Конспект открытого занятия во второй младшей группе.

Тема: «Снеговик» (с использованием нетрадиционной техники рисования - метод печать штампом).

 Воспитатель группы № 3 Новикова В.П.

Цель: Познакомить  детей с нетрадиционным методом рисования

 Метод – печатание штампом из губки.

 Образовательные задачи:

Систематизировать знания детей о времени года – зима.

Продолжать вызывать у детей интерес к созданию изображения красками.

Закреплять у детей представление о снеговике, полученных в результате собственных наблюдений.

Учить различать и называть существенные детали и части снеговика (туловище, голова, лицо), качества (цвет, форма, размер).

**Развивающие задачи:**

Развивать связную речь, умение отгадывать загадки.

Учить сравнивать предметы одной формы, но разной величины.

Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни.

**Воспитательные задачи:**

Учить соблюдать аккуратность при работе с красками.

Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Формировать эмоционально - положительное отношение к самому процессу рисования.

**Материал:**игрушка снеговика, загадка, стихотворение ,трафарет снеговика, голубая бумага, белая гуашь мочалки, фломастеры, влажные салфетки,   образец.

Ход занятия

Организационный момент: игра «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх. Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.
Здравствуйте, ножки! - Пружинка. Топ-топ-топ! - Топают ногами.
Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью. - Нажимают на нос указательным пальцем.
Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперед, ладонями вверх. Привет! Машут рукой
(На полу имитация сугроба снега, вокруг него вырезанные снежинки.)

Вос-ль: Вот зима кругом бело, Много снега намело

-Ребята, посмотрите, что это такое?

-Правильно это сугробы снега, снежинки.

Беседа о зиме:

В какое время года бывают сугробы снега, снежинки?( Зимой).

Вос-ль: А зима бывает холодная или теплая?

Вос-ль: Читает отрывок стихотворения

«Белый снег пушистый

в воздухе кружится

и на землю тихо, падает, ложится.»
Воспитатель: - Вот сколько снегу выпало! Какой большой сугроб вырос!  Ребятки, посмотрите, а сугробы у нас не простые, а волшебные, каждый из них на что-то похож.

Игра «На что похож сугроб?»

Детям предлагается несколько силуэтов, сделанных из ваты.

-Ребята если мы отгадаем загадку, мы узнаем на что похожи сугробы.
Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке-летом. (Заяц)

Дети рассматривают силуэт.
Сюрпризный момент: голос из-за сугроба «Здравствуйте, а про меня забыли?»

Вос-ль:

-Кто это прячется за сугробом?
Снеговик: Отгадайте загадку, тогда покажусь.

Меня не растили - из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки, губы-сучки, холодный, большой…
Кто я такой? (Снеговик)
Появляется снеговик из-за сугроба.
Вос-ль: Ребята, давайте поздороваемся со Снеговиком. Вос-ль ставит на стол Снеговика и читает стихотворение. «Снеговик из детской сказки» Раскраснелась детвора - Накатали три шара! Друг на друга их сложили, И ведро нагромоздили. Нос - морковка, уголь глазки, Снеговик из детской сказки! Руки - ветки, рот – конфета. Пусть стоит теперь до лета! - Вос-ль. Снеговичок, как хорошо, что ты пришел к нам в гости. Я за помощью пришел, еле-еле вас нашел.

 Очень скучно под сосной

 Одному стоять зимой…

— Ребятки, да Снеговичку, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (Мы можем быть его друзьями).

 — Снеговичок, наши ребятки хотят быть твоими друзьями! Давай мы поиграем с тобой! Повторяй за нами! Физкультминутка: «Лепим снеговика»

 — Раз – рука, два – рука! (Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)

 — Лепим мы снеговика. (Движения рук, имитирующие лепку снежков.)

 — Мы скатаем снежный ком – (Рукой в воздухе рисуют круг.)

 — Вот такой! (Широко разводят руки в стороны.)

 — А потом поменьше ком – (Рисуем круг поменьше.)

 — Вот такой! (Разводят руки в стороны наполовину.)

 — А наверх поставим мы Маленький комок. (Соединяем руки в кольцо.) — Вот и вышел Снеговик

 — Снеговичок - очень милый толстячок! (Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону). Рассматривание снеговика.

 Ребята, расскажите мне, пожалуйста, какой наш Снеговик? (Маленький, красивый, добрый, смешной).

 — А из каких фигур он состоит? (Из кругов). **Воспитатель:-** Обратите внимание, что каждый шар имеет разную величину. Нижний шар самый большой. Шар посередине – поменьше, это туловище снеговика, а самый маленький шар, это голова нашего снеговика. На голове  красивая шапочка.

 -Что у него на лице?

**Дети:** - Глаза, рот, нос

 — Сколько кругов нужно, чтобы сделать снеговика? (Много

 А Снеговик наш опять загрустил.

 — Скоро в лес возвращаться мне…

С вами я очень весело играл, а в лесу мне не с кем играть! — Как мы можем помочь Снеговику? (Дети предлагают сделать ему друзей).

2. Воспитатель:- Скажите, на улице есть снег?

 Дети: нет.(да) На улице есть , а в группе нет.

-Воспитатель: снега нет, значит снеговика слепить мы не можем , но мы можем его что сделать?

 Дети: нарисовать. (Дети садятся)

 Воспитатель: Но для того, чтобы начать рисовать, нужно немного размять   наши ручки.

Пальчиковая гимнастика. «Снежок».

Раз, два, три, четыре, (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили,     («Лепим» двумя руками )

 Круглый, крепкий,                    (Чертим руками круг)

 Очень гладкий.                           (Одной рукой гладим другую)

 И совсем, совсем не сладкий.    (Грозим пальчиком)

Дети садятся

Воспитатель:  - Сегодня мы будем рисовать необычным способом,   не кисточкой и не карандашом, а с использованием трафарета и штампа.

Рассматривание образца. Показ способов изображения.

Воспитатель: Ложем трафарет на лист бумаги голубого цвета прижимаем левой рукой, чтобы трафарет не сдвигался. В правую руку берем штамп, берем белую гуашь и прижимаем к листу бумаги. Получился отпечаток, и покрываем всего снеговика. Посмотрите, я закрасила всё изображение через трафарет, потом убираю трафарет, и мы видим белого снеговика.

 После высыхание краски дорисуем ему нос, глазки, ротик  шапку и ручки.

 Закрепить последовательность выполнения задания. Выполнение задания детьми,    Индивидуальная помощь.

 Вос-тель: Пока наши снеговики высыхают, давайте немного разомнемся.

Пальчиковая гимнастика. (Возле стульчика)

 Мы слепили снежный ком    (*Лепим двумя руками комок,* )

Шляпу сделали на нем           (*Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову,* )

Нос приделали и вмиг            ( *Приставляем кулачки к носу,* )

Получился снеговик                (О*брисовываем двумя руками фигуру снеговика)*

Дети выполняют движения согласно тексту, затем садятся на места. Дорисовывают детали .

4. Итог. Воспитатель: ребята, что мы сегодня с вами делали?

 Вам понравилось?

 Давайте рассмотрим снеговиков. У кого получился самый красивый.

 Вы такие молодцы , столько друзей весёлых Снеговику нарисовали! Смотрите, как он радуется, пританцовывает!

 Пусть теперь веселится с этими Снеговичками! Я за вашу доброту Вам подарок подарю.

 Что в коробочке, внутри,

Ты открой и посмотри!

Дети угощаются конфетами (игра) из коробки и благодарят снеговика