Конспект ОТКРЫТОГО занятия по развитию речи в средней группе

**Тема: Звуковая культура речи: звук «ч»**

**«Веселый паровозик»**

Составила:

Воспитатель 4 группы

Маркова Н.Е.

Конспект ОТКРЫТОГО занятия по развитию речи в средней группе

**Тема: Звуковая культура речи: звук ч**

Цель: воспитание звуковой культуры речи.

Задачи:

1) Образовательные: развивать фонематический слух, познакомить со звуком Ч; упражнять детей в правильном и четком произношении звука «ч» (изолированного, в слогах, в разных словах, в чистоговорках). Упражнять детей в умении определять слова со звуком «ч»

2) Воспитательные: воспитывать интонационную выразительность речи, желание научиться правильно произносить все звуки.

3)  Развивающие: память, внимание и мышление.

Ход занятия:

1. **Оргмомент.**

Рано утром я встаю,

Всем приветы раздаю!

Солнцу, ветру улыбаюсь,

И при этом не стесняясь,

Слово «здравствуй» говорю,

С кем встречаюсь поутру!

**Воспитатель**: дети, давайте поздороваемся с нашими гостями!

Дети здороваются.

1. **Введение в тему (сюрпризный момент)**

**Воспитатель**: - Ребята, что нам помогает говорить?

Дети: - Язык.

Воспитатель: - А где живёт язычок? (во рту)

- Давайте поиграем с язычком.

(Проводятся артикуляционные упражнения)

**Артикуляционные гимнастики.**

(дети встают в круг, проводятся артикуляционные упражнения)

1) **Упражнение «Лопатка»**  
Язык лопаткой положи,  
И под счёт его держи.  
Раз- два- три- четыре- пять!  
Язык надо расслаблять!

***О****писание: Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.*

2) **«Вкусное варенье».**

*Приоткрыть рот, широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.*

*Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть была неподвижна, язык должен быть широким в форме "чашечки". Широкий передний край языка полностью должен накрывать верхнюю губу.*

**3)****Упражнение «Часики».**

Тик-так, тик-так,

Язычок качался так.

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

***О****писание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.*

3) **Я - веселая лошадка**,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко -

Стук копыт услышишь звонкий.

***Описание:****Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка*

*цокает копытами»).*

**В дверь стучат. Заходит почтальон Печкин с посылкой:**

- Здравствуйте, ребята! Вам велели передать вот эту посылку!

Но получите вы ее, только если отгадаете загадку:

**Я стучу, стучу, стучу,  
Далеко тебя качу!  
А над речкой, на мосту  
Просигналю всем «Ту-ту!»  
На вокзал тебя привёз.  
Знаешь, кто я?… (Паровоз)!**

Дети – паровоз!

Печкин отдает посылку и уходит.

**Воспитатель**: спасибо, почтальон Печкин!

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый паровозик к нам приехал в гости. А в посылке есть письмо: оказывается, паровозик приготовил для нас сюрприз, но чтобы его найти – мы должны с ним поиграть! Вы согласны ребята? Тогда начинаем!

**Превращаемся в вагончики, встаем друг за другом и отправляемся в путь!**

Чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух,

Чух-чух-чух, остановка – ш-ш-ш-ш

Паровоз, паровоз, ты куда нас всех завез?

**Станция 1 «Песенка паровоза»**

**Воспитатель:** Ребята, у поезда есть своя песенка и наш язычок должен научиться ее петь.

**Ч-Ч-Ч-Ч-Ч**

Кончик языка поднимаем, за верхние зубки спрячем, в потолок постучим.

Сделаем заборчик перед ртом, пустим теплый ветерок и споем: «ч-ч-ч»

Паровоз шел быстро, потом еще быстрее…

Когда паровоз шел медленно, его песня затихала.

Теперь послушаем, как поет песню Катин паровоз…

(спрашивает 3-4 детей)

А теперь все вместе:

Чу-чу-чу- я гулять хочу. (Громко, вместе, индивидуально)

Ча-ча-ча- дай мне калача. (Тихо, вместе, индивидуально)

Чи-чи-чи- пироги в печи. (Шепотом, девочки)

Чо-чо-чо-ох, как горячо. (Быстро, мальчики)

Ач-ач-ач- пришел врач. (Медленно, девочки)

Уч-уч-уч- у меня ключ. (Громко, мальчики)

Оч-оч-оч- скоро ночь. (Тихо, шепотом вместе)

**Отправляемся к следующей станции!**

Чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух,

Чух-чух-чух, остановка – ш-ш-ш-ш

Паровоз, паровоз, ты куда нас всех завез?

**Станция 2 «Доскажи словечко»**

***Упражнение направлено на закрепление произношения звука Ч в обратных слогах, на расширение словарного запаса. Взрослый произносит начало слова в предложении, ребенок должен закончить слово, добавив звук Ч, а потом должен произнести слово целиком.*  
Больных лечит вра...ч.  
Весной прилетает гра...ч.  
Бабушка испекла вкусный кала...ч.  
Танечка у мамы до...чь.  
После вечера наступает но...чь.  
Я нарисовал солнечный лу...ч.  
Для постройки дома нужен кирпи...ч.  
Наш Ваня сильный - он сила...ч.  
У меня есть круглый обру...ч.**

**Отправляемся к следующей станции!**

Чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух,

Чух-чух-чух, остановка – ш-ш-ш-ш

Паровоз, паровоз, ты куда нас всех завез?

**Станция 3**

**«Чудесный сундучок».**

**Воспитатель:**

Паровозик нам приготовил сундучок. Этот сундучок не простой, чудесный, потому что в нём лежит много интересного. Каждый может узнать, что в нем лежит, только надо сказать такие слова: ***«сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок».***

Дети по очереди достают из сундука картинки и называют их, если в названии есть **звук (ч),** дети кладут ее в зеленую корзинку, если нет в белую корзину. **Чайник, снеговик, ежик, черепаха, санки, солнце, тучи, мяч, ключ, чеснок.**

**Отправляемся к следующей станции!**

Чух-чух-чух, мчится поезд во весь дух,

Чух-чух-чух, остановка – ш-ш-ш-ш

Паровоз, паровоз, ты куда нас всех завез?

**Станция 4 «Назови ласково»**

**Кольцо – колечко**

**Коса – косичка**

**Сумка –сумочка**

**Шапка – шапочка**

**Утка – уточка**

**Курица – курочка**

**Собака – собачка**

**Кошка – кошечка**

**Лиса – лисичка**

**Белка – белочка**

**ваза – вазочка**

**коза – козочка**

**вода – водичка**

**Станция 5 «Загадочная»**

**Воспитатель читает загадки – отгадки-слова, в которых есть «Ч»**

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (Чайник)

1. Без ног, а стоит, огород сторожит.

Руками машет, с ветром пляшет.

Птицы боятся, на грядки не садятся. (Чучело)

1. Что за чудо? Вот так чудо:

Сверху блюдо, снизу блюдо.

Ходит чудо по дороге,

голова торчит да ноги.

(черепаха)

1. Маленький, горький,

Луку брат.

(чеснок)

**Загадка для заучивания:**

Белая бочка,

Нет в ней ни сучочка!

(яйцо)

**Рефлексия:** В яйце спрятался сюрприз! Сладкое угощение! Но чтобы яйцо открылось, давайте вспомним, с чем мы сегодня играли?

какая песня у паровоза? Какую загадку выучили?

Вам понравилось играть? Молодцы, ребята! Угощаемся!