Московская область, город Серпухов

МБОУ школа № 8

Воспитатель

Краморова Галина Алексеевна

Конспект НОД по сенсорному развитию

 в группе детей с ТМНР на тему

**«Знакомство со свойствами снега».**

**Цель:** знакомить детей с предметами окружения, формировать у детей интерес к явлениям природы, развитие исследовательских, познавательных и психических процессов.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать у детей представление о снеге, его свойствах (белый, холодный, тает в тепле);

- побуждать детей наблюдать, видеть причинно-следственные связи, делать выводы.

Развивающие:

- развивать интерес к неживой природе;

- развивать творческое воображение, двигательную активность, общую и мелкую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, радость от открытий, полученных из опытов;

- воспитывать усидчивость, умение слушать инструкции, слушать воспитателя.

**Оборудование и материалы:**

- игрушка Снеговика,

- магнитофон,

- панно из фетра с набором деталей на тему «Зима»,

- тарелка со снегом,

- бумажные снежинки на ниточках по количеству детей,

- стаканчики со снегом,

- краски,

- кисточки,

- бумажные салфетки.

**Ход Занятия.**

**1 часть. Организационный момент.**

*Воспитатель просит встать детей в круг и повторять движения.*

Собрались все дети в круг,

 *Дети вытягивают руки вперед*

Я твой друг и ты мой друг.

 *Показывают руками на себя и на других*

Вместе за руки возьмемся

 *Берутся за руки*

И друг другу улыбнемся.

 *Улыбаются друг другу.*

*Педагог предлагает сесть детям за столы.*

**2 часть. Основная.**

Воспитатель: Дети, у меня для вас есть волшебная загадка. Послушайте и отгадайте её.

Наступили холода,

Обернулась в лёд вода.

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает? /Зимой/.

Воспитатель: Правильно, ребята, я предлагаю вам составить зимнюю картину.

**Дидактическое упражнение «Составь картину».**

*Дети на панно для фетра составляют зимнюю картину.*

Воспитатель: Дети, пока мы с вами составляли картину, посмотрите, кто к нам пришёл.

*Педагог достаёт игрушку Снеговика.*

Воспитатель: Вы знаете, Снеговик принёс нам подарок, давайте посмотрим!

*Педагог достает тарелку со снегом.*

Воспитатель: Дети, что это?

Дети: Снег.

Воспитатель: Правильно. Скажите, какого цвета снег?

Дети: Белого.

Воспитатель: Потрогайте пальчиком снег. Какой он: холодный или теплый?

Дети: Холодный.

Воспитатель: Ой, какой холодный. А теперь, давайте, положим снег на ваши теплые ручки, а другой рукой прикроем. Сейчас произойдет чудо. Открывайте ладошки. Они стали мокрыми, а снег исчез. Холодный снег в наших теплых ладошках растаял и превратился в воду.

Воспитатель: Вот какой волшебный снег принес нам Снеговик. Давайте вытрем руки салфетками. А сейчас я вам предлагаю превратиться в маленьких снежинок.

*Педагог предлагает детям встать в круг.*

**Физминутка: «Танец снежинок»**

Воспитатель: Дети, давайте перейдем к следующим столам.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята, Снеговик нам принес волшебный снег. Оказывается, снег можно сделать разноцветным. Для этого нам понадобятся краски.

**Эксперимент со снегом «Разноцветный снег».**

*В стаканчик каждому ребенку накладывают снег*

*Дети кисточкой и красками рисуют на снегу.*

Снеговик: Ребята, вы сегодня много узнали про снег. Но мне пора возвращаться домой.

Воспитатель: Давайте попрощаемся со Снеговиком.

*Дети прощаются.*

**3 часть: Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Очень хорошо потрудились. Мы с вами вспомнили, какое время года сейчас – зима. А что идет зимой?

Дети: Снег.

Воспитатель: Снег какой?

Дети: Белый, холодный.

Воспитатель: Что с ним происходит, если положить на ладошку?

Дети: Тает и превращается в воду.

Воспитатель: Правильно, а еще на снегу можно рисовать. Молодцы!