**Введение**

 **«**Добрый день! Уважаемые члены жюри и участники конференции.Тема моего исследования Психология подростков школы в киберпространства

Сегодня мы будем говорить о киберпространстве и его влиянии на психическое здоровье. Киберпространство – это виртуальная среда, созданная с помощью компьютерных технологий, в которой мы проводим все больше времени. Давайте начнем!

**Актуальность** **и новизна** исследования заключается в том, что Интернет проник во все сферы человеческой жизни, однако киберпсихология в подростковой среде изучена не так много. Зависимость от социальных сетей приобретает характер эпидемии и с этой проблемой несомненно надо бороться.

**Цель исследования:** выявить влияние киберпространства на психологию ребят по уровеню успеваемости в школе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. проанализировать литературные источники по данным проблемам;
2. исследовать особенности общения подростков в социальных сетях Интернета;
3. проанализировать уровень успеваемости учащихся;
4. разработать памятки для родителей по профилактике Интернет-зависимости.

**Объект исследования:** Интернет-зависимость в подростковой среде.

**Предмет исследования:** влияние Интернет-зависимости подростков на уровень успеваемости в школе.

**Гипотеза:** чрезмерная трата времени на пребывание в социальных сетях Интернета негативно сказывается на успеваемости учащихся.

Наш интерес к выбору этой тематики вызван запросами классных руководителей . Результаты нашего исследования будут освещены на тематическом педсовете и родительских собраниях.

## Влияние киберпространства на психическое здоровье

### Зависимость от интернета

### Кибербуллинг и онлайн-агрессия

### Информационное перенасыщение

### Искаженное представление о себе и других

### Отсутствие физической активности

* 1. **Определение понятия Интернет-зависимость.**

Распространение психиатрических проблем, связанных с киберпространством.

 Испытывают непреодолимое желание постоянно быть онлайн, играть в компьютерные игры, чатиться в социальных сетях или смотреть видео.

Социальной изоляции, проблемам в отношениях, снижению производительности и другим психическим расстройствам.

Выделяют, в основном, три вида компьютерной зависимости:

− **игровая зависимость;**

− **зависимость от социальных сетей;**

− **зависимость от сетевого сёрфинга**.

**Что такое интернет зависимость у подростков?**

**Интернет-зависимость у подростков – это форма аддикции, которая характеризуется чрезмерным увлечением виртуальной средой.**

**Она сопровождается психофизиологическими изменениями поведения, выраженным дискомфортом при невозможности получить доступ к компьютеру и интернету.**

**Такое состояние приводит к социальной дезадаптации, проблемам с успеваемостью, депрессивным расстройствам.**

Мы диагностировали 17 учащихся из них 5 мальчиков и 12 девочек от 11 до 16 лет на предмет Интернет-зависимости используя «Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости» Юрьевой Л.Н. Результаты видем на слайде

На следующем слайде мы можем видеть, как распределились социальные сети по степени их популярности в подростковой среде. В связи с тем, что большинство подростков зарегистрированы и пользуются сразу несколькими социальными сетями.

Рис. 2

Мы подошли к вопросу о количестве времени затрачиваемого на нахождение в социальных сетях. На рисунке отражены данные, полученные нами на вопрос: «Сколько времени в сутки обычно вы тратите на пребывание в социальных сетях?»

Проводя сравнительный анализ мы обнаружили, что 23,53% учащихся попало в группу риска развития Интернет зависимости. Таким образом, в нашем исследовании подтвердилась связь между Интернет-зависимостью и продолжительным нахождением в сети.

 Далее мы задались вопросом, если подростки тратят так много времени в сети, то чем же они занимаются. Результаты представлены на следующем слайде

Как и ожидалось, наиболее популярные виды деятельности это общение с друзьями и прослушивание музыки

В разработанной нами анкете «Поведение в социальных сетях» мы указали вопросы, касающиеся личной безопасности.

Очевидно, что необходимо проводить просветительскую работу между учащимися о возможных опасностях разглашения своих личных данных в Интернете и общении с незнакомыми людьми.

 Мы подошли к главной задаче нашего исследования – подтверждение или опровержение гипотезы. Мы получили информацию оценках за 1 четверть за 2023-2024 учебный год каждого ученика из «группы риска» и «без Интернет зависимости». Затем высчитав средний балл успеваемости для каждого ученика.

Таким образом, мы подтверждаем гипотезу, что чрезмерная трата времени на пребывание в социальных сетях Интернета негативно сказывается на успеваемости учащихся.

**Итоги:** В результате нашего исследования мы:

- выявили подростка с Интернет-зависимостью и 4 ученика находящихся в стадии риска развития Интернет-зависимости;

- определили рейтинг социальных сетей Интернета среди подростков

- установили, что достаточно большой процент подростков беспечно относятся к безопасности личной информации и общению с незнакомыми людьми в сети;

- проанализировали успеваемость подростков из «группы риска» и «без Интернет-зависимости» и отметили, что в «группе риска» в целом успеваемость ниже.

**3. Заключение.**

Мы обсудили психологические аспекты киберпространства и выявили психиатрические проблемы, связанные с ним. Также мы обсудили возможности психотерапии в киберпространстве. Важно помнить, что киберпространство может быть как полезным, так и вредным для нашего психического здоровья, поэтому необходимо осознанно использовать его и обращаться за помощью к специалистам, если возникают проблемы.

Спасибо за Внимание.