**Картинг в дополнительном образовании**

В историю **картинг**вошел, как считают многие знатоки этого вида спорта, в 30-е годы в США. Мальчишки стихийно устраивали соревнования на тележках без моторов, катящихся под горку. Также существует мнение, что этот вид спорта вошел в жизнь после второй мировой войны, когда на одной из американских военных баз летчики в свободное от полетов время соревновались в езде на тележках, снабженных небольшими моторчиками. Постепенно интерес к таким соревнованиям нарастал, их стали проводить все чаще и конструкции тележек все более совершенствовались. В скором времени на них появились простейшие двигатели внутреннего сгорания.

Первую машину, наиболее похожую на современные карты, построил летом 1956 года механик гоночных автомобилей Арт Инглс и сотрудник нефтяной компании в Калифорнии Луи Борелли. Проводя испытания карта и, убедившись в его перспективности, Инглс и Борелли основали фирму по производству картов. Одновременно новинкой заинтересовались и другие энтузиасты, которые, объединившись в декабре 1957 года, основали картинговую организацию – американский клуб «Го карт».

В дальнейшем были разработаны первые технические требования и первые правила соревнований, основанные на правилах автомобильных гонок. В частности, уже тогда применялся распространенный метод определения стартовых мест с помощью контрольных заездов.

Начало шестидесятых годов XX-го столетия – время победоносного шествия картинга по планете, а 1964 год – год первого чемпионата Мира, которых проходил в Риме.

На территории бывшего СССР считается, что первый карт был построен в 1960 в России. В январе 1961 года на стадионе им. В.И. Ленина в Москве проводились [мотогонки](https://sportschools.ru/page.php?name=motosport) на льду. Это были маленькие четырехколесные машины без кузова. Одна из них проехала почти четыре круга, другая – до финиша не дошла. В мае 1961 года на велотреке латвийского города Вентспилс состоялись самые первые соревнования по картингу, в которых участвовало 14 спортсменов.

Дальнейшее развитие картинга находится в его тесной связи с социальным и техническим прогрессом. Одним из главных направлений в развитии этого вида спорта  является повышение технических качеств, модернизация трасс и т.д., что ведет к улучшению спортивных результатов.

В последние годы картинг стал одним из самых популярных видов [автомобильного спорта](https://sportschools.ru/page.php?name=autosport). Он завоевал повсеместное признание: от школьников до бывалых спортсменов. Картинг – отличная школа для тех спортсменов, которые затем садятся за руль гоночных автомобилей.

Немало [мастеров гонок «Формулы-1»](https://sportschools.ru/page.php?name=best_racers_formula-1) начинали свой путь с картинга.

Занятие картингом - важное направление деятельности в дополнительном образовании детей - детско-юношеских спортивных школ, дворцов детского творчества, станций юных техников. Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариантность создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей и юношей.

Участие в конструировании и постройке карта приносит ребенку большую пользу, он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и пользуется плодами своего труда (испытывает, обкатывает свою машину, учится на ней ездить, участвует в соревнованиях). Работа по данной программе дает возможность совместить обучение основам трудовой деятельности с получением основных навыков создания карта и навыков управления им.

Трудно переоценить значимость тех слесарных навыков, которые получает подросток в процессе подготовки карта к соревнованиям. Каждому, кто занимается картингом, часто приходится пользоваться гаечными ключами, отвертками, измерительным инструментом, различными приспособлениями. Юные спортсмены овладевают навыками обработки материалов, используя при этом специальный инструмент. При ремонте и обслуживании узлов и агрегатов карта нередко приходится использовать сложные металлорежущие и металлообрабатывающие станки. В таких случаях, безусловно, необходимо руководство тренера и механиков действиями юных спортсменов. Особо важно соблюдение требований и норм техники безопасности.

Конструируя и подготавливая карт к соревнованиям, юные спортсмены в совершенстве познают конструкцию двигателя внутреннего сгорания. Изучают устройство и принцип действия системы смазки двигателя, основы работы систем питания и зажигания, кривошипно-шатунного механизма и тормозов. Юные картингисты овладевают принципами и приемами регулировки двигателя. Спортсмены изучают и сами разрабатывают методы повышения его мощности и надежности.

Занимаясь в секциях и кружках картинга, учащиеся приобретают навыки управления гоночным автомобилем. Они осваивают приемы скоростного вождения, способы выхода из различных сложных аварийных ситуаций, участвуют в соревнованиях различного ранга.

На занятиях и тренировках юные картингисты получают знания из различных областей техники. Они изучают историю автомобилестроения, устройство и конструкцию автомобилей, правила соревнований, методы, принципы и закономерности ведения спортивной борьбы.

Большую роль в формировании личности подростков играют занятия в спортивных секциях и кружках. Не является исключением и картинг.

Спортивная деятельность в картинге носит лично-командную направленность. Но результатам спортивных состязаний подводятся .итоги как в личном зачете, так и в командном. Для успешного выступления в соревнованиях необходима четкая, слаженная работа всего спортивного коллектива. В общении друг с другом, в спортивном взаимодействии складываются основные черты характера юных картингистов.

Вырабатывается целенаправленность действий спортсмена. Она выражается в идейной целеустремленности поведения, в том, что мотивы, побуждающие его к действию, вытекают из главных, руководящих идей, которые становятся основной целью его жизни.

Развивается инициативность. Это способность юного спортсмена к самостоятельным волевым проявлениям, выраженная в самостоятельной постановке целей и организации действий, направленных на их достижение.

У юных картингистов вырабатывается дисциплинированность - черта характера, выражающаяся в точном и неуклонном подчинении своих действий установленным правилам и требованиям долга.

В процессе постоянных тренировок приобретается решительность. Она выражается в способности спортсмена принимать самостоятельные решения и неуклонно проводить их в действия, связанные с трудностями или опасностями.

Формируется стойкость характера юных спортсменов. Эта черта характера проявляется в особо сложных и опасных обстоятельствах спортивной борьбы. Важными условиями воспитания стойкости являются: развитие твердых убеждений и высоких моральных чувств, эмоциональная насыщенность действий, выработка навыков в организации своего поведения при преодолении трудностей и опасностей.

Между членами команды постоянно происходит процесс общения. Юные спортсмены дружат друг с другом, приходят на выручку, делятся опытом. У многих появляются друзья в других городах и странах, с которыми они познакомились на соревнованиях. Общение между спортсменами происходит не только во время тренировочных занятий, но и вне их. Они вместе отдыхают, учатся, занимаются спортом.

Большую роль в организации воспитательного процесса, в том какая внутренняя атмосфера сложится в коллективе спортивной команды, безусловно, играет тренер. От его знаний и умений, желания работать и помочь, умения общаться зависит очень многое. Форма и построение учебно-тренировочных занятий, их объем и интенсивность, умение тренера тактично и ясно объяснить ошибки, внести те или иные корректировки - все это создает сплоченный, крепкий, доброжелательный спортивный коллектив.

Нередко личность тренера становится эталоном поведения и общения для его воспитанников. С него берут пример, у него учатся, он вместе с родителями и школой "выводит" молодежь, занимающуюся картингом, в большой, прекрасный, но далеко не сразу и не во всем понятный мир.

**Актуальность** занятий картингом состоит в том, что занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело - и мототехники. Так же они получат навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения настоящего автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения картинга, получают современные знания и навыки в области автоспорта .

**Педагогическая целесообразность** заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

В современных условиях развития картинга появилось множество видов картов и запасных частей к ним, доступных нашему объединению, поэтому уже нет необходимости в постройке карта "с нуля" (изготовление рамы с использованием стапеля, газовой сварки и сложных станков,  самостоятельное изготовление деталей двигателей). Тем более что такой метод постройки карта сложен для детей младшего и среднего школьного возраста. Исходя из этого, в нашем объединении используется более доступный и технологичный метод изготовления карта.