**Урок №\_\_**

**Тема.** Гласные звуки и обозначающие их буквы.

**Цели:** Продолжить работу по теме "Фонетика".Повторить изученное на предыдущем уроке; научиться «видеть» двойную роль букв Е, Ё, Ю, Я; доказать, что в некоторых позициях эти буквы обозначают два звука; продолжить формировать навык транскрибирования; развивать грамотность устной и письменной речи;

**Планируемые результаты**

**Личностные:** самооценка деятельности на уроке по освоению нового материала

**Регулятивные:**

выделение и осознание того, что усвоено и что еще предстоит усвоить.

**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации;

логические: анализ объектов с целью выделения существенных признаков, формулировка учебной задачи на определённом этапе деятельности

**Ход урока.**

**1.Организационный момент**.

Фронтальный опрос – карточки

Распределительный диктант

**2.Актуализация опорных знаний. Целеполагание.**

**Повторение по теме фонетика:**

- Что такое фонетика?

- На какие две группы делятся звуки речи?

- На какие группы делятся согласные звуки?

- Сколько гласных букв в алфавите?

- Сколько гласных звуков речи?

- Почему? Какие буквы гласные не обозначают звуков?

1. Мера, полет, клюв, мясо.
2. Ехать, ёлка, юг, ясный.
3. Боец, приём, каюта, стоят.
4. Отъезд, съемка, вьюга, обезьяна.

- Кто может ответить на вопрос о роли букв Е,Ё,Ю,Я.

Чтение правила стр.137

**3.Работа над материалом урока.**

Записать слова, подчеркнуть, в каких буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.

Яблоко, прядь, лепить, льётся, ясный, небо, песня, мерить, место, съем, юбка, ёжик, лес, мясо, клюква, явь, янтарь, заяц, лента, пояс, вера.

Чтение правила стр.138

**Со словом семья составить и записать предложение.**

**Работа с текстом.**

**Я долго б…жал по парку, начал уставать, тревожит…ся.** Вдруг из-за кр..вой сосны на тр…пу выскочил медведь. Я схватил л…дышку, что лежала рядом, и метнул в него.**Медведь остановился,обернулся.** И вдруг человеческим голосом сказал, чтобы я перестал хулиганить. Это был артист, который выступал в парке на праз…нике.

Выпишите слова, где гласные е, ё, ю, я обозначают два звука.

Выполнение упр.54.

**4.Рефлексия. Продолжите фразу.**

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

я понял, что…

теперь я могу…

я приобрел…

я научился…

у меня получилось …

я смог…

**5.Домашнее задание** пр.стр.137, упр.330.