**Конспект НОД в младшей группе «Волшебница вода»**

Близнюк Ирина Александровна

Воспитатель

СП№2 ДС№152 ОАО «РЖД» г.Челябинск

**Цели**: Формировать знания у детей о свойствах воды о ее значении для всего живого на земле.

**Задачи**: Дать понять детям, что вода может быть горячей, холодной, что вода прозрачная. Показать, что тяжелые предметы тонут. А легкие плавают на поверхности.

Закреплять гигиенические навыки. Воспитать бережное отношение к природе.

**Материал:**

Иллюстрации с изображением дождя, воды, таз, музыка «звуки воды», предметы для игры « тонет - не тонет» ( железная монета, пластиковая крышка….), раскраска с изображением дождя по количеству детей.

**Ход НОД**

Звучит музыка « Звуки воды».

**Воспитатель**: ребята, вы слышите? Как вы думаете, что это за звуки?

**Дети**: высказывают свои версии.

**Воспитатель**: Это журчит вода. А вы знаете, для чего нам нужна вода?

 **Дети**: высказывают свои предложения.

**Воспитатель**: вода необходима для жизни. Человек использует воду для того чтобы приготовить еду, помыть посуду, пол, стирает вещи, умывается, купается. Животным тоже для жизни необходима вода. Многим животным вода является - домом (иллюстрации по теме).

А сейчас я прочитаю вам стихотворение:

*Ни умыться, ни напиться*

*Без воды,*

*Листику не распуститься*

*Без воды,*

*Без воды прожить не могут*

*Птица, зверь и человек*

*И поэтому всегда*

*Всем, везде нужна вода!*

Воспитатель: ребята, так кому же нужна вода?

Дети: птицам, зверям, человеку.

Воспитатель: правильно, вода нужна всем.

**Физминутка « Капля»**

Капля раз,(прыжок на носочках, руки на поясе)

Капля два. ( прыжок)

Очень медленно сперва.( 4 прыжка)

А потом, потом, потом ( 8 прыжков)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, ( руки развели в стороны)

От дождя себя укрыли. ( руки полукругом над головой)

**Воспитатель**: Ребята я приглашаю вас за стол. Давайте рассмотрим водичку ( на столе стоят 2таза с теплой и холодной водой). Понюхайте, если запах у воды? А какого цвета вода?

**Дети**: высказывают предложения.

**Воспитатель:** Вода не имеет запаха, она бесцветная, прозрачная. Потрогайте водичку в тазиках. Какая она?

**Дети**: делают выводы, что вода может быть холодной, теплой и горячей.

**Воспитатель**: У меня много разных предметов (демонстрирует предметы). Как вы думаете, что произойдет, если бросить эти предметы в воду? Давайте проверим.

**Дети**: опускают выбранные предметы в воду. Наблюдают, что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают на поверхности воды.

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Дети: о воде.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Мне очень понравилось как вы выполняли задания и отвечали на вопросы. Сейчас я дам вам картинки с изображением капелек и мы с вами их раскрасим.