орфографический словарь. (Обращение к выставке словарей. Орфографические словари и их авторы).

Всем орфограммам государь – орфографический словарь.

Указывает норму написания слов какого-либо языка в соответствии с системой правил, определяющих единообразие способов передачи речи на письме.

Задание 2. Объясните значение выделенных слов.

**Гой** ты, Русь, моя родная,

**Хаты – в ризах** образа…

Словарь Ушакова.

«ГОЙ1, междом., со словом «еси» (см.) или без него (устар. нар.-поэт.). В сочетании с местоим. 2 лица служит для восклицания, приветствия, торж. обращения. Гой, ты, родина моя, гой ты, бор дремучий! А. К. Толстой. Уж ты гой еси, удалой добрый мо́лодец. Народная песня

ГОЙ2, гоя, м. [евр.] В традиционном национально-религиозном еврейском быту — бран. название нееврея, преимущ. христианина.» Выяснив это мне стало понятно значение и я приступил к исследованию слова Хата.(3)

1. **Значение слова «Хата»**

«ХА́ТА, -ы, ж.р. Крестьянский дом в украинской, белорусской и южнорусской деревне. «Приятно было Семену войти в просторную, чисто выбеленную хату. А. Н. Толстой, Восемнадцатый год. Хата его, в отличие от соседних, была неприглядна: глина кусками отвалилась от стен, крыша оползла и осела. Троепольский, Игнат с балалайкой.» Есть такое выражение

«Моя (твоя, его и т. д. ) хата с краю» — это меня не касается, это не мое дело.(5)

**3**) **Значение слов « Риза и Образа»**

РИ́ЗА, -ы, ж.р.

1. Верхнее облачение священника при богослужении. Все было празднично --- и прекрасно: и священники в светлых серебряных с золотыми крестами ризах, и дьякон, и дьячки в праздничных серебряных и золотых стихарях. Л. Толстой, Воскресение. || Парадное, богато украшенное царское одеяние в России в 15—17 вв. Петр сидел на троне молча, угрюмый, — в царских ризах и бармах. А. Н. Толстой, Петр Первый. || Трад.-поэт. Одежда, одеяние. Я гимны прежние пою И ризу влажную мою Сушу на солнце под скалою. Пушкин, Арион.

2. Металлическая накладка на иконах, оставляющая открытыми только изображение лица и рук; оклад. Лампады ярко сверкали своими огнями на золотых ризах и драгоценных каменьях образов.

« В хате».

Пахнет рыхлыми **драченами; (**драчёны - кушанья из яиц и картофеля)

У порога в **дежке** квас, (дёжка – кадушка)

Над печурками точеными

Тараканы лезут в паз.

Вьется сажа над заслонкою,

В печке нитки **попелиц**, ( попелиц – пепел)

А на лавке за солонкою -

Шелуха сырых яиц.

Мать с **ухватами** не сладится, (ухват - приспособление для вытаскивания горшков из печи)

Нагибается низк**о**,

Старый кот к **махотке** крадется (махотка – кувшин)

На парное молоко…

- Теперь, зная значения этих слов, можно понять смысл этого стихотворения.

- Какой словарь стал нам помощником?

Объяснить любое слово нам поможет словарь толковый.Объясняет значения слов какого-либо языка, содержит их грамматическую

и стилистическую характеристику, примеры употребления в речи.(Обращение к выставке словарей. Толковые словари и их авторы).

Задание 3. Объясните смысл выделенных слов в данных предложения.

- Как снежинка белая, в просини я таю

Да к судьбе - разлучнице **след свой заметаю**.

( «Матушка в Купальницу по лесу ходила…» )

- Ой, ли вы, с Кремля колокола,

А пора небось и **честь** вам **знать**! («Марфа Посадница»)

- «Я **пришёл** к вам, братья, **с миром** –

Исцелить печаль забот…» («Микола»)

- Задания какого словаря вы сейчас выполняли?

(Обращение к выставке словарей. Фразеологические словари и их авторы).

- Фразеологический словарь объясняет значения фразеологизмов, рассказывает об их происхождении, приводит фразеологические синонимы и антонимы.

Задание 4. Найдите слова с противоположным лексическим значением.

**Над окошком** месяц**. Под окошком** ветер.

Облетевший тополь серебрист и светел.

Дальний плач тальянки, голос одинокий –

И такой родимый, и такой далёкий.

**Плачет** и **смеётся** песня лиховая.

Где ты, моя липа? Липа вековая? («Над окошком месяц. Под окошком ветер…»)

До свиданья, друг мой, до свиданья.

Милый мой, ты у меня в груди.

Предназначенное **расставанье**

Обещает **встречу** впереди.

До свиданья, друг мой, без руки, без слова,

Не грусти и не печаль бровей, -

В этой жизни **умирать** не ново,

Но и **жить**, конечно, не новей. («До свиданья, друг мой, до свиданья…» )

- Какой словарь пришёл к вам на помощь?

- Словарь антонимов русского языка среди других словарей занимает важное место. Он помогает подобрать слова с противоположными значениями. (Обращение к выставке словарей. Словари антонимов и их авторы).

Задание 5. Найдите синонимы.

А рядом, у проталинки,

В траве, между корней,

**Бежит, струится** маленький

Серебряный ручей. («Черёмуха»)

**Угасла** молодость моя,

Краса в лице **завяла**… “Песня старика-разбойника”

- Задания какого словаря вы выполняли?

- Словарь синонимов содержит синонимы, т.е. слова, совпадающие или близкие по значению. (Обращение к выставке словарей. Словари синонимов и их авторы).

Задание 6. Исправьте ошибки в расстановке ударений.

У пл**Е**тня заросшая крапив**А**

Обр**Я**дилась ярким перл**А**мутром

И, качаясь, шепчет шал**О**вливо:

«С добрым утром!»

- Задания, какого словаря мы выполняли?

**Слайд 7.** Орфоэпический словарь. Чтобы знать, как правильно слово произнести, орфоэпический словарь возьми. (Обращение к выставке словарей. Орфоэпические словари и их авторы).

-Давайте выполним ещё одно задание от орфоэпического словаря (для детей с ОВЗ).

**Слайд 8. Задания от орфоэпического словаря.**

Расставьте ударения в словах: звонишь, каталог, форзац, досуг, хвоя, щавель, красивее, километр, цемент.

**Ответ.**

**звонИшь фОрзац**

**каталОг досУг**

**хвОя звонЯт**

**щавЕль киломЕтр**

**красИвее цемЕнт**

Задание 7. Замените словосочетания заимствованными словами с удвоенными согласными.

- документ об окончании школы - … (аттестат)

- рисунки в книге - … (иллюстрации)

- спортивная игра на льду - … (хоккей)

- обучение животных - … (дрессировка)

- Это задание, какого словаря? Двойная согласная в корне слова – это один из признаков каких слов? (иностранных)

**-С двойной согласной непременно**

**Пишем мы слова: антенна,**

**Пассажир, шоссе, рассказ,**

**Ссора, теннис, группа, класс,**

**Телеграмма и программа,**

**Килограмм, суббота, ванна.**

**Все слова даны не зря,**

**Их запомните, друзья!**

Словарь иностранных слов даёт объяснение иноязычных слов; указывает, из какого языка заимствовано слово.(Обращение к выставке словарей. Словари иностранных слов и их авторы).

8. Укажите части выделенных слов.

Заколдован **невидимкой**,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Повязалася сосна.

Понагнулась, как **старушка**,

Оперлася на клюку,

А над самою макушкой

Долбит дятел на суку. ( «Пороша»)

**Ответ.**

**Не-вид-им-к-ой, стар-уш-к-а.**

**-** Это задание, какого словаря?

**-** Словообразовательный словарь помогает находить части слова и точно определять границы между ними. (Обращение к выставке словарей. Словообразовательные словари и их авторы).

**Слайд 9.** Словари – это книги не только полезные и нужные, но и занимательные. Словари – это самые верные друзья и самые надёжные помощники тех, кто стремиться постичь глубины и тонкости великого и могучего русского языка. Работа со словарями развивает речь, способствует обогащению общей культуры. Обращайтесь к словарям, энциклопедиям. Они помогут вам при изучении всех школьных предметов, научат вас грамотно писать и красиво говорить.

**Слайд 10.**

**Подведение итогов игры.**

**4.Заключение, выводы.**

Эта игра поможет детям приобрести опыт работы со словарём, дети вспомнят особенности различных видов словарей, выработают умения работать в команде. Задания для групповой работы со словарями побуждают детей к исследовательской работе, способствуют развитию внимания, получению новых знаний и обогащению словарного запаса. Игра поможет расширить знания детей, она развивает наблюдательность, умение анализировать информацию, делать выводы, развивать речевые умения, содействует формированию осознанного интереса к изучению русского языка. Если в командах есть дети с ОВЗ, то для них негласно можно добавить более лёгкие задания от Словарей. Эту игру можно проводить во время «Недели русского языка» в школе.

**5.Список источников.**

Д.Н. Ушаков «Большой толковый словарь русского языка: современная редакция». – Москва: Дом Славянской кн. 2008.

С.И. Ожегов «Толковый словарь». М. ООО «Издательство «Мир и Образование», 2014 – 1376 с.

Даль В.И. «Толковый словарь живого великорусского языка». – М.: Дрофа; Рус. яз. – Медиа, 2011.

Полное собрание сочинений С. Есенина. – Москва, 2015.

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C&lr=137293>

<https://yandex.ru/images/search?pos=5&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fdatas%2Fliteratura%2FPismo%2F0047-047-Slovar.jpg&text=%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C&lr=137293&rpt=simage&source=wiz>

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%20%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%8B%D0%BD&from=tabbar&p=2&pos=83&rpt=simage&img\_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F040d%2F0002fdc4-8f2c2605%2Fimg0.jpg

<https://www.culture.ru/poems/44200/melkolese-step-i-dali>

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/05/02/proekt-ispolzovanie-ustarevshih-slov-v-stihotvorenii-s-esenina-goy>

https://libking.ru/books/poetry-/poetry/1092700-sergej-esenin-polnoe-sobranie-stihotvorenij-kompilyaciya-setevoe-izdanie.html