**Конспект занятия на тему: «Все профессии важны все профессии нужны» для детей 4-5лет**

**Цель:** Обобщение и активизация знаний детей о труде, профессиях

**Задачи:**

-Расширить познавательный интерес к профессиям, активизировать в речи глагольный словарь;  
- Развивать логическое мышление, познавательный интерес детей, их внимание и память;  
-Развивать интерес к выполнению заданий;  
- Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий;

-Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Физическое развитие»

**Оборудование:** картинки с изображениями (профессий, инструментов, место работы), доска, магниты, сумка, картинки с полезной и вредной пищей, муляжи фруктов и овощей, расческа, зеркало, ножницы, шприц, молоток, поварёшка, круг Луллия.

**Предварительная работа:**

-Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

-Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.

Заучивание пословиц и поговорок о труде.

-Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

**Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие

- ТРИЗ

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация**  **Методы и приемы** | **Содержание** |
| Мотивация  Введение в игровую ситуацию | -Доброе утро! Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда?  -На работу.  -А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии? (*ответы детей*)  -Молодцы, ребята. Очень интересные и нужные профессии у ваших родителей!  -А что означает слово «профессия»?  *-*Дело, работа, занятие.  *-*Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. |
| Основная часть  Игра  «Вредно-полезно»  Игра  «Свари компот и борщ»  Физкультурная минутка «Разные профессии нужны»  Игра «Собери сумку парикмахеру»  Круг Луллия | Послушайте внимательно загадку и попробуйте отгадать ее.  Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... *(Врач)*  -Как вы догадались?  - Потому что лечит и делает прививки врач.  -Где работает врач?  - В больнице  - Что он делает?  -Лечит людей  -Врач нужная профессия?  -Да  -Каких врачей вы знаете?  -Стоматолог лечит зубы, педиатр лечит детей, хирург делает операции и др.  - Доктор Пелюлькин подготовил для вас задание! Все продукты перепутались.  -Посмотрите на доску нужно разделить продукты на две группы: вредные и полезные(яблоко, картошка фри, чипсы, огурец, чупа-чупс, яйцо, конфета, свекла).  Полезные: яблоко, свекла, огурец, яйцо  Вредные: картошка фри, чипсы, чупа-чупс, конфета  -А для чего нам нужно есть полезную еду?  -Чтобы быть сильными, быстрыми и умными. В ней много витаминов.  -Да. это правильно!  -Послушайте следующую загадку.  Ходит в белом колпаке с поварёшкою в руке. Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет.  -Кто же это?  - Повар  - Почему вы так решили?  - Потому что повар готовит пищу и ходит в колпаке.  -Где работает повар?  - В кафе, в школах, в детских садах и др.  - А что делает повар?  -Готовит еду.  -Давайте и мы поиграем и побудем с вами в роли «Повара».  -Вам нужно собрать фрукты и овощи на компот и борщ.  -Из чего мы будем варить компот?  -Из фруктов.  -Да правильно.  -В первую тарелку кладем только те продукты из ,которых можно приготовить компот.  -Из чего будем варить суп?  -Из овощей  -Верно.  Во вторую тарелку кладем продукты из, которых приготовим суп.  -Перед вами продукты: (лук, картошка, яблоко, шоколад, слива, яйцо, хлеб, свекла, мороженное, груша, капуста).  -Например, суп: (лук, картошка, свекла, капуста).   - Молодцы, ребята.  -Теперь немного разомнемся.  - Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*  Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*  Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*  Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*  Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*  Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*  Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*  Наша детвора?  -Послушайте следующую загадку:  «Ножницы, шампунь, расческа –  Всем я делаю прически,  Стригу и взрослых и детей.  Отгадай меня скорей!»  **-**Парикмахер  -Что делает парикмахер?  -Стрижет, красит и делает прически людям и др.  -А где работает парикмахер?  -В парикмахерской, в салоне красоты и др.  -Какие ему инструменты необходимы для работы?  -Ножницы ,расческа, зеркало, шампунь, фен и др.  -Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер делает каждый день новые прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.  -Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.  -На столе лежат различные предметы, вам нужно выбрать инструменты, необходимые парикмахеру для работы.  Предметы : расческа, зеркало, ножницы, шприц, феен,молоток, поварёшка.  - Молодцы, справились!  - А теперь поиграем с волшебным кругом.  -Вам нужно подобрать к каждой профессии ее место и инструмент.  1 круг: доктор, пожарный, полицейский, почтальон, учитель, пилот, космонавт, строитель.  2 круг: больница, пожарная часть, полиция, почта, школа, самолет, ракета, стройка  3 круг: шприц, огнетушитель, жезл, письмо, доска, штурвал, скафандр, кирпич  - Например, (доктор работает в больнице и его атрибут шприц).  -Отлично у вас все получилось! |
| Рефлексия | -Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие?  -Да  -О чем сегодня говорили?  - О профессиях  -Что такое профессия?  -Работа, дело, занятие  - А кем хотите стать вы, когда вырастите?  -Разнообразные ответы детей  - Мы сегодня с вами выяснили, что все профессии нам нужны и важны. |