МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №155 «ЖАР – ПТИЦА»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по

художественно – эстетическому развитию (изобразительная деятельность)

с детьми старшей группы «Волшебные краски»

Подготовила:

Воспитатель Лебедева О.А.

Ульяновск

2023 год

**Программное содержание:** Совершенствовать навыки нетрадиционных техник изодеятельности (кляксография (раздувание трубочкой); закрепить знания о «теплых» и «холодных» цветах; вызвать у детей творческий интерес, эмоциональную отзывчивость, желание творить; развивать фантазию, творчество.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Цвета радуги», «Холодные и теплые цвета».

**Оборудование:**проектор, ноутбук, экран, колонка.

**Материалы:** презентация, листы бумаги, салфетки, кисточки, акварель, палитра, коктейльные трубочки, черные карандаши, баночки с водой, картинка радуги, образец рисунка, картинки солнышка и снеговика, кружочки разных цветов, письмо.

**Ход НОД:**

*Дети входят в зал****.***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся с ними. *(Дети здороваются и садятся на места.)*

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. А сами не хотели бы попасть в сказку? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:**  Для того чтобы нам с вами перенестись в сказочный мир, вам надо закрыть глаза, а я произнесу волшебные слова:

Если палочкой волшебной

Я взмахну четыре раза,

В мире сказок непременно

Мы окажемся все сразу.

Считаем: раз, два, три, четыре

Вот мы и в сказочном мире. *(На экране появляется волшебная страна)*

**Воспитатель:** Ребята открывайте глаза, мы с вами перенеслись в сказочный мир. Ой, ребята, почему здесь все такое темное и серое?

*(На экране появляется Фея акварели)*

**Фея Акварели:** Здравствуйте, ребята. Я Фея Акварели. В нашем сказочном мире я очень любила рисовать радугу и делала это каждый день для жителей своего города. Благодаря ей, наш сказочный город был яркий и красочный. А помогали мне волшебные краски. Поэтому в городе всегда царил мир и счастье. Но вдруг появились злые Кляксы. Они захватили наш волшебный мир, забрали краски. А без них я не могу нарисовать радугу. В городе стало все серого цвета. Люди перестали радоваться и выходить на улицу. Если это не исправить, то город и его волшебные жители погибнут *(вздыхает).*

**Воспитатель:** Ребята, что же делать? *(Ответы детей)* Нужно помочь Фее вернуть волшебные краски. Фея Акварели подскажи, где можно найти злых клякс? Может быть нам удастся уговорить их вернуть краски…

**Фея Акварели:** Злые Кляксы поселились в нашем волшебном замке.

**Воспитатель:** Ну что ж, ребята, отправляемся в замок. *(На экране появляется замок со злыми Кляксами)*

**1 клякса:** Кто вы такие? Что вам здесь нужно?

**Воспитатель:** Мы пришли помочь доброй Фее акварели вернуть ее волшебные краски. Без них сказочные жители могут погибнуть, потому что вокруг не осталось никаких цветов.

**2 клякса:** Ха-ха-ха, мы черные, как ваксы, зовемся Злые Кляксы. Мы не отдадим вам краски! Но если они вам очень нужны, ответьте на наши вопросы, тогда волшебные краски окажутся у Феи.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы выполнить задание Злых Клякс? *(Ответы детей)*

**1 клякса:** Ответьте на вопросы. Фея акварели очень любит рисовать радугу. А вы знаете, что такое радуга? *(Радуга – это явление природы)*

- Когда появляется радуга? *(Радуга появляется после дождя)*

- На что похожа радуга? *(Радуга похожа на подкову, коромысло, мостик)*

- В какое время года можно увидеть радугу? *(Ее можно увидеть весной, летом)*

- Сколько цветов у радуги? *(Семь)*

- Назовите фразу, с помощью которой можно запомнить цвета радуги, и цвета по порядку. *(«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)).*

- Какие цвета есть в радуге?

**2 клякса:** А знаете ли вы, что цвета радуги делятся на две группы. На какие, дети?

**Воспитатель:** Ребята, чтобы ответить на этот вопрос, нам помогут солнышко и снеговик. *(На доске висят картинки солнышка и снеговика)*

**Воспитатель:** Что нам напоминает солнышко? *(Лето)* Лето, оно какое? *(Теплое)*А что нам напоминает снеговик? *(Зиму)* Зима, она какая?(*Холодная)*Значит на какие две группы делятся цвета? *(Холодные, которые напоминают нам зиму, и тёплые, которые напоминают нам лето*.*)*

**2 клякса:** Правильно, правильно! Цвета бывают холодными или теплыми. Вот вам последний вопрос! Назовите теплые цвета, которые напоминают нам о лете. *(Дети: Теплые - желтый, красный и оранжевый. Воспитатель вывешивает кружочки этих цветов на доску).*Назовите холодные цвета, которые напоминают нам о зиме.(*Дети:* *Холодные - синий, голубой, фиолетовый. Воспитатель вешает кружочки на доску.)*

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы. Вы смогли ответить на все вопросы. И теперь, Кляксы, вы должны отдать волшебные краски Фее Акварели.

**2 клякса:** *(плачет)* Простите нас, нам просто было грустно. В этой стране такие все веселые, яркие и цветные.

**Воспитатель:** А откуда, интересно, вы взялись и почему вы такие злые и сердитые?

**1 клякса:** Какой-то злой мальчишка, проказник – шалунишка,

Смешал все краски сразу и, мы пришли из сказки.  
Все время ходим мы одни, и никому мы не нужны.  
Нас не любят дети, и мы одни на свете. (Плачет.)

**Воспитатель:**Послушайте, Кляксы, ведь мы с ребятами можем вам помочь.

Мы можем сделать вас веселыми, цветными и симпатичными. Согласны?

**2 клякса:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Кляксам и раскрасим их в яркие цвета. Но сначала немного разомнемся с вами.

**Физминутка**

В небе гром, гроза.(Хлопки)

Закрывай глаза! (Закрыть глаза)

Дождь прошел.

Трава блестит, (Сжимать, разжимать пальцы рук)

В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, (Зовущие движения)

По траве босиком, (Бег на месте)

Прямо в небо прыжком. (Прыжки)

Ладушки, ладушки!

По радуге, по радужке, (Хлопки)

По цветной дуге

На одной ноге. (Прыжки на одной ноге)

Вниз по радуге верхом,

И на землю кувырком! (Присесть)

*(Дети выполняют движения за воспитателем)*

**Воспитатель:** Раз мы с вами в сказочном мире, значит у нас получится побыть волшебниками. У настоящих волшебников есть волшебные палочки, а у нас будут волшебные трубочки.

**Воспитатель:**Ребята, **рисование**трубочкой это нетрадиционная техника, и называется она **кляксография**. Из клякс можно придумать много различных рисунков. *(Воспитатель показывает примеры работ кляксографией.)* С помощью коктейльных трубочек мы будем выдувать рисунок. Посмотрите, какие яркие кляксы у нас получатся. *(Воспитатель показывает образец рисунка.)*

Берем кисточку, макаем ее в воду, потом в краску и капаем на бумагу, у вас получится маленькая **капля**. При необходимости можно добавить еще краски или воды. Кисть убираем в сторону.

Затем берем трубочку. На это пятно дуем из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости капаем еще гуашь на основу рисунка и продолжаем раздувать **кляксу**. Лист бумаги можно поворачивать. Трубочку убираем. С помощью салфетки убираем лишнюю воду с рисунка. *(Воспитатель демонстрирует процесс рисования. Дети повторяют.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, с помощью волшебных трубочек у нас получились цветные Кляксы. Нужно дорисовать им ручки, ножки с помощью черного карандаша. Не забудем нарисовать улыбку и глазки. *(Педагог демонстрирует процесс****рисования, дети повторяют за воспитателем.****)*Ваши работы готовы.

*(На экране появляются цветные и добрые кляксы)*

**1 клякса:**Спасибо большое, ребята! Вы и правда настоящие волшебники. Мы больше не будем красть волшебные краски.

**2 клякса:**Да, мы вернем их доброй Фее акварели. *(На экране появляется красочная страна)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите каким красочным стал сказочный мир! Пришло время возвращаться нам обратно. Закрывайте глаза и я скажу волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

В детском саде мы опять.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и в садике! Смотрите, ребята, у нас письмо от Феи:

*«Дорогие ребята! Огромное вам спасибо за то, что вы вернули краски и спасли наш город. Злые Кляксы стали красивыми и добрыми. И теперь помогают мне раскрашивать сказочный мир! Не забывайте и вы раскрашивать свой мир в яркие цвета, и у вас всегда будет хорошее настроение. Желаю вам счастья!»*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что с нами сегодня произошло. Где мы с вами сегодня побывали? Вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам запомнилось? Как и чем мы рисовали? Зачем мы рисовали коктейльными трубочками?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я вами очень довольна. Ваши знания и дружба помогли справиться со злом и спасти сказочный мир.