**Интегрированное занятие с детьми раннего возраста по содержанию знакомой русской народной сказки "Репка"**

 Подготовила воспитатель

 МБДОУ ДС «Сказка»

 п.Куйбышево

 Мустафаева З.С.

2017 уч. год

Цели и задачи:

1) Воспитательные:

1.1. формирование у ребенка навыков и умения внимательно слушать взрослого;

1.2. формирование навыков отвечать на вопросы, не перебивать говорящего;

1.3. воспитание положительных качеств личности, таких как, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

2) Обучающие:

2.1. обогащение активного словарного запаса ребенка за счет звукоподражаний, а также изучения имен существительных (кошка, собака, указательных слов, местоимений и служебных частей речи (вот, это, тут, там, где, да, нет);

2.2. побуждение к использованию ребенком усвоенных слов в самостоятельной речи;

2.3. развитие речевого общения не только со взрослым, но и со сверстниками с использованием первичных средств общения (мимика, жест, действие и пр.);

2.4. обучение употреблению существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, предлогов (за, впереди).

3) Развивающие:

3.1. развитие умения вслушиваться в речь взрослого;

3.2. развитие зрительного и слухового внимания, фонематического слуха (занятия по рассматриванию иллюстраций и узнаванию изображенных героев; определение на слух одинаково звучащие предметов).

Предварительная работа:

• вырезать изображения героев сказки

Материалы и оборудование:

— фигурки героев сказки из настольного кукольного театра, желательно из бумаги, чтобы было легко дуть.

— предметные картинки — дед, баба, внучка, собака, кошка, мышка, репка;

— предметные картинки с изображением овощей;

— сюжетная картинка «Друг за дружку».

**Ход занятия**

Лесом и зеленым лугом (ходьба)

Перед нами огород (руки вытянуть вперед)

Дед на помощь нас зовет (махи руками)

Вот мы репку посадили (наклоны)

И водой её полили (имитация движения)

Выросла репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь её потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация движения)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Быстро справиться сумели

И на место тихо сели.

Рассказывая сказку, воспитатель одновременно выставляет фигурки соответствующих персонажей из настольного кукольного театра на сюжетную картинку. По ходу рассказа воспитатель спрашивает кто должен прийти на помощь, предлагает детям повторять отдельные звукоподражания и слова в соответствии с их речевыми возможностями («дед», «бабка», «ав-ав», «пи-пи», «мяу», «о!» —удивление, «о-ох!» —тяжело тащить репку, в случае животных спросить, кто как говорит.

1. Упражнения на дыхательную гимнастику.

При появлении нового персонажа дети дуют на фигурку, чтобы она крутилась («придаем сил»)

Выросла репа! (выносит репу из-за ширмы)

Репка выросла на грядке значит, всё в порядке.

Засела в грядке репка

Крепко- крепко!

Пошёл дед тянуть репку.

Тянет-потянет, вытянуть не может

Надо позвать. (бабку! Бабка-за дедку, дедка-за репку.

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать… (внучку! Внучка-за бабку. бабка-за дедку, дедка-за репку.

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать… (Жучку!

Жучка-за внучку, внучка-за за бабку, бабка -за дедку, дедка-за репку!

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать. (кошку!

Кошка-за Жучку, Жучка-за внучку, внучка-за бабку. бабка-за дедку, дедка-за репку.

тянут-потянут, вытянуть не могут

Надо позвать. (мышку!

Мышка-за кошку, кошка-за Жучку, Жучка-за внучку, внучка-за бабку, бабка-за дедку, дедка-за репку

Тянем-потянем, тянем-потянем. Вытянули репку

2. Дидактическая игра с прищепками «Очистим репку от ботвы»

- Давайте с помощью прищепок покажем, какая ботва-листья у репки. Прикрепите прищепки к верхней части репки. А вот какого цвета прищепки мы выберем? Листья какого цвета? Зеленые. Значит, прищепки какого цвета мы возьмем? Зеленые прищепки.

Дети прикрепляют прищепки к картонным силуэтам репки.

- Чтобы сварить кашу, нужно репку очистить от ботвы — зеленых листиков.

Дети снимают с картонных силуэтов репки зеленые прищепки.

- Репки какого цвета? Желтого. Вот и сложите репки на желтый поднос. А прищепки-ботва какого цвета? Зеленого. Сложите их на зеленый поднос.

III. Рефлексия:

«Ребята, вот пришло время возвращаться обратно в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие в сказку «Репка».

После «возвращения в детский сад» еще раз проговорить с детьми, кого они видели, что делали.

Мы сегодня с вами славно позанимались.