Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского муниципального округа детский сад № 29 «Сказка»

**Конспект занятия по познавательному развитию для детей раннего возраста (1 младшая группа) «У трех медведей»**

Воспитатель: Паламарчук З.А.

Высшая квалификационная категория

Г. Ковдор

**Конспект занятия по познавательному развитию для детей раннего возраста (1 младшая группа) «У трех медведей»**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физкультурное».

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много.
* Упражнять в сравнении трёх предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, поменьше, маленький.
* Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; называть цвета.
* Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по показу воспитателя.
* Совершенствовать навыки рисования пальчиками и штампами.

**Развивающие:**

* Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, мелкую моторику, согласованность слов и движений, речь.

**Воспитательные**:

 **Воспитывать доброту и отзывчивость.**

**Оборудование:**

Кукла Маша, дорожка с грибами,корзинка,магнитный мольберт, геометрические фигуры. Краски, силуэты тарелок. Детали конструктора, силуэтные изображения трех медведей разной величины, кроватки соответствующей величины.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три медведя», конструирование, ФЭМП, дидактические игры.

**Ход занятия:**

Детей встречает Машенька.

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с Машенькой.

- Давайте вспомним сказку, с кем жила Машенька? (ответы детей).

- Куда она попросилась у дедушки и бабушки?

- А что делала Машенька в лесу?

- Собирала грибочки, правильно! Давайте мы с вами соберем грибочки, такие, какие Машенька нашла и в лукошко положила.

- А как Машенька грибочки собирала? давайте покажем?

**П/Игра**

Раз грибок, два грибок,

*(Наклоняются, имитируют сбор грибов)*

Вот и ягодок кусток.

*(Выпрямились, руки развели в стороны)*

Раз грибок, два грибок,

*(Наклоняются, имитируют сбор грибов)*

Вот и полный кузовок.

*(Выпрямились, руки перед собой)*

Собрали сколько грибочков вместе с Машенькой? (много), а Маша стала грустной, чуть не плачет. Почему? (она заблудилась, осталась одна).

А что она увидела в густом лесу? (домик).

- Ребята, попробуйте отгадать загадку, чей домик увидела Машенька?

**Возле леса на опушке,**

**Трое их живет в избушке.**

**Там три стула и три кружки,**

**Три кровати, три подушки.**

**Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?**

- Правильно, это сказка "Три медведя".

### Конструирование «Построй домик для медведей»

### - У меня есть геометрические фигуры, назовите их (ответы детей).

- Давайте сложим геометрические фигуры, чтобы получился домик, какой был у трех медведей. Какую фигуру нужно поставить сначала? (ответы) правильно, квадрат – это будут стены домика. А дальше? (ответы) правильно, треугольник – это крыша (выкладывают геометрические фигуры на мольберте).

- Кто жил в этом домике?

- А где медведи были, когда Машенька к ним в домик пришла?

Посмотрела Машенька, что никого нет дома, и зашла! Что она увидела? (ответы детей). А давайте покажем, как Маша кушала?

**Маша ела ам-ням–ням,**

***(Изображаем черпание ложкой из тарелки)***

**Чуть поела тут и там,**

***(Указательным пальцем показать в разные стороны)***

**Но понравилось вот здесь,**

***(Развести руки, двумя руками показать перед собой)***

**Буду есть, есть, есть…**

***(Изображаем черпание ложкой из тарелки)***

- Ребята, Машенька у Мишутки всю кашу съела, да у Папы – Михаила Потапыча и у Мамы – Настасьи Петровны попробовала, можно так делать? (Нет). Давайте Маше поможем, нарисуем кашу в тарелочках, а Маша на стульчике посидит.

### Рисование палочками «Каша для медведей»

- Давайте нарисуем кашу в тарелке для медведей.

Какая аппетитная каша получилась, мишкам очень понравится.

А что же Маша сделала со стульчиком в сказке? (сломала), Можно качаться на стульчиках? (нет).

- Давайте построим стульчики из кубиков и кирпичиков.

### Конструирование из строительного материала «Стульчик»

### Ну, вот, и тут Машу, мы выручили, а где же Маша? Ребята, а Маша у нас уснула. Пусть поспит.

### - Что случилось дальше? (Медведи шли домой).

### Динамическая пауза «Три медведя»

**Три медведя шли домой.**(Переступание с ноги на ногу, раскачивание корпусом, руки слегкаокруглены и опущены вдоль туловища)

**Папа мишка был большой,**(Встать на носочки, поднять руки вверх)

**Мама чуть поменьше ростом,**(Слегка подогнуть колени, руки на уровне груди)

**А сынок малютка просто.**(Присесть на корточки)

**Самый маленький он был
С погремушками ходил**

**Дзинь - ля-ля, дзинь — ля-ля.**(Поднять руки на уровень груди и потрясывать кистями обеих рук).

- Вот придут мишки в свой дом, а кашу мы им приготовили, стульчик отремонтировали, а что же мы забыли? (Спать уложить). Давайте Машу разбудим, а мишек спать положим.

### Дидактическая игра «Уложи трех медведей в кровати»

- Пора медведям спать, уложите их в свои кровати: самого большого медведя-папу — в самую большую кровать, медведицу-маму — в кровать поменьше, а малыша Мишутку — в самую маленькую кровать.

- Найдите самую большую кровать. Чья это кровать?

- Правильно, **медведя папы**. Какого она цвета?

- А где маленькая кровать? Чья она?

- **Медвежонка- Мишутки**? Какого цвета?

- А это чья кровать?

- Правильно, мамы **медведицы.**

-Какие вы молодцы, уложили **медведей спать.**

**-Медвежья семья спит**, нам надо уходить, чтобы их не разбудить. Давайте на носочках потихоньку уйдем, пусть **медведи спят**.

Дети возвращаются, садятся на стульчики.

-Дети, а куда мы сегодня ходили, в какую сказку? А что мы делали в **гостях у трех медведей**? А кто был большой? А маленький? Какого цвета кроватка у большого **медведя**? А у **медвежонка**!

Вам понравилось быть в **гостях у сказки**? А что больше всего понравилось?

Вы молодцы! Маша вас благодарит за помощь, и говорит, что сказочные грибы хочет вам подарить (печенье – грибочки). А Маше нужно торопиться к бабушке и дедушке. До свидания!