**Конспект НОД по математическому развитию во второй младшей группе «Большой-маленький»**

Цель: закрепить знания детей о форме и величине.

Задачи:

**Обучающие:**

-продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму, величину; закрепить умение сравнивать предметы по размеру.

**Развивающие**:

-развивать память, воображение, вариативное мышление детей **Воспитательные:**

-воспитывать желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое.

**Материалы и оборудование**: мешочки, игрушечный мишка, листочки, набор геометрических фигур, кубики.

Предварительная работа: знакомство с геометрическими фигурами, формами и величинами, дидактические игры,

Методы и приемы работы с детьми: наглядные методы, словесные (беседы, загадки, практические *(игры)*.

Структура НОД:

1.Организационный, сюрпризный момент (2 минуты)

1. Основная часть (5 минут)
2. Игра *«Осенние листочки»*. (3 минуты)
3. Игра *«Чудесный мешочек»*. (3 минуты)
4. Итог занятия (беседа)2 минуты

**Ход НОД.**

1. Организационный момент

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам с вами придет гость. А чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку!

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сластёну назовёт? *(Ответы детей)*

- К нам в гости пришёл мишка. Давайте поздороваемся с ним.

2. Основная часть

Воспитатель: - Мишка пришел к нам не с пустыми руками, а принес нам мешочек с кубиками, чтобы мы помогли разложить ему кубики, а то у мишки все кубики перемешались *(высыпать кубики на коврик)*. И, правда, посмотрите, сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим. Какие кубики по величине *(****большие и маленькие****)*. Какого цвета кубики? *(синий, жёлтый, красный, зелёный)*

* Мишка просит разложить кубики по мешочкам: большие кубики в большой мешочек, а маленькие в маленький.
* Ребята, давайте мы поможем мишке *(мишка благодарит ребят за помощь)*.

Давайте посмотрим, что еще есть в мешочке у мишки *(достает листочки)*.

Воспитатель: - Посмотрите, дети, какие красивые разноцветные листочки. Какого они цвета? *(Ответ детей)* Красные, зеленые, оранжевые, желтые.

Воспитатель:

* Хотите поиграть с мишкой в его разноцветные листочки? Какое сейчас у нас время года? *(Ответ детей)* Осень. А что делают листочки осенью? *(Ответ детей)* Опадают.

Воспитатель: - А листочки эти не простые, а волшебные. В ваших руках они сейчас оживут и полетят на полянки, искать такого же цвета листочки, как они сами. Возьмите листочки в правую руку.

1. Игра *«Осенние листочки»*. Звучит музыка.

Дети выполняют соответствующие игровые движения. Музыка заканчивается, листочки собираются по цвету.

Воспитатель: - Сколько желтых листочков? *(4)*. А красных листочков сколько? *(3)*. Молодцы! Сосчитайте зеленые листочки. *(3)*. А оранжевых листочков сколько? *(2)*. Молодцы ребятки, правильно. Мишке очень понравилось играть с листочками.

1. Игра *«Чудесный мешочек»*.

Воспитатель: - В *«чудесном мешочке»* лежат большие и маленькие геометрические фигуры разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.

Мишка: - Молодцы! Мне понравилось с вами играть. А теперь мне пора уходить. До свидания, до новых встреч! *(уходит)*

1. Итог занятия

Воспитатель: - Ребята, что мы делали на занятии?

* Что у нас получилось?
* Что вам больше всего понравилось?