**«Какие жители живут в лесу?»**

Конспект занятия по экологии во второй группе раннего возраста

**Цель:** Познакомить детей, какие животные живут в лесу, закрепить знание о животных.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить различать животных живущих в лесу; дать детям представление, чем животные питаются; познакомить детей с правилами поведения в лесу.

**Развивающие**: Развивать внимание; познавательный интерес; усидчивость.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность; гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать.

**Предварительная работа с детьми**: Рассматривание картинок с изображением диких животных, чтение художественной литературы лес и его обитатели, заучивание стихов и загадок о диких животных.

**Материалы:** Картинки с изображением диких животных и их домиков (дупло, нора, берлога); маска медведя, корзинка с угощения: морковка, шишки, баночка с медом,  капуста, рыбка; скамейка для игрушек.

**Активизация словаря**: Дупло, берлога

Ход занятия:

**Звучат звуки леса**

Дети входит в зал.

Воспитатель: Дети мы сегодня с вами отправимся в путешествие, а как вы думаете, куда мы с вами  отправимся?
**Воспитатель читает стихотворение** о лесе и его обитателях.

 Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

Автор: С. Погорельский

Воспитатель: Ребята вы догадались, куда мы отправимся? (ответ детей)

Правильно. Мы отнесем зверятам угощения.

Воспитатель: А поедем мы в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагонами.. Все готовы? Теперь можно ехать….

Под песню «Вот поезд наш едет» «цепочкой» идут за воспитателем.

Дети садятся.

**Воспитатель: Вот он чудесный лес! А кто же это нас встречает?**

 **Отгадайте дети загадку?**
(показ слайд шоу)
 В дупле живёт
 Да орешки грызёт? (белка)

Воспитатель: да ребята в нашем лесу живут белки.

 А где живёт белка? (в дупле)

А на каком дереве белка устроила себе домик?

Дети, а какая белка? (Она маленькая, быстрая, по веточкам прыгает, у белки пушистый хвостик) - белка собирает орешки, грибочки, шишки.

А куда белка прячет свои запасы ?(Она прячет из в своё дупло), совершенно правильно ребята.

**Нам пора дети, отправляться дальше в путь, а перед нами чей то домик Кто живёт в нём угадайте?**
 Длинные ушки
 Быстрые лапки
 Серый, но не мышка
 Кто это? (Зайчишка)

Воспитатель:
Детки, а какой заяц? (зайчик длинные ножки, длинные ушки)
Ребята, а что кушает заяц? (Морковку, капусту) Правильно малыши.
А сейчас мы дальше поспешим.
Что за домик впереди? Кто живёт в нём расскажи?

 В перевалку зверь идёт
 По малину и по мёд
 Любит сладкое он очень
 А когда приходит осень
 Лезет в яму до весны
 Где он спит и видит сны (медведь)

Это конечно же медведь.

Дети а какой медведь? (большой, неуклюжий, косолапый).

А что любит медведь кушать? (мёд, ягоды)
правильно ребята.

А где живёт медведь? (в берлоге) правильно, а под каким деревом медведь себе домик свой построил? (под Берёзкой) совершенно верно детки.

**«Игра с мишкой»**

Задачи: развивать умение быстро бегать, ловкость.

                                        ХОД ИГРЫ:

Взрослый ходит по комнате, переваливаясь, и изображает медведя. Дети стоят в    противоположном конце комнаты. Взрослый говорит:

- Мишка по лесу гулял,

Всё ребяток искал.

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

("Мишка" садится на стул и "засыпает". Дети бегают вокруг.) Далее говорит:

- Стали дети плясать,

Стали ножками стучать.

Мишка, Машенька, вставай,

И ребяток догоняй!

 ("Мишка" просыпается, "рычит" и догоняет детей.)

 **Дальше по дорожки мы пойдём, посмотрите кто же это под кустом?** Бежит между ёлками
 Живой клубок с иголками

 Вдруг волк на встречу появился.
 Клубочек вмиг остановился. (ёж)

Правильно ребята. А какой у нас ёж? (маленький, с иголками)

Дети скажите, а что любит кушать ёж? (яблоки, грибы) совершенно верно.

Ёж при встречи с нами свернулся в клубочек, не бойся ёжик мы тебя не обидим.

 Рыжая птичница
 В курятник пришла,
 Всех кур перечла
 И с собой унесла. (лиса)

Ребята пора нам  в группу возвращаться мы сегодня с вами много животных повидали: Зайца, медведя, белку, ежа, много о них узнали:  что живут они в (берлогах, норах, дупле), мы с вами узнали какие бывают животные(неуклюжие, быстрые, ловкие.) Но ещё не всех зверей мы с вами встретили в лесу. На следующем занятии мы обязательно встретим и других обитателей наших лесов.