Муниципальное, бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

 д. Ичетовкины
Афанасьевского района Кировской области

**Конспект занятия по основам безопасности для детей средней группы**

Выполнила воспитатель;

 Ичетовкина Надежда Ивановна

**2019г**

**Конспект занятия по основам безопасности для детей средней группы**

**Цель:** учить детей (в форме игры) правильно пользоваться бытовыми предметами, понимать, что некоторыми из них пользоваться необходимо осторожно и только в присутствии взрослых, а некоторыми — запрещено, закреплять знания литературных произведений.

**Материал:** кукла, мыло, губка, бант, расчёска, швейная машинка, иголка, нитки, лоскуты, метёлка, ветошь, картинки с изображением бытовых предметов и приборов, игрушечный телевизор.

**Предварительная работа:** чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковского «Мойдодыр», дидактические игры с куклой, рассматривание картинок, иллюстраций «Предметы вокруг нас».

**Словарная работа:** утюг, ножницы, щётка, пылесос, стиральный порошок, сода, дезодорант, спички, газовая плита.

**Ход занятия**

*Раздаётся телефонный звонок. Воспитатель снимает трубку и о чём-то говорит. После разговора говорит детям, что сегодня их приглашают в «Страну бытовых приборов — помощников человека».*

**Воспитатель** Вы хотели бы, дети, туда поехать? (Ответы детей.)

Воспитатель: На чём можно отправиться в путешествие?

Дети называют виды транспорта.

**Воспитатель:** Тогда давайте отправимся в путешествие на автобусе. *(Стук в дверь, появляется грязная кукла.)*

**Воспитатель:** Дети, кто это? Ай-яй-яй, какая она грязная! Ах, ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? (Ответы детей.) Ах ты, девочка чумазая, где лицо ты так измазала? (Ответы детей.) *(Кукла просит взять её с собой в Страну помощников человека.)*

**Воспитатель:** Дети, возьмём её с собой?

*(Нет, её нужно сначала помыть.)*

**В.** Тогда я предлагаю поехать к Мойдодыру.

*(Дети имитируют поездку в автобусе и подъезжают к первому столу, на котором лежат: мыло, расчёска, губка, полотенце, бант, зубная щётка, зубная паста, таз с водой.)*

Кукла (увидев все эти предметы). Ай-яй-яй, не хочу мыться! Это у меня не грязь, это я так загорела, вредные всё ваши предметы, не хочу с ними дружить.

**В.**Давайте поможем разобраться кукле Маше, хорошие или вредные эти предметы. Для чего они нужны, скажите, пожалуйста? (Отвечают и моют куклу.)

**В.**Дети, а чем вам пользоваться нельзя? *(Дезодорант, сода, стиральный порошок.)*

*(Ставят возле этих предметов таблички с надписью «Нельзя».)*

**В.**Какая ты, Маша, стала чистая и красивая! Теперь ты поняла, что эти предметы гигиены полезны и без них никак не обойтись.

**В.**Но почему у тебя такая помятая кофточка? Придётся ехать в гости к Иголочке в Мастерскую добрых дел.

*(Дети имитируют поездку в автобусе, подходят ко второму столу, на нём лежат нитки, иголка, швейная машинка, лоскуты ткани, детский утюг, розетка, взрослый утюг, детская кофточка, ножницы.)*

Кукла. Ой, я не хочу в гости к Иголочке, я её боюсь — она колючая!

**В.**Дети, так ли это? Мы с вами приехали к вредным вещам? Давайте расскажем Маше, что эти предметы очень даже полезные.

*(Дети рассказывают, что для чего нужно, затем гладят кофточку детским утюгом и надевают её на куклу.)*

**В.**Скажите, дети, можно ли брать взрослый утюг детям и включать его в розетку? А большие ножницы? Почему*? (Ответы детей. Ставят таблички с надписью «Нельзя» возле ножниц, утюга, розетки.)*

**В.**Какая нарядная стала наша Маша! Теперь ты поняла, что эти предметы хорошие? Они нам очень необходимы, давайте вместе скажем нашим помощникам «спасибо».

А скажи нам, пожалуйста, Маша, как ты наводишь в своём доме порядок?

**Кукла.** Я рву бумагу, бросаю её на пол, никогда не вытираю пыль, чтобы можно было пальчиком рисовать на столе.

**В.**Ох, придётся нашу Машу в гости к Щёточке-чистюле пригласить.

*(Дети имитируют поездку и приезжают к третьему столу, на нём лежат ветошь, швабра, щёточка-чистюля.)*

**Кукла.** Я не хочу в гости к Чистюле. Мне и так хорошо. Я же не смогу рисовать пальчиком на столе!

**В.**Чистота нам очень необходима, Маша. Для чего мы должны убирать в комнате? (Ответы детей.)

**Кукла.** Я теперь поняла, что эти предметы полезные, они очень нужны, и я всегда буду убирать в своей комнате.

**В.**Вот и молодец! А сейчас, дети, я хочу вас пригласить в гости к Хозяюшке-газовой плите и спичкам. Хотите туда поехать? (Ответы детей.)

*(«Подъезжают» к последнему столу, на котором стоят детская газовая плита и спички.)*

**Кукла.** Я не хочу туда, так горячо и жжётся!

**В.**Не бойся, Маша! Ты правильно говоришь, что газовая плита горячая и жжётся. Но только если неправильно ею пользоваться. А вы, дети, дома включаете газовую плиту, берёте спички? (Ответы детей.)

**В.**Эти предметы без взрослых категорически брать нельзя. А почему? (Ответы детей.)

**В.**Вредные эти предметы или полезные?

*(Этими предметами вам пользоваться нельзя, ставят таблички с надписью «Нельзя».)*

**В.**Наша добрая Хозяюшка-плита приготовила для нас чай с печеньем. Давайте помоем руки с мылом и будем угощаться.

*(Дети имитируют поездку, моют руки, пьют чай с печеньем*

