Классный час

**«Люби и береги природу – человек!**

**Цели:** усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром ;

* Расширить представления детей о рациональном взаимодействии с природой – допустимых и недопустимых действиях на природе , природоохранной деятельности
* Обогащение словарного запаса

**Задачи:**

 Образовательные

Обучить правилам поведения в природе

 **Воспитательные**

* Воспитывать бережное отношение к природе , дружелюбие , любовь к природе.

**Развивающие**

* Способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка
* Развивать навыки духовно-нравственного поведения в конкретных ситуациях

**Ход мероприятия**

**Организационный момент.**

Воспитатель читает:

 «Когда встречаем мы рассвет, то говорим (привет)

С улыбкой солнце дарит свет нам, посылая свой (привет)

При встрече через много лет вы крикните друзьям (привет)

И улыбнуться вам в ответ от слова доброго (привет)

И вы запомните совет: дарите всем друзьям (привет)

А теперь подарим друг другу свои красивые улыбки.(посмотрим друг на друга и улыбнемся)

Сообщение целей и задач мероприятия

На доске расположены в ряд цветы. Назовите мне их (ромашка, мак, роза, одуванчик, колокольчик, тюльпан, гвоздика.) Сосчитайте (семь)

На обратной стороне каждого цветка по одной букве.

Ребята, давайте отгадаем загадки, которые помогут нам отгадать слово.

ЗАГАДКИ

Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками (ёжик)

Зимой и летом одним цветом (ель)

Без рук, без топора построена изба (муравейник)

Летом серый - зимой белый (заяц)

Стоит Антошка на одной ножке (гриб)

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу

Хоть и скрылся под корой

Всё равно он будет мой! (дятел)

Дом со всех сторон открыт, он рукою крышей крыт

Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём (лес)

Слово «Природа»

Ребята, сегодня мы поговорим о природе. Замечательный писатель и большой знаток природы М. М. Пришвин писал: «Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, а человеку нужна Родина. И охранять природу, значит охранять Родину» Ведь природа-это и есть наш большой общий дом, и мы все должны поддерживать в нём порядок. Ещё поговорим о том, как нужно

Любить и охранять её богатства. Узнаем много интересного, познакомимся с новыми понятиями и выявим настоящих любителей природы. На доске тема: « Люби и береги природу – человек!»

**Игра с дидактическим материалом**

* Лесные правила

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй. Правила поведения в лесу не забывай.

* Любители природы

Мы любители природы, чтоб её покой хранить ,

Мы хотим от человека, всю природу оградить.

КОНКУРС «ОТГАДАЙКА»

Надо угадать по подсказке слова. Если не сможете отгадать с первой подсказки, то попробуйте со следующей.

* КОСТЁР

-- Служит защитой от животных;

-- Спасает от холода;

--Его разводят туристы;

--На нём можно кипятить воду и варить еду в лесу.

* ПАЛАТКА

--Помогает спрятаться от зверей и насекомых.

--Она необходима в походе для туристов , которые отправляются в лес на несколько дней.

**КОНКУРС «БЫВАЛЫЕ ТУРИСТЫ»**

Костёр, палатка. Куда мы с вами отправимся? Поход - разве это не прекрасно?!

Но туристами быть не просто много надо знать и уметь. А вот собираясь в поход, умеете укладывать в рюкзак вещи? Сейчас это мы проверим.

 На столе лежат зубные щётки, полотенце, мыло, пакеты для мусора и игрушки.

(Дети подходят и выбирают нужные предметы)

**СОСТАВЛЕНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ «ЛЕС**»

 Звучит аудиозапись «Звуки леса»

Куда мы отправимся дальше, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Богатырь стоит богатый, угощает всех ребят: Иру-земляникой, Костю-костяникой, Даню-орешком, Андрюшу – сыроежкой, Даню-брусникой (показ картинок)

Ребята, а что это за слово КОСТЯНИКА? Кто знает, что означает?

КОСТЯНИКА—лесная ягода, которая растёт в лесу : ярко красного цвета , вкус-кисло-сладкий. Растёт летом в августе. Богата витамином С, аскорбиновой кислотой.

Да, мы с вами отправимся в лес. Что такое лес? (дети отвечают)

Но лес, это не только

Ребята , давайте оживим наш лес. Дети отгадывают загадки. Отгадки закрепляют на

картине.

**ЗАГАДКИ**

Ну – а, кто из вас ответит:

Не огонь, больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет. (СОЛНЦЕ)

Нет ног, а идут,

Глаз нет, а плачут. (ТУЧКИ)

Землю пробуравил, корешок оставил,

Сам на свет явился, шапочкой накрылся. (ГРИБ)

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают

Мёдом угощают. (ЦВЕТЫ)

В ярком платье модница –

Полетать охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомится – ожидает. (БАБОЧКА)

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вволю натружусь. (ЖУК)

Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой –

Всё равно он будет мой! (

Значит лес – это не только деревья, но и солнце, цветы, бабочки и т.д.

**ФИЗМИНУТКА**

Утром дети в лес пошли (шаги, поднимая ноги)

И в лесу грибы нашли (разменное приседание)

Наклонялись, собирали (наклоны вперёд)

По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны)

Лес – наше богатство. Лес – это дом для зверей и птиц. Лес даёт нам грибы и ягоды.

Но, к сожалению, природа в опасности: человек всё сильнее ранит природу. Об этих тревожных сигналах мы поговорим.

**КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ**

Ребята берут знак и объясняют, что он обозначает.

ЗНАКИ

1. Не рвать цветы.
2. Не стрелять из рогатки.
3. Не вырубать деревья.
4. Не оставлять мусор.

ОБСУЖДЕНИЕ ЗНАКОВ

Вырубить все леса, люди будут ходить в противогазах. Лес – это лёгкие природы.

Уничтожать птиц, например сову нельзя, потому что она уничтожает грызунов. Совы спасают от болезней.

 Если уничтожать цветы, то погибнут пчёлы и люди останутся без мёда, который так полезен для нашего организма.

Давайте, подумаем, будет ли нашей природе хуже, если проходя по тропинке, вы сломаете веточку или наступите на цветок?

Да, природе будет хуже! Ведь каждая веточка или цветок – это маленькая рана, нанесённая природе. Природе трудно залечивать даже маленькие раны. Кто же виноват? (Человек)

Природа должна нам быть родной. И леса, и цветы, звери, птицы. Они оказываются на краю гибели. И наша задача – подкармливать птиц, не рвать цветы, не уничтожать муравейники. Тогда природа отблагодарит нас своей щедростью.

**РЕФЛЕКСИЯ**

- А теперь, ребята, поделитесь своими впечатлениями от занятия.

(Любопытство, радость, интерес).

--- Что узнали нового? Какие правила запомнили?