**Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы**

**«Мы – журналисты»**

**Задачи:**

* Обогащать и систематизировать знание детей о родной стране.
* Закреплять знание о государственных символах.
* Вызвать интерес к народно-прикладному искусству.
* Расширять знания детей о профессиях: журналист, экскурсовод, телеведущий, путешественник.
* Закреплять умение узнавать и называть деревья и диких животных лесов России, виды леса.
* Развивать связную диалогическую речь, личное и коммуникативное взаимодействие детей друг с другом.
* Расширять и активизировать словарный запас (видеокамера, фотоаппарат, микрофон, интервью, журналист).
* Вызвать желание оформить газету, находить нужный материал, аккуратно работать с клеем.
* Закреплять умение выполнять работу сообща.
* Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, гражданско-патриотические чувства.
* Виды организационной деятельности:
* Приоритетная область – познание.
* Интегрирование – коммуникация, музыка, здоровье, художественное творчество – аппликация.

**Оборудование:** мольберты, предметные картинки, игрушечные фотоаппараты, видеокамера, микрофон, значки с цифрами по количеству детей, листы белой бумаги, клей, клеенки, папка с файлами, карандаши.

**Ход НОД**

Дети заходят в группу, встают полукругом, здороваются с гостями.

**Педагог:** Ребята, что у меня в руках? (газета). Для чего нужны газеты? ( ответы детей). Мы сегодня с вами начнем работу над созданием своей газеты, это газета будет о нашей стране. Но для этого нам нужно стать журналистами. Вы согласны? (ответы детей).

**Педагог:** Что делают журналисты?

**Дети:** Берут интервью, фотографируют, снимают на камеру.

**Педагог:** Что нужно журналисту для работы?

**Дети:** камера, фотоаппарат, микрофон, ручка, блокнот.

**Педагог:** Молодцы! Теперь журналисты занимайте свои места за столами в соответствии с вашим номеров на значке (дети садятся за столы). Давайте ребята назовем нашу газету «Россия - родина моя». Мы сегодня создадим 4 страницы.

Первая страница – Символы России, ее оформляют журналисты за первым столом.

Следующая страница – «Народные промыслы» ее оформляют журналисты за вторым столом.

Страницу «Деревья наших лесов» - журналисты за третьим столом.

 И последняя страница «Дикие животные» - оформляют журналисты за четвертым столом.

**Педагог:** Но прежде, чем приступить к работе, давайте познакомимся с гостями, они пришли помочь нам в создании нашей газеты (предлагаю детям взять интервью у первого гостя, вызываю одного ребенка).

Первое интервью Максим и Саша.

**Максим:** Здравствуйте, Ревенко Максим – журналист. Представьтесь

**Саша:** Елисеев Александр – ведущий передачи «Клуб путешественников», журналист.

**Максим:** Что вы можете рассказать о своей работе?

**Саша:** У меня очень интересная работа. Я путешествую по разным странам, снимаю интересное на камеру, показываю телезрителям.

**Максим:** В каких странах вы побывали?

**Саша:** Я путешествовал по всей нашей планете, побывал на разных материках – Евразии, Северная и Южная Америка, Африка, Антарктида, Австралия.

**Максим:** Что вы можете рассказать о нашей стране?

**Саша:** Наша страна большая и красивая. Она тянется с севера на юг. В ней много лесов, полей, лугов, морей, рек, океанов, городов и деревень.

**Максим:** Спасибо!

Второе интервью Мирослава и Аня.

**Мирослава:** Здравствуйте, Блохина Мирослава – журналист. Представьтесь

**Аня:** Здравствуйте! Лыскина Анна, работаю в музее экскурсоводом.

**Мира:** Что делает экскурсовод?

**Аня:** Рассказывает посетителям о предметах, которые хранятся в музее.

**Мира:** Что можно увидеть в вашем музее?

**Аня:** Старинные предметы – одежду, посуду, народные игрушки, росписи, картины.

**Мира:** Спасибо.

**Педагог:** спасибо нашим гостям за интересные рассказы. А теперь, предлагаю журналистам первого и второго стола отправится в музей с Аней, вы будете собирать информацию о символах России и народных промыслах. Журналисты за третьим столом о деревьях, за четвертым столом о диких животных, вы отправляетесь с Сашей в путешествие в лес, можно брать с собой фотоаппараты и видеокамеры (дети встают из-за столов, подходят к магнитным доскам, находят нужные картинки и возвращаются за столы).

**Педагог:** Журналисты за первым столом, расскажите нам о символах России, какие вы знаете символы (дети рассказывают о гербе, флаге и гимне нашей страны, после рассказа о гимне включается аудиозапись, дети встают для прослушивания гимна).

**Педагог:** Молодцы, вы справились со своим заданием. А теперь послушаем журналистов за вторым столом о народных игрушках и росписях. На экране будет появляться картинка, вы называете народную игрушку (ответы детей).

**Дид./игра** «Назови роспись» (угадывают и называют росписи - городецкую, гжель, хохлома, Семикаракорская).

**Педагог:** Русский народ умел не только хорошо трудиться, но и задорно веселиться, петь и водить хороводы. Приглашаю вас поиграть в хороводную игру.

«Матушка весна»

Дети выходят, встают в круг.

Идет матушка весна

Отворяйте ворота

Первый март пришел

Всех детей провел

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь

А уж как пришел май

Сколько хочешь гуляй.

После игры дети садятся за столы.

Вопросы педагога для детей за третьим столом: Какие деревья вы видели и фотографировали в лесу? (ответы детей).

**Педагог:** Как называется лес где растут разные деревья? (смешанный). Где растут сосны? (березы) сосновый бор, березовая роща. Почему лес называют аптекой? (лекарственные растения, чистый воздух). Как лес обогревает человека? (дрова, строят дома). Что еще растет в лесу?

Вопросы для журналистов за четвертым столом: Как называются животные, которые едят траву? (травоядные). Животные, которые питаются другими животными? (хищники). Животные, которые питаются и растениями и животными? (всеядные).

(Предлагаю одному ребенку составить описательный рассказ о любом диком животном).

**Педагог:** Молодцы журналисты, вы справились со всеми заданиями и нам осталось только оформить нашу газету. Но прежде, чем начать работу давайте проведем гимнастику для глаз.

Проведем, друзья сейчас

Упражнение для глаз

Вправо дружно посмотрели

Влево взгляд перевели

Глазки все повеселели

Ну, ребята молодцы!

Снизу вверх и сверху вниз

Заскользили глазки.

Нужно нам их всех беречь

И не просто -

С лаской.

(Предлагаю приклеить картинки на листы бумаги А4, если нужно, что-нибудь дорисовать).

После окончания работы вставляю все листочки в папку, рассматриваем.

**Итог занятия**

Как называется наша газета?

О какой профессии мы сегодня говорили?

Что понравилось вам больше всего?

Будущее нашей страны зависит от вас ребята, от того, что хорошего сможете сделать, когда станете взрослыми людьми.