**Конспект занятия на тему: «Все профессии важны все профессии нужны» для детей 4-5лет**

**Цель:** Обобщение и активизация знаний детей о труде, профессиях

**Задачи:**

-Расширить познавательный интерес к профессиям, активизировать в речи глагольный словарь;
- Развивать логическое мышление, познавательный интерес детей, их внимание и память;
-Развивать интерес к выполнению заданий;
- Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий;

-Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Физическое развитие»

**Оборудование:** картинки с изображениями (профессий, инструментов, место работы), доска, магниты, сумка, картинки с полезной и вредной пищей, муляжи фруктов и овощей, расческа, зеркало, ножницы, шприц, молоток, поварёшка, круг Луллия.

**Предварительная работа:**

-Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.

-Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.

Заучивание пословиц и поговорок о труде.

-Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

**Используемые технологии:**

- Здоровьесберегающие

- ТРИЗ

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация****Методы и приемы** | **Содержание** |
| МотивацияВведение в игровую ситуацию | -Доброе утро! Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? -На работу. -А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии? (*ответы детей*) -Молодцы, ребята. Очень интересные и нужные профессии у ваших родителей! -А что означает слово «профессия»? *-*Дело, работа, занятие. *-*Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. |
| Основная частьИгра «Вредно-полезно»Игра «Свари компот и борщ»Физкультурная минутка «Разные профессии нужны»Игра «Собери сумку парикмахеру»Круг Луллия | Послушайте внимательно загадку и попробуйте отгадать ее. Кто пропишет витамины?Кто излечит от ангины?На прививках ты не плачь —Как лечиться, знает...*(Врач)* -Как вы догадались?- Потому что лечит и делает прививки врач.-Где работает врач?- В больнице- Что он делает?-Лечит людей-Врач нужная профессия?-Да-Каких врачей вы знаете?-Стоматолог лечит зубы, педиатр лечит детей, хирург делает операции и др.- Доктор Пелюлькин подготовил для вас задание! Все продукты перепутались.-Посмотрите на доску нужно разделить продукты на две группы: вредные и полезные(яблоко, картошка фри, чипсы, огурец, чупа-чупс, яйцо, конфета, свекла).Полезные: яблоко, свекла, огурец, яйцоВредные: картошка фри, чипсы, чупа-чупс, конфета-А для чего нам нужно есть полезную еду?-Чтобы быть сильными, быстрыми и умными. В ней много витаминов.-Да. это правильно! -Послушайте следующую загадку. Ходит в белом колпаке с поварёшкою в руке. Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет. -Кто же это?- Повар- Почему вы так решили?- Потому что повар готовит пищу и ходит в колпаке.-Где работает повар?- В кафе, в школах, в детских садах и др.- А что делает повар? -Готовит еду.-Давайте и мы поиграем и побудем с вами в роли «Повара».-Вам нужно собрать фрукты и овощи на компот и борщ.-Из чего мы будем варить компот?-Из фруктов.-Да правильно. -В первую тарелку кладем только те продукты из ,которых можно приготовить компот.-Из чего будем варить суп?-Из овощей-Верно. Во вторую тарелку кладем продукты из, которых приготовим суп. -Перед вами продукты: (лук, картошка, яблоко, шоколад, слива, яйцо, хлеб, свекла, мороженное, груша, капуста).-Например, суп: (лук, картошка, свекла, капуста). - Молодцы, ребята. -Теперь немного разомнемся.- Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*Наша детвора?-Послушайте следующую загадку:«Ножницы, шампунь, расческа – Всем я делаю прически, Стригу и взрослых и детей. Отгадай меня скорей!» **-**Парикмахер-Что делает парикмахер?-Стрижет, красит и делает прически людям и др.-А где работает парикмахер?-В парикмахерской, в салоне красоты и др.-Какие ему инструменты необходимы для работы?-Ножницы ,расческа, зеркало, шампунь, фен и др.-Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер делает каждый день новые прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.-Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.-На столе лежат различные предметы, вам нужно выбрать инструменты, необходимые парикмахеру для работы.Предметы : расческа, зеркало, ножницы, шприц, феен,молоток, поварёшка.- Молодцы, справились!- А теперь поиграем с волшебным кругом.-Вам нужно подобрать к каждой профессии ее место и инструмент.1 круг: доктор, пожарный, полицейский, почтальон, учитель, пилот, космонавт, строитель.2 круг: больница, пожарная часть, полиция, почта, школа, самолет, ракета, стройка3 круг: шприц, огнетушитель, жезл, письмо, доска, штурвал, скафандр, кирпич- Например, (доктор работает в больнице и его атрибут шприц). -Отлично у вас все получилось! |
| Рефлексия | -Ребята вам понравилось сегодняшнее занятие?-Да-О чем сегодня говорили?- О профессиях-Что такое профессия?-Работа, дело, занятие- А кем хотите стать вы, когда вырастите?-Разнообразные ответы детей- Мы сегодня с вами выяснили, что все профессии нам нужны и важны. |