муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Раисинская средняя школа" структурное подразделение детский сад "Непоседы"

**Проект «Безопасный путь в школу»**

**Паспорт проекта**

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие.
Автор проекта: воспитатель Пфайфер Н.А., Демарчук Н.А.

Участники проекта: педагоги,
 дети смешанной группы,
 родители воспитанников.
Вид проекта: творческий.
Время реализации проекта: средней продолжительности

 (январь 2023г. - март 2023г.)

**Актуальность проекта:**

Наши дети в этом году идут в школу!

Тема проекта выбрана не случайно, оценка результатов освоения программы по разделу «Безопасность» в начале учебного года показала, что дети владеют элементарными представлениями о правилах дорожного движения, выбирают оптимальные модели поведения в опасных ситуациях, используют свои знания и опыт в игре. Однако, дети безынициативные, не могут принимать самостоятельно решения, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях. А ведь очень скоро дети будут много времени проводить самостоятельно. На педагогическом совете нам было предложено обратить внимание на эту тему. Поэтому совместно с родителями решили о необходимости информировании детей о правилах безопасного поведения в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать.

**Проблема проекта:**

**Дети** – недостаточные знания детей о правилах поведения в опасных ситуациях.

**Родители –** помочь родителям осознать, что сформировать модель поведения дошкольника в опасных ситуациях мы должны вместе.

**Цель проекта:**

Сформировать у детей основы культуры безопасности, способствовать систематизации представлений и опыта детей, связанных с безопасностью жизнедеятельности.

**Задачи проекта:**

**Дети**

Обучающие:

Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения ребенка.

* Научить детей ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно»-«не опасно».
* Формировать навыки безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях. Развивать наблюдательность, устойчивый познавательный интерес.
* Способствовать обогащению знаний детей о правилах поведения.
* Изучить наиболее безопасный путь к школе

Развивающие:

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на улицах города и в быту.
* Развивать умение сравнивать и анализировать.
* Развивать воображение, мышление, в процессе наблюдения за дорогой, улицей, поведением людей.

Воспитательные:

* Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение разных ситуациях.
* Воспитывать волевые качества личности ребенка: целеустремленность, настойчивость, смелость, способность не пугаться трудностей, умение собирать свои усилия для достижения цели.

**Родители:**

* Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней:

- подобрать художественную литературу на данную тему;

- принять участие в конкурсе творческих работ (родители, дети- П.Д.Д);

- подготовить выставку «Безопасный путь из дома в школу» -рисунок, аппликация, макет;

- принять участие в изготовлении дидактических игр;

- создание индивидуальных маршрутов «дом – школа - дом»

**Условия реализации проекта**

* Заинтересованность детей и родителей;
* Регулярность и систематичность работы;
* Индивидуальная работа с каждым ребенком и его семьей;
* Осуществление через все виды деятельности.

**Предполагаемый результат**

Проект позволит:

 **Для детей**

* Научит ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно» - «не опасно».
* Сформирует у детей основы культуры безопасности на улицах города, села.
* Сформирует важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения ребенка.
* Способствует систематизации представлений и опыта детей, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
* Сформирует навыки безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.
* Заложит основу таких качеств, как ответственность, независимость, уверенность в себе, способность актуализировать свои потенциальные возможности.
* Повысит познавательный интерес.

**Педагогам:**

* Использовать практический принцип обучения, через проведение консультаций, открытых мероприятий;
* Повысит уровень педагогической компетентности в области социально-коммуникативного и речевого развития;
* Обогатит образовательную среду группы необходимым оборудованием;
* Пополнит учебно-методическую базу в данном направлении.

**Родителям:**

* Поделиться информацией «Как мы добираемся из дома до школы»;

 «Опасные места в моем дворе».

* Принять участие в творческом конкурсе «Безопасный путь в школу» (родители, дети –рисование, лепка, аппликация);
* Подготовить выставку картинок-открыток на тему: «Дорожные знаки».
* Поучаствовать в изготовлении дидактических игр «Играем и познаем».

 **Схема реализации проекта**

**1 этап - мотивационный**

* Анкета для родителей «Соблюдение дорожно-транспортной безопасности»;
* Формирование проблемы с родителями (на родительском собрании «Мы за безопасную дорогу в школу»);
* Определение цели и задач проекта;
* Составление плана проекта;
* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта;
* Изготовление и приобретение игрового материала;
* Подборка художественной литературы по теме проекта;
* Организация родителей;
* Изучение материала для познавательных бесед о правилах поведения дошкольников на улице, дома, в транспорте.

**2 этап - проблемно-деятельный**

Работа проходила в процессе реализации всех образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

В своей работе применяла самые разнообразные формы работы с дошкольниками:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы работы |
| Речевое развитие | 1. Чтение художественной литературы:
* Из картотеки «Безопасность: такие разные сказки, рассказы».
* Из картотеки «Такие разные стихи».
* Из подборки «Загадки, чистоговорки, скороговорки»
1. Пальчиковая гимнастика:

 «Зайка» «Лягушка» «Мышки в норку пробиралась» 3. Заучивание стихотворений: В. Веревка «Учимся переходить дорогу»; Г. Шалаева «Не открывай дверь чужим людям»; С. Маршак «Пожарная машина»; 4. Беседы: «Назови свой адрес» «Опасности дома»; «Что вы знаете о дорогах?»; «Как ты добираешься до школы». 5. Составление рассказов по картинкам: «Пешеходный переход»; «Как дети переходят дорогу». |
| Познавательное развитие | * 1. Беседы:
* «Советы светофора», «Дорожная азбука», «Будьте осторожны на дорогах», «Осторожно!
* Опасности на улице», «Светоотражающие элементы на одежде».
* 2. Дидактические игры (изготовление):
* «Лото – дорожные знаки», «Подбери знак», «Запрещающие знаки», «Собери знак», «Назови опасные ситуации», «Чей знак?».
* 3.Картотека дидактических игр по безопасности.
* 4. Экскурсия к перекрестку
* 5. Прогулки по улицам (рассматривание дорожных знаков, автомобилей, пешеходных переходов).
* 6.Прогулки, изучающие дорожные знаки, опасные места на дорогах.

. |
| Социально-коммуникативное развитие | 1. Презентация «Об этом должен знать каждый!».
2. Выставка «Дорожная азбука».
3. Просмотр мультфильма

 «Азбука безопасности» Смешарики в городе», «Светофор», Фиксики (образовательный портал: Перекрёсток дорога безопасностей, сайт: Добрая дорога детства).1. Выставка книг итог акции «Безопасность в
2. детской литературе».
3. Выставка «Безопасность: мир глазами детей».
4. Взаимодействие с библиотекой, экскурсии в библиотеку:

 «Безопасность детей в зимний период»«Безопасная дорога в школу»Буклет для родителей «Безопасность детей в зимний период», «Безопасный интернет»1. Экскурсии по улицам села.
2. Пополнение уголков новой информацией:

Пожарная безопасностьБезопасность дорожного движения1. Беседы О.В. Ивановой «Безопасность»
2. Картотека бесед по профилактике травматизма с детьми дошкольного возраста.
3. Картотека проблемных, опасных ситуаций на улицах города, дома.
4. Сюжетно-ролевые игры: «Мы – юные пешеходы», «Путешествие по городу».
 |
| Художественно-эстетическое развитие: | Продуктивная деятельность:1. Рисование «Опасные ситуации».
2. Налеп «Дорожные знаки».
3. Аппликация «Светофор»
4. Макет «Дорога».
5. Рассматривание: иллюстраций, сюжетных картинок, картин для рассказывания (опасные ситуации, дорожные знаки, специальные машины, дорога в школу).

Музыка:1. Расширение музыкального кругозора детей.
2. Слушание видео-песенок:

 «Правила дорожного движения» И. Русских «Песни о безопасности на дорогах» «Песенка про правила безопасности Консули» 3. Песенка –игры «Собери дорожный знак»4.Прослушивание аудиозаписей из цикла «Опасности»5.Уроки тетушки совы по безопасности |
| Физическое развитие | Подвижные игры:«Кто быстрее найдет знак»«Улица»«Кто быстрее соберется у светофора…» «Раз, два, три к знаку беги»«Собери знак»«Кто быстрее?» |

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей:**

* Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Опасная дорога», «Расскажи: в чем опасность?».
* Подборка открыток: «Уроки-безопасности», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки».
* Организована выставка рисунков, поделок «Безопасность глазами детей».
* Альбомы для рассматривания:

- «Безопасность дома и на улице»;

- «Безопасность детей через сказки»;

- «Дорожные знаки»;

- «Правила поведения в школе»;

- «Правила безопасности дома»;

- «Памятка юного пешехода»

**Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

Консультации:
1. Ребенок на улице.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения.
 Памятка для родителей «Что могу сделать я?»

 Советы родителям «Дорожная безопасность»

 «Папа! Два раза не забудь меня к креслу пристегнуть»

Создание индивидуальных маршрутов безопасной дороги из дома в школу для каждого ребенка.

**3 этап - творческий**

* Оформление альбома: «Безопасность – глазами детей»;
* Тематическая выставка «Безопасный путь до школы»;
* Изготовление стенда: «Консультируем родителей»;
* Пополнение уголка играми, альбомами;
* Итоговое мероприятие
* Презентация проекта. проекта: квест – игра «Точно знает каждый –
* безопасность это важно»

**Результаты проекта**

**Проект позволил**

Детям*:*

* Помог детям ориентироваться в окружающей его обстановке и оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно» - «не опасно».
* Сформировали у детей основы культуры безопасности на улицах города.
* Сформировали важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения ребенка.
* Систематизировали представления и опыт детей, связанных с безопасностью жизнедеятельности.
* Сформировали навыки безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях.
* Заложили основу таких качеств, как ответственность, независимость, уверенность в себе, способность актуализировать свои потенциальные возможности.
* Повысили познавательный интерес у детей.

*Педагоги:*

* Применили практический принцип обучения, через проведение консультаций, открытых мероприятий;
* Повысили уровень педагогической компетентности в области социально- коммуникативного развития;
* Обогатили образовательную среду группы необходимым оборудованием;
* Пополнили учебно-методическую базу в данном направлении.

*Родители:*

* Приняли активное участие:

- В выставке «Безопасный путь до школы»;

 - В оформлении стенда «Безопасность – глазами детей»;

* Чаще стали проявлять интерес к жизни группы:

- консультироваться с воспитателями,

- делиться опытом.