ГБОУ «Зеленодольская школа №2

**Конспект урока в 4 классе**

**по речевой практике по теме:**

 **«В гостях у леса*»***

**30.01.2023 г.**

**Конспект урока по речевой практике в 4 классе для детей c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Цель:** сформировать представления учащихся о лесе, как природном сообществе.

**Задачи:**

* развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словаря детей;
* расширение знаний о лесе и его обитателях;
* закрепление правил поведения на природе;
* воспитание бережного отношения к природе.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

* Какое сегодня число?
* Какой день недели?
* Какой месяц?
* Какое сейчас время года ? Правильно, ребята, зима. Расскажите мне, пожалуйста, приметы зимы

 Январь - году начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит, заторопилось к весне. А сугробы все выше, снег глубже, лед толще...

**2. Постановка цели и задач урока**

Отгадайте загадку. (Альберт)

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (Лес)

-Правильно ребята. Тема нашего урока «В гостях у леса».

Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес, где проверим как вы знаете лес и его обитателей.

**3. Актуализация знаний**

* Отправимся мы в зимний лес, но для этого надо произнести волшебные слова:
* Мы сегодня входим в лес,
* Полный сказок и чудес.
* Кто в глуши его таится?
* Что за зверь? Какая птица?
* Все узнаем без утайки.
* Разгадаем леса тайны!

**4.Первичное усвоение новых знаний**

Рассмотрим зимний лес и составим устно по картине рассказ. (ответы детей)

*-На картине изображён зимний лес. Деревья укутаны снегом. На дереве сидят снегири. Стоит морозная погода. Красив зимний лес!*

-Ребята, а вы хорошо знаете обитателей леса?

Предлагаю вам вспомнить животных.

**Упражнение «Найди всех животных» (дети среди букв находят названия животных)**

-Гуляя по лесу, мы встретим не только зверей, но и птиц.

-Предлагаю вам вспомнить птиц.

**Загадки про птиц**.

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой
Все равно он будет мой. (*Дятел*).

Днем молчит, ночью кричит,
По лесу летает, прохожих пугает. (*Сова*).

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем: «Чик-чирик». (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появится опять! (*Снегирь*).

С жёлтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

 Называется… (Синица)

Очень хитрая персона, а зовут её … (*Ворона*).
**Физминутка**.

**5. Первичная проверка понимания
Упражнение «Исправь ошибки» (Предложения записаны на слайде, дети ищут ошибки и проговаривают правильные предложения)**

**6. Закрепление.**

-Ребята, а знаете ли вы, как нужно вести себя в лесу?

 Задание. Составим правила поведения в лесу (составляем предложения по слайдам и записывают предложения на листок).

1. **В лесу нельзя мусорить.**
2. **Зимой надо кормить птиц.**
3. **В лесу нельзя ломать ветки на деревьях.**

Задание. Что бы вы сказали этим ребятам, которых встретили в лесу? (устно составить предложения по слайдам)

Задание. Тест на знание правил поведения в лесу.(нескольких ребят прошу обосновать свой ответ)

 Ребята, а сейчас давайте покажем сказку, которая называется «Как Зайчик Барсука напугал».

**7. Рефлексия**

* В заключении хочется обратиться ко всем с призывом: «Берегите лес! Ведь без природы и живого леса погибнет и сам человек».

*Скажем на прощанье
Лесу до свидания!
Ты расти на радость людям,
Мы любить тебя все будем,
Добрый лес, красивый лес
Полный сказок и чудес.
Наш могучий, русский лес.*

* Что делали, что понравилось?
* А что было трудно?
* Прошу всех ребят посигналить смайликами, весёлым-если всё было понятно на уроке и грустным-если остались вопросы.

**Лесные правила»**
Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй.
Только чур не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь!

Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай, (да)
И почаще вспоминай:

Мусор с травки убирать! (да)
Зря цветы не надо рвать! (да)
Из рогатки не стрелять, (да)
Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, (да)
Топать, хлопать, палкой бить. (да)

Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги.

- А еще как можем помочь природе? Ответы детей: Сажать деревья и цветы, вешать кормушки, убирать мусор, ограждать муравейник и т. д.

**Загадки про птиц**.

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой
Все равно он будет мой. (*Дятел*).

Днем молчит, ночью кричит,
По лесу летает, прохожих пугает. (*Сова*).

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем: «Чик-чирик». (Воробей)

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появится опять! (*Снегирь*).

С жёлтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

 Называется… (Синица)

Очень хитрая персона, а зовут её … (*Ворона*).