



Квест-игра для педагогов ДОО «Путь к успеху»

Ответственный и ведущий мероприятия:

воспитатель – Казакова О.Н.

Дата проведения: 30.11.2023г.

Участники: педагоги Новосибирской области.

Место проведения: музыкальный зал МКДОУ «Шайдуровский детский сад»

Цель: поиск инновационных технологий взаимодействия педагогов, повышение профессиональной компетентности в аспекте применения в образовательном процессе квест-технологии, повысить мотивацию педагогов к использованию формы квест-игры в работе с детьми.

Задачи:

- Углубить знания педагогов о квест-играх, алгоритме создания квест-игр.
- Создать условия для активного взаимодействия участников мастер - класса между собой.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов через инновационные технологии взаимодействия с применением ИКТ.

Ход:

Ведущий: Дорогие участники, вы выбрали для себя очень интересную профессию и вам предстоит пройти большой путь в ходе которого, вам придется открывать в себе новые знания, умения, способности и качества личности, чтобы в будущем стать самым, самым лучшим другом детей!

Давайте поприветствуем друг друга.

Для этого, нам нужно встать в круг и **называя имя соседа в ласковой форме** подать ему правую руку.

Посмотрите, у нас образовался **замкнутый круг**.

Мы с вами стали единым целым, подарили друг другу улыбки и отдали частичку тепла своей души.

Сегодня мы хотим вам предложить поучаствовать в **квест-игре «Путь к успеху»!** Перед вами **лестница** к успеху, чтобы подняться по ней и оказаться на самой вершине Вам нужно будет пройти пять ступеней, **почему пять, как вы думаете?** Правильно, потому что пять образовательных областей. Вам предстоит пройти множество испытаний и на каждом этапе вы должны заработать

ключ от замка, где скрыты качества, которыми должен обладать педагог.

Итак, квест-игра «Путь к успеху» начинается. Но прежде, чем начнется игра, предлагаю разделиться на команды.

Деление на команды: У каждого участника имеется именной бэйдж определенного цвета. Уважаемый коллеги, объединитесь пожалуйста, в команды по цвету бэйджа.

Готовы, ну а теперь в путь...

1-е ступени команд: «ИНИЦИАТИВНЫЙ, ПРЕДПРИИМЧИВЫЙ».

Задание 1. «Творческий»: Каждой команде предстоит с помощью жестов, мимики показать пословицу (по 2 пословицы на команду на листочках). Время на подготовку каждой пословицы 1 мин.

Первая команда показывает пословицу, вторая отгадывает. Теперь вторая команда показывает, а первая отгадывает.

«Ученье — свет, а не ученье — тьма»;

«Любишь кататься — люби и саночки возить»;

«Без труда не вытащишь рыбку из пруда»;

«Слово — не воробей; вылетит — не поймаешь».

Задание 2. Игра «Тонущий корабль»

Цель: развитие сплоченности в коллективе, чувство товарищества.

Ход. Для проведения игры понадобятся обручи - «шлюпки», которые раскладываются на полу в хаотичном порядке. Ведущий предлагает отправиться всем в путешествие на корабле.

Под музыку играющие передвигаются между обручами. По окончании музыки ведущий объявляет, что **корабль, на котором все плыли, тонет.** Шлюпки могут вместить любое количество человек. Главная задача команды: спасти каждого из команды, не дать ни одному человеку утонуть (все должны, по окончании музыки, находиться внутри обруча). После каждого повтора игры, убирается один или несколько обручей. В конце игры остаётся только одна (две) шлюпки для всех играющих, которым необходимо проявить изобретательность, чтобы спасти товарищей. Какая команда спасет больше коллег, та побеждает.

2-е ступени команд: «ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ, ОБРАЗОВАННЫЙ».

Задание 3.

Ведущий: Для следующего задания команды получают черные ящики, в которых находится определенный набор материалов и оборудования. Ваша задача – определить, для проведения, какого эксперимента подходит данный набор, для какой возрастной группы, и провести этот эксперимент.

Черный ящик №1: «Волшебная вода» - младший дошкольный возраст.

Материал: три прозрачные баночки с завинчивающимися непрозрачными крышками, кисть, гуашь трех цветов, бутылка с водой.

Ход: Для проведения фокусу необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:

Ты, вода-водица,
Друг ты мой студень,
Стань, вода-водица,
Не светлой, а **зеленой**.

Ты, вода-водица,
Друг ты мой прекрасный,
Стань, вода-водица,
Не простой, а **красной**.

Ты, вода-водица,
Светлая, как иней,
Стань, вода-водица,
Не простой, а **синей!**

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

Черный ящик №2: «Как вытолкнуть воду» - средний дошкольный возраст

Материал: Мерная ёмкость с водой, камешки, ложки.

Ход: Перед детьми ставится задача: достать предмет из ёмкости, не опуская руки в воду и не используя разные предметы-помощники (например, сачок). Если дети затруднятся с решением, то воспитатель предлагает класть камешки в сосуд до тех пор, пока уровень воды не дойдёт до краёв.

Вывод: Камешки, заполняя ёмкость, выталкивают воду.

Задание 4. «Зашифрованное слово»

1-я команда: «Педагог»

$16+1$

$18:3$

$15:3$

$3:3$

$2*2$

$4*4$

$12:3$

2-я команда: «Наставник»

$5*3$

$4:4$

$18+1$

$4*5$

$9:9$

$2+1$

$3*5$

$2*5$

$4*3$

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Буква	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Номер	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Буква	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Номер	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

3-е ступени команд:

«КОМПЕТЕНТНЫЙ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ».

Задание 5. Предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Один день из жизни воспитателя».

Инструкция к игре. Сейчас вы совместными усилиями, работая в команде, должны составить рассказ о типичном трудовом дне работника педагогического труда с вашей точки зрения. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент - планерка - вызов - ...». А теперь давайте то же проделаем с профессией «Воспитатель».

Задание 6. «Сопоставление методов»

Мы с вами знаем, что существуют 3 метода ознакомления детей с литературой (словесный, практический и наглядный) и вам необходимо подобрать к каждому из них приемы. Команды вытягивают билет и записывают на мольберте приемы, соответствующие каждому методу.

Словесный

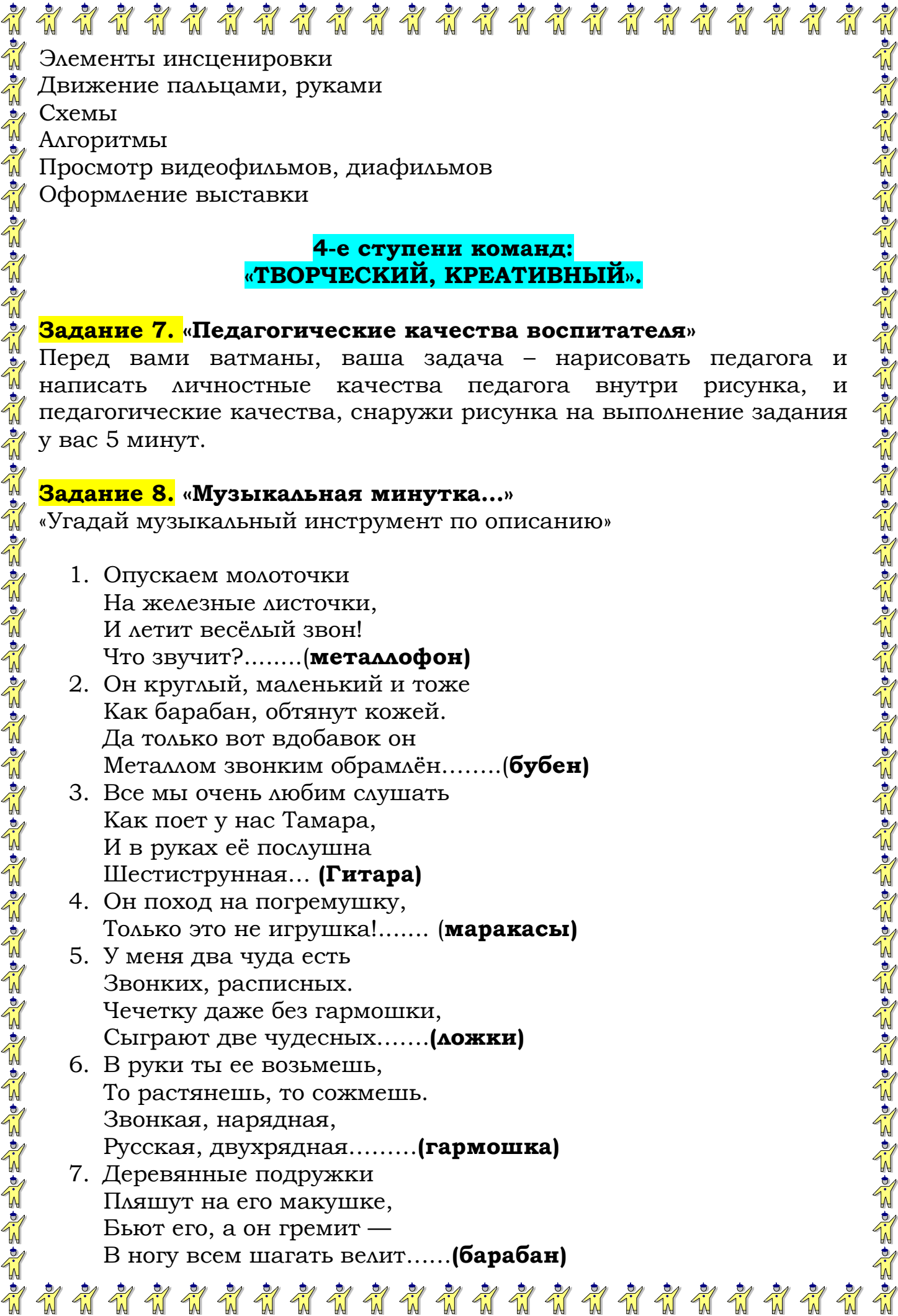
Чтение произведения
 Вопросы к детям по содержанию произведений
 Пересказ произведения
 Заучивание наизусть
 Выразительное чтение
 Беседа по произведению
 Прослушивание грамзаписи

Практический

Элементы инсценировки
 Игры-драматизации
 Дидактические игры
 Театрализованные игры
 Использование разных видов театра
 Игровая деятельность

Наглядный

Показ иллюстраций, картинок, игрушек



Элементы инсценировки
Движение пальцами, руками
Схемы
Алгоритмы
Просмотр видеофильмов, диафильмов
Оформление выставки

**4-е ступени команд:
«ТВОРЧЕСКИЙ, КРЕАТИВНЫЙ».**

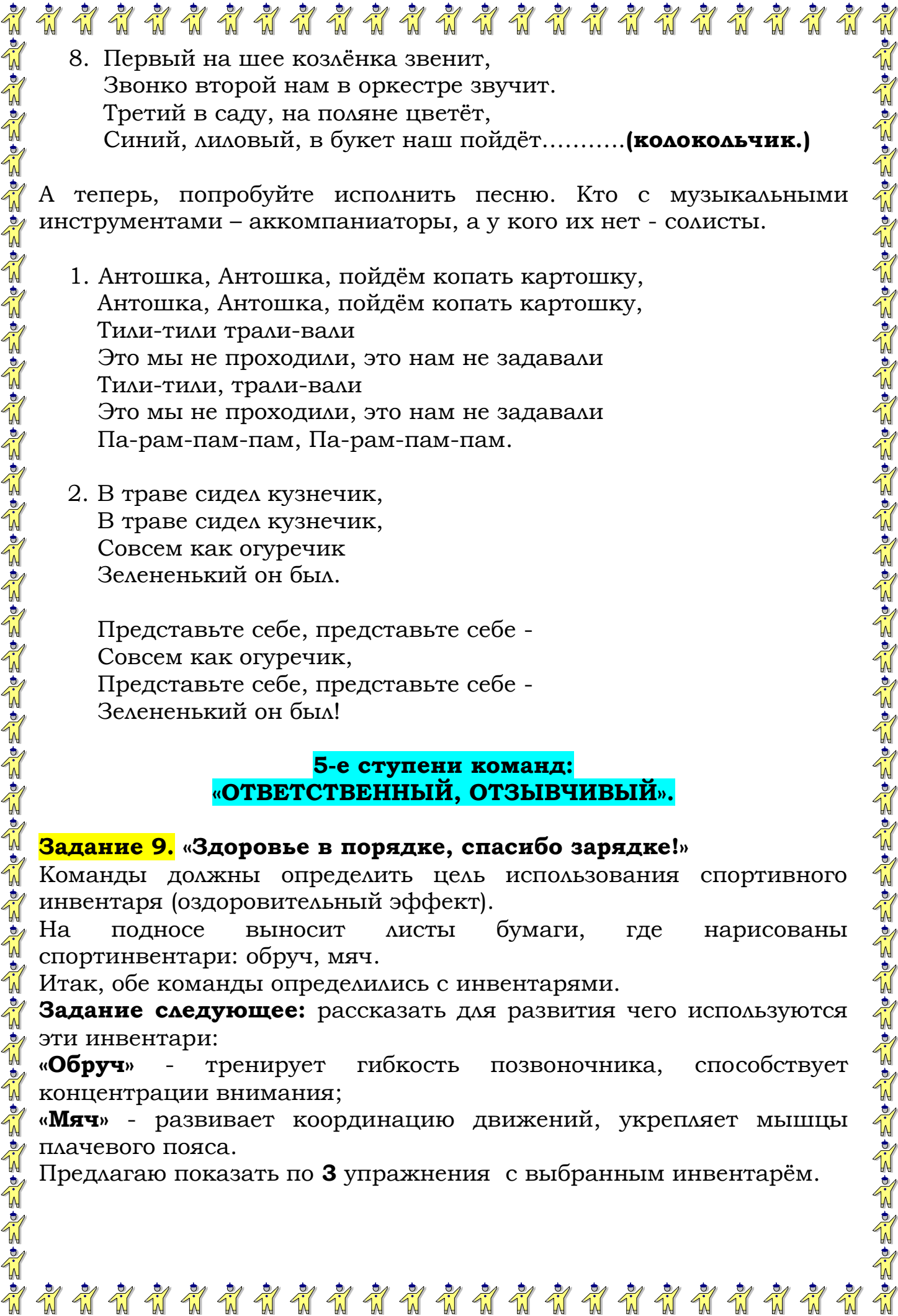
Задание 7. «Педагогические качества воспитателя»

Перед вами ватманы, ваша задача – нарисовать педагога и написать личностные качества педагога внутри рисунка, и педагогические качества, снаружи рисунка на выполнение задания у вас 5 минут.

Задание 8. «Музыкальная минутка...»

«Угадай музыкальный инструмент по описанию»

1. Опускаем молоточки
На железные листочки,
И летит весёлый звон!
Что звучит?.....(**металлофон**)
2. Он круглый, маленький и тоже
Как барабан, обтянут кожей.
Да только вот вдобавок он
Металлом звонким обрамлён.....(**бубен**)
3. Все мы очень любим слушать
Как поет у нас Тамара,
И в руках её послушна
Шестиструнная... (**Гитара**)
4. Он поход на погремушку,
Только это не игрушка!..... (**маракасы**)
5. У меня два чуда есть
Звонких, расписных.
Чечетку даже без гармошки,
Сыграют две чудесных.....(**ложки**)
6. В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь.
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.....(**гармошка**)
7. Деревянные подружки
Пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит —
В ногу всем шагать велит.....(**барабан**)



8. Первый на шее козлѐнка звенит,
Звонко второй нам в оркестре звучит.
Третий в саду, на поляне цветѐт,
Синий, лиловый, в букет наш пойдѐт.....(**КОЛОКОЛЬЧИК.**)

А теперь, попробуйте исполнить песню. Кто с музыкальными инструментами – аккомпаниаторы, а у кого их нет - солисты.

1. Антошка, Антошка, пойдѐм копать картошку,
Антошка, Антошка, пойдѐм копать картошку,
Тили-тили трали-вали
Это мы не проходили, это нам не задавали
Тили-тили, трали-вали
Это мы не проходили, это нам не задавали
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам.

2. В траве сидел кузнечик,
В траве сидел кузнечик,
Совсем как огуречик
Зелененький он был.

Представьте себе, представьте себе -
Совсем как огуречик,
Представьте себе, представьте себе -
Зелененький он был!

5-е ступени команд: «ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ОТЗЫВЧИВЫЙ».

Задание 9. «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

Команды должны определить цель использования спортивного инвентаря (оздоровительный эффект).

На подносе выносит листы бумаги, где нарисованы спортивный инвентарь: обруч, мяч.

Итак, обе команды определились с инвентарями.

Задание следующее: рассказать для развития чего используются эти инвентари:

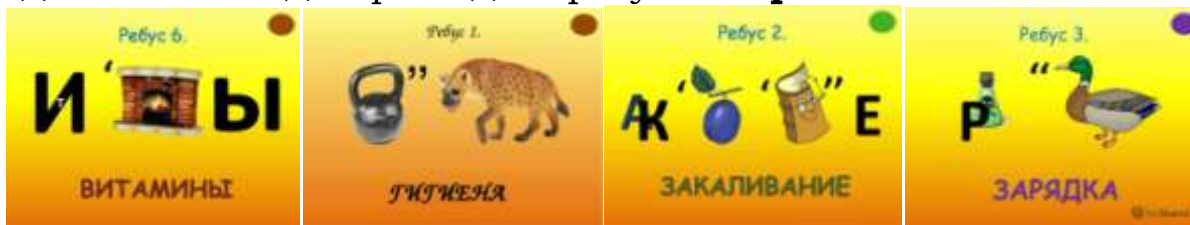
«**Обруч**» - тренирует гибкость позвоночника, способствует концентрации внимания;

«**Мяч**» - развивает координацию движений, укрепляет мышцы плечевого пояса.

Предлагаю показать по **3** упражнения с выбранным инвентарём.

Задание 10. «Ребусы»

Предлагаю командам разгадать ребусы **Рефлексия:**

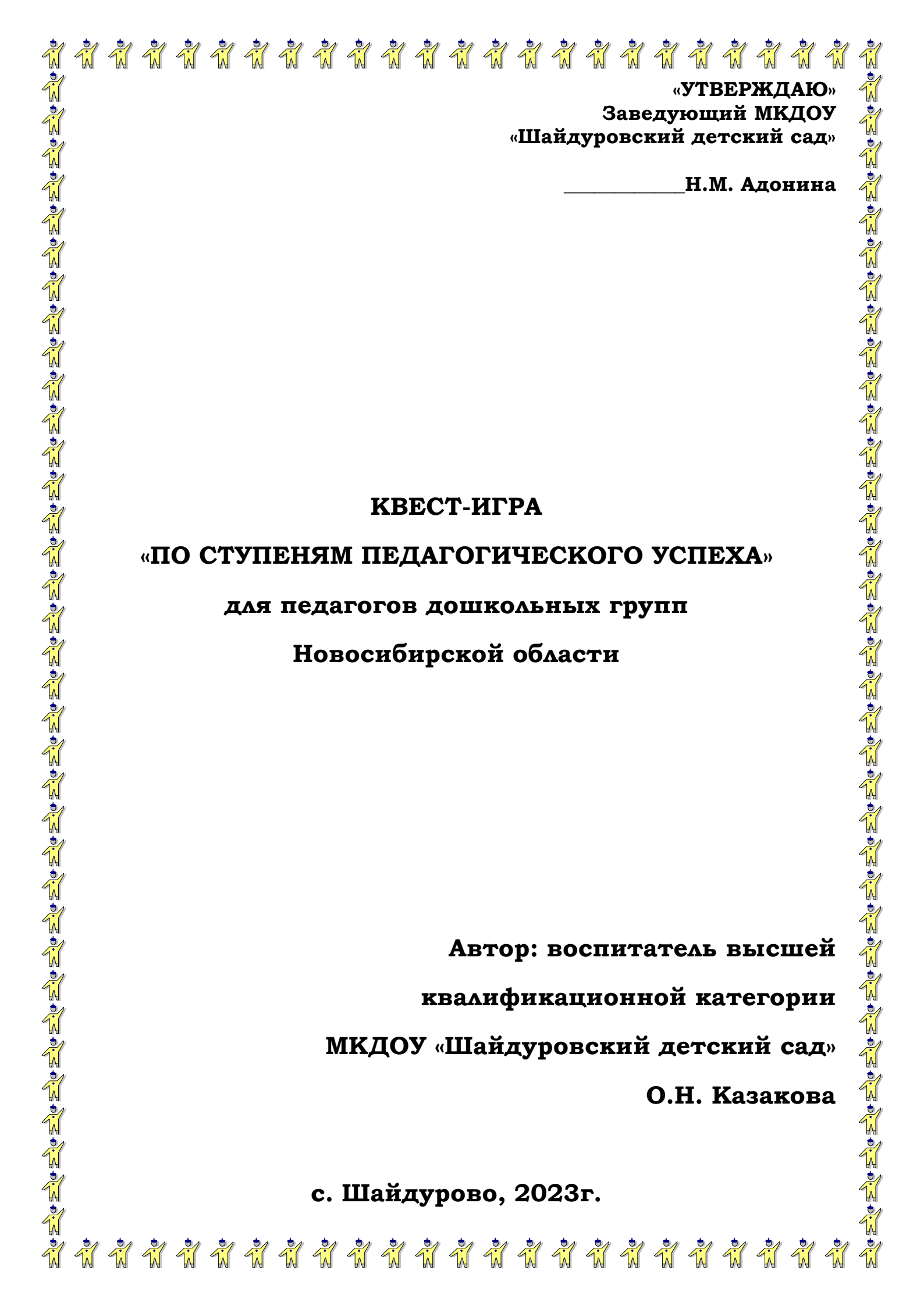


РЕФЛЕКСИЯ: Уважаемые педагоги, вот мы и собрали с вами все пять ключей, пришло время отрыть замки и узнать какими качествами должен обладать педагог.

За время прохождения квеста вы показали себя как дружные команды, готовые прийти на помощь друг другу.

Коллеги, предлагаю Вам выразить свое мнение и поделиться своими впечатлениями. У вас на столах лежат листочки на которых вы можете написать своё впечатление о проведенном мероприятии или какое-нибудь пожелание.

Хочется пожелать вам всегда быть на высоте вашей профессиональной деятельности, никогда не останавливаться на достигнутом, всегда совершенствоваться и стремиться достигнуть новых высот в профессии! Большое спасибо, что посетили наш детский сад. Приглашаем вас на экскурсию.



**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
«Шайдуровский детский сад»**

_____ **Н.М. Адонина**

**КВЕСТ-ИГРА
«ПО СТУПЕНЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УСПЕХА»
для педагогов дошкольных групп
Новосибирской области**

**Автор: воспитатель высшей
квалификационной категории
МКДОУ «Шайдуровский детский сад»
О.Н. Казакова**

с. Шайдурово, 2023г.