|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **Недели/****Дата****Тема** | **Режим** | **Интеграция образовательных** **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национальный компонент**  | **Взаимодействие с родителями/****Социальными партнёрами** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник** **10.01.2022****«Рождественские каникулы»** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимна­стика Д/и «Доскажи фразу». Учить детей заканчивать фразу и отвечать на вопрос какой? какая? какое? (по теме зима) | И/у «Веселые пружинки». Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  | Игры детей со строительным материалом (гараж для машины) Цель: развивать конструктивные навыки.  | Самостоятельные игры в центрах активности Цель: развивать самостоятель-ность, воображение  | Рассказывание башкирской сказки «Лиса-сирота». |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие  | 1. Папка №2 «Музыка» 2. «Снеговичок и елочка» Цель: Расширять представления детей о деревьях, показать свойства снега, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие  | Наблюдение за птицами.  Обратить внимание, что к кормушке прилетают новые птицы – это синички. Они прилетели из леса в поисках пищи. Эти птички очень любят семечки и сало. | Индивидуальная работа П/и «Мы в снежки играем смело». Развивать координацию движений. | П/И «Два мороза» Цель: учить играть в игру, развивать ловкость, быстроту.  | Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | КГН Цель: совершенствовать навыки самостоятельно одеваться, следить за тем, чтобы сандалии были правильно обуты.  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Чтение «Новогодняя сказка». Создать радостное настроение. | И/у «Подуй на снежинку». Рассматривание снежинки на нити. Развивать речевое дыхание детей. | Проблемная ситуация «Мишка потерялся. Что ему делать?» Цель: Учить правильно поступить, если ты потерялся.  | Настольные игры «Какой цвет?» Цель: закреплять знание и называния цветов.  |  |   Беседа: «Нужно ли наказывать ребёнка» |
| Прогулка | Познавательноераз­витиеФизическое развитие | Наблюдение за кошкой. Она идет высоко поднимая лапы, отряхивает их от снега. Сказать, что снег мокрый, а кошки не любят воду. Подвижные игры по желанию детейИгры с выносными игрушками.  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Вторник** **11.01.2022** | Утро | Социально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитиеПознавательное развитие  | Утренняя гимна­стика Пальчиковая гимнастика Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость. | И/у «Подуй на снежинку» Цель: развитие речевого дыхания  | П/и «Зайка беленький».  Познакомить с правилами игры.  | Дид.игра «Ласковые слова» Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов | Чтение стихотворения башкирского поэта о детях «Гуси и Мунира» Г.Давлетова |  |
| ООД | Физическое развитиеРазвитие речи  | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2. «ЗКР м, мь» Цель: Упражнять в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи, способствовать развитию интонационной выразительности речи.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Беседа по ОБЖ «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки» Напомнить детям о правилах безопасности  во время прогулки – быть внимательными, не толкать друг друга. | Индивидуальная работа с девочками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | Совместная деятельность с воспитателем: Постройка из снега домика для куклы, зверюшек.  | С/ у «Не урони»Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым между ног мячом. Развитие ловкости |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие  | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания; воспитывать самостоятельность. |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Игровая ситуация «Кукла умывается». Чтение Я. Аким «Где живет вода?». Формировать у детей навыки самообслуживания. | И/у «Подуй на снежинку». Рассматривание снежинки на нити. Развивать речевое дыхание детей. | И/У «Я загадаю, а ты отгадай». Цель: Учить детей узнавать приметы зимы  по описанию. | Настольно - печатные игры.Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры, действовать согласно правилам игры.  |  | Консультация  тема «Упраж-нения, реко-мендуемые детям с плос-костопием» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие | Наблюдение «Птицы зимой» Цель: расширить и углубить знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им. Обращение внимания детей на поведение птиц. Спортивная игра «Попади снежком в цель» Цель: развивать ловкость, координацию движений |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Среда** **12.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стикаРассматривание иллюстраций с изображением новогодней ёлки, ёлочных игрушек, Деда Мороза и Снегурочки. | Индивидуальная работа по РР «Назови предмет» Цель: развивать речь, учить правильно называть предметы.  | Игровая ситуация «Вежливые слова». Учить детей правильно и вежливо обращаться ко взрослым, сверстникам | Дидактический материал: пирамидки, шнуровка, пазлы, вкладыши-домик. | Беседа «Предметы быта башкирского народа» |  |
| ООД | Физическое развитиеПознавательное развитие  | 1.Папка №2 «Музыка» 2.ФЭМП «Сравнение по ширине» Цель: учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя слова широкий – узкий.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.П/и «Не наступи на линию»  | Индивидуальная работа с мальчиками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | И/у «След в след». Учить передвигаться друг за другом. Двигаться легко, следить за осанкой.  | Трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки».Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслужи-вания |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Беседа «Надо, надо умываться». Цель: формирование КГН, учить правильно умываться, тщательно вытирать руки. |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Упражнение «Говори правильно» Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем.  | Инд.работа «Убери на место» Цель: учить убирать после себя игру.  | П/и «Мы топаем ногами» Цель: Совершенствовать навыки детей в ходьбе с высоким подниманием колен. | С/Р «Больница» учить играть в новую игру, обыгрывать сюжет, при помощи воспитателя. |  | Консультация для родителей «Лечим гимнастикой». |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеФизическое развитие | Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).Игровое упражнение «Делай как я!»Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений. Учить детей следить за действиями водящего, точно копировать движения. |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Четверг** **13.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стика.Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства снега». Вместе с детьми набрать снега в стакан из стекла, занести в группу, дать растаять, сделать выводы. | Индивидуальная работаД/и «Чья вещь?». Активизировать словарь детей | Дид.игра «Что лишнее» Цель: учить находить лишний предмет, развивать внимательность.  | Самостоятельные игры детей с настольно-печатными играми Цель: развивать усидчивость, внимание.  | Д/и «Башкир-ский узор» |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2. Аппликация «Зимнее дерево»  Цель: Учит детей скатывать кусочки салфеток, делать комочки, приклеивать на лист бумаги, учить пользоваться клеем, развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к деревьям.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение за деревьями зимойЦель: формировать знания о жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к природе. | Индивидуальная работа с мальчи-ками «Кто быстрее» Цель: разви-вать быс-троту.  | Совместная деятельность с воспитателем «Покормим птиц» Цель: совершен-ствовать понятие о том, как мы можем помочь птицам зимой.  | Самостоятельные игры с выносными игрушками (лопатки, машинки, кукла одетая по погоде)  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания.  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Опытно-экспериментальная деятельность «Какая вода?» Цель: дать представление о состояниях воды.  | Индивидуальная работа П/Г»Мы во двор пошли гулять»  | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предметы наощупь. | Предложить детям «Раскраски»Цель: Развивать мелкую моторику рук. |  |  Консультация «Если ребенок проявляет агрессию» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за птицами во время кормления. Цель:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.П/ и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.П/и «Лохматый пес»  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница****14.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стика Утро радостных встреч. В гостях у детей Снеговичок. Беседа «Как я, мама и папа встретили Новый год». | Индивидуальная работа «Один-много» Цель: закреплять понятия в речи, понимать их.  | Предложить детям полить цветы.Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | Ситуативный разговор «Не бегай по группе»Цель: Формиро-вать навыки безопасного поведения детей в группе. | Рассматрива-ние иллюс-трации «Плетеный аласык» - летний домик. |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2. Рисование «Колокольчик»  Цель: Учить детей раскрашивать колокольчик желтой акварелью, аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, развивать мелкую моторику, желание рисовать кистью.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение «Как одеты прохожие» Цель: Обратитьвнимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летомП/и «С кочки на кочку» Цель:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | Индивидуальная работа П/И «Поймай снежинку» Цель: упражнять в прыжках на месте  | Предложить детям игру со снегом «Строим башни».Цель: Учить детей делать башни, насыпая снег сверху, аккуратно обращаться со снегом, сравнивать башни по высоте | Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции.  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение Л.Милева «Быстроножка и Серая одёжка». Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям. |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после снаСитуативная беседа: «Не грызи ногти».Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Учить детей следить за своими ногтями. | Индивидуальная работа «Кто быстрее?» Цель: развивать быстроту, выносливость | Дидактическая игра по ФЭМП «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения собирать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  | Чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор»Цель: закреплять понятие о светофоре, его назначении, цветах. |  |  Консультация «Как провести выходной день с ребенком» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за птицами Цель: закреплять представление о названиях птиц, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за ними.П/и «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, закреплять цвета. П/и «Кто бросит дальше?» Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска.  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** **17.01.2022****«Зимние забавы»** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимна­стика Пальчиковая гимнастика «Юные спортсмены», «Зимние забавы» Цель: Разучить новые игры, развивать мелкую моторику.  | Индивидуальная работа со счетными палочками «Построй по схеме»  | Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Цель: формировать желание заботиться о комнатных растениях | Самостоятельные настольные игры Цель: развивать в детях чувство выбора своей игры, развивать самостоятельность |  |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие  | 1. Папка №2 «Музыка» 2. «Зимние забавы» Цель: дать представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас- зима, мороз, снег, снежинка, мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить, холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие  | Наблюдение за снегирем. Цель: закрепить знания детей о строении и внешнем виде снегиря.П/и «Бегите ко мне»Цель: упражнять в беге.  | Индивидуальная работа с девочками «Шире шаг» Цель: Учить ходить широ-ким шагом.  | Трудовая деятельность. «Покормим птиц»Цель: формировать желание помогать птицам зимой. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.Цель:учить детей организовывать свою деятельность | П/и «Палка-кидалка (Сойош таяк)» |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение О.Корнеева «Приключение снеговичка»  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после снаМатематическая игра «Большой – маленький».Цель: учить различать предметы по величине. | Индивид.работа со счетными палочками «Построй по схеме»  | Дид. игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать предмет по описанию.  | Расставить аккуратно книги.Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения. |  |  Папка- передвижка «Играем всей семьей» |
| Прогулка | Познавательноераз­витиеФизическое развитие | Наблюдение за снегопадом Цель: продолжать учить детей целенаправленно осуществлять наблюдения, отражать в речи наблюдения, явления, отвечать на вопросы.Игры с выносными игрушками: формочки для снега, лопатки. |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Вторник** **18.01.2022** | Утро | Социально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитиеПознавательное развитие  | Утренняя гимна­стика Упражнение «Какое время года?» Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. | Индивидуальная работа «Что это?» Цель: узнавать и называть предметы.  | Чистоговорки: Ко-ко-ко – вижу далеко Цель: учить проговаривать, регулируя силу голоса «тихо – громко» | Знакомство с новой игрой «Найди пару» Цель: учить находить пару картинке.  | Дид. игра «Я познаю Башкортостан» |  |
| ООД | Физическое развитиеРазвитие речи  | 1.Папка №1 «Физическая культура» 2.Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, активизировать словарь, развивать речевую активность, память, внимание, воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе. |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»Цель*:* формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.  | Индивидуальная работа «Полоса препятствий» | Практическое упражнение «Наша одежда»Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания (выбирать одежду для просушивания после прогулки). | Трудовая деятельность. Постройка сооружений из снега Цель: развивать желание играть вместе  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие  | Чтение А.Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев.  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Психогимнастика«Позови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу | Индивидуальная работа Проговарива-ние чистого-ворок. Цель: развитие фонематического слуха | Рассматривание зимних пейзажей Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы | Самостоятельные игры детей в центрах активности.  |  | Беседа «Что должно быть в детском шкафчике» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие | Наблюдение за сосульками Цель: дать представление о том, как появляются сосульки, чем могут быть опасны. П/И «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.Самостоятельные игры со снегом и выносными игрушками.  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Среда** **19.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стикаБеседа «Что я видел по дороге в детский сад»Цель: Развивать у детей диалогическую форму речи, учить отвечать в соответствии с вопросом | Индивидуальная работаД/и «Кто что слышит?» Цель: разви-вать у детей слуховое восприятие | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить детей играть по правилам. | Игры с конструктором Цель: развивать творческие способности, фантазию.  | Чтение худо-жественной литературы«Зима» Хаби-булла Габитов |  |
| ООД | Физическое развитиеПознавательное развитие  | 1.Папка №2 «Музыка» 2.ФЭМП «Различение квадрата и круга» Цель: учить сравнивать геометрические фигуры, находить предметы окружения по заданной фигуре, закреплять понятия один-много.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение за деревьями Цель: расширять представление детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу.П/и «Кто бросит дальше снежок?» Цель: развивать меткость.  | Индивидуальная работа бег «змейкой» Цель: развивать ловкость Мальчики | Ситуативная беседа «Как обезопасить себя на улице зимой» Цель: вспомнить правила поведения на прогулке.  | Экскурсия к кормушкеЦель: определить повадки птиц зимой. |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение рассказа О. Высотской «На санках» |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Просмотр мультфильма «Скажи микробам нет» Цель: расширять представление о ценности здоровья, формировать желание вести ЗОЖ. Дать представление о микробах, формировать потребность в соблюдении правил гигиены  | Инд.работа «Разложи по цветам» Цель: закреплять названия цветов.  | Игра-забава «Лови мыльный пузырь» Цель: Повышать двигательную активность детей, способствовать созданию радостной обстановки | Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить находить пару картинке, развивать логику, мышление, память.  |  |  Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие | Рассматривание следов на снегу. Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, обогащать чувственный опыт, учить определять, откуда и куда шел человек, рассуждать. |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Четверг** **20.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стикаЧистоговорки: «Ко-ко-ко – вижу далеко» Цель: учить проговаривать, регулируя силу голоса «тихо – громко» | Индивидуальная работа Дид. игра «Найди что назову» Цель: развивать ориентировку в группе.  | Игра «Волшебный мешочек» Цель: учить узнавать наощупь фрукты и овощи. | Игры в центре «Дом» с посудой – воспитывать аккуратность, умение поддерживать порядок |  | Консультация для родителей «Покормим птиц зимой»  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2. Лепка «Елочный шарик»  Цель: учить детей катать небольшой шар круговыми движениями между ладонями, развивать мелкую моторику,  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение за транспортом Строительные игры со снегом Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук | Индивидуальная работа бег «змейкой» Цель: развивать ловкость Девочки  | Ситуативный разговор по ОБЖ «как мы катаемся на горке» Цель: формировать безопасное поведение  | Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег. |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение «Чьи башмачки» Павлова Цель: формировать умение последовательно  одеваться и обуваться  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Компьютерная презентация «Предметы вокруг нас» Цель: Формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду. Активизировать речь | Индивидуальная работа «Разложи по цвету» Цель: совершенствовать знания о цвете.  | С/Р«Больница» сюжет «На приеме у врача». В ходе совместной с детьми игры расширять их представления об обязанностях врача и медсестры, знакомить с назначением различных инструментов. | Самостоятельное рисование в центре «Волшебный карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш  в правой руке  | Рассматривание альбома с иллюстрациями «Зима в Башкортостане» |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за небом Цель: учить видеть красоту неба, природу, окружающей нас. П/ и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.П/и «Лохматый пес»  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Пятница****21.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стикаДид.игра «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.Пальчиковые игры Цель: развивать мелкую моторику рук.  | Индивидуальная работа Д/и «Назови цвет» Цель: учить различать цвета.  | Дид.игра«Найди игрушку» Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве | «Нарисуй снежинку» - побуждать передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы. | Чтение худо-жественной литературы. «Когда Дед Мороз был маленьким» Мустай Ка-рим. |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2.Рисование «Снеговик» Цель: учить детей кистью рисовать круги белой краской, сооружая снеговика, учить правильно держать кисть. Развивать мелкую моторику, интерес к рисованию.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | «У природы нет плохой погоды» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: закреплять названия цветов  | Индивидуальная работа Цель: Учить бросать снежок одной рукой  | Сюжетно-ролевая игра  «Семья идет на горку» Цель: формировать социально-коммуникативные навыки детей  | Подвижные игры по выбору детей «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Ловишки».  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | ЧтениеК. И. Чуковский «Краденое солнце» |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после снаОпытно-экспериментальная деятельность «В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые нет» - расширять представления детей о свойствах разных веществ  | Индивидуальная работа Дид. игра «Найди что назову» Цель: развивать ориентировку в группе. | Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: учить детей запоминать основные цвета.  | Д/игра «Какой?» Цель: Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов  |  | Рекомендация  о закреплении знаний детей о времени года «Зима» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеРечевое развитиеФизическое развитие | Ситуативный разговор «Какое сейчас время года?» Цель: закрепить знания о зиме, ее характерных признакахИгра «Похлопаем в ладоши» Цель: учить детей подражать положительным эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник** **24.01.2022****«Зимняя одежда»** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимна­стика Беседа «Одежда зимой» Цель: познакомить детей с названиями зимней одежды, активизировать их в речи.  | Индивидуальная работа «На что похоже» Цель: учить соотносить предмет с формой  | Игры детей со строительным материалом (гараж для машины) Цель: развивать конструктивные навыки.  | Самостоятельные игры в центрах активности Цель: развивать самостоятель-ность, воображение  | Чтение худо-жественной литературыСтихотворе-ние  «Празд-ничный пирог»  Ф. Губайдул-линой. |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие  | 1. Папка №2 «Музыка» 2. «Одежда для куклы Маши» Цель: познакомить детей с элементами одежды, закрепить названия знакомых видов одежды. Дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие  | Наблюдение за снегом Цель: Совершенствовать знания детей о том, что снег белый, пушистый, рыхлый, мокрый, из него можно сооружать фигуры | Индивидуальная работа по ФР«Полоса препятствий» Цель: развитие силы, выносливости | П/И «Два мороза» Цель: учить играть в игру, развивать ловкость, быстроту.  | Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | КГН Цель: совершенствовать навыки самостоятельно одеваться, следить за тем, чтобы сандалии были правильно обуты.  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Дид.игра «Я вижу» (одежда) Цель: пополнять словарь детей  | Индивид.работа«Назови предмет одежды» Цель: развитие речи | Рассматривание картинок «Одежда» Цель: учить называть предметы одежды.  | Настольные игры «Какой цвет?» Цель: закреплять знание и называния цветов.  |  | Папка передвижка «Безопасность ребенка дома и на улице» |
| Прогулка | Познавательноераз­витиеФизическое развитие | Наблюдение за погодой Цель: учить вместе с воспитателем определять состояние погоды (ясно, облачно, ветрено, безветренно, пасмурно), обогащать словарь детей, развивать связную речь. Подвижные игры по желанию детейИгры с выносными игрушками.  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Вторник** **25.01.2022** | Утро | Социально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитиеПознавательное развитие  | Утренняя гимна­стика Пальчиковая гимнастика Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость. | Индивидуальная работа «На что похоже» Цель: учить соотносить предмет с формой | «Что у нас сегодня на завтрак». Цель: привлечь внимание детей к пище; формировать представление о пользе завтрака. | Дид.игра «Ласковые слова» Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов |  |  |
| ООД | Физическое развитиеРазвитие речи  | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2. «Одежда для Маши» Цель: продолжать знакомить с предметами одежды, учить проговаривать названия, учить классифицировать по временам года, воспитывать аккуратное отношение к вещам.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение за участками детского садаЦель: Наблюдения за природой ближайшего окружения.П/и «Найди свой домик» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.  | Индивидуальная работа с девочками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | Совместная деятельность с воспитателем: Постройка из снега домика для куклы, зверюшек.  | С/ у «Не урони»Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым между ног мячом. Развитие ловкости | Народная игра «Йэшэрэм яулык». |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие  | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания; воспитывать самостоятельность. |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна С/Р «Больница» Цель: учить играть в новую игру, обыгрывать сюжет, при помощи воспитателя.  | Индивидуальная работа «Найди такую же» (лото) Цель: развивать внимательность.  | Ситуативная беседа на тему: «Как помириться?» Цель: учить поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конф-ликта без драки. | Настольно - печатные игры.Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры, действовать согласно правилам игры.  |  |  Консультация для родителей: «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает. |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие | Наблюдение «Птицы зимой» Цель: расширить и углубить знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им. Обращение внимания детей на поведение птиц. Спортивная игра «Попади снежком в цель» Цель: развивать ловкость, координацию движений |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Среда** **26.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стикаБеседа «Для чего нам нужна одежда» Цель: Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит.  | Индивидуальная работа по РР «Назови предмет» Цель: развивать речь, учить правильно называть предметы.  | Работа с шаблонами, трафаретами по теме «Одежда» Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета. | Труд в уголке природы.поливать растения. Цель: Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать.  | Рассматривание элемента женского костюма - большого прямоугольного нагрудни-ка – **сэлтэр**. |  |
| ООД | Физическое развитиеПознавательное развитие  | 1.Папка №2 «Музыка» 2. ФЭМП «Знакомство с треугольником» Цель: учить различать и называть фигуру, находить предметы треугольной формы, развивать внимание, мышление.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.П/и «Не наступи на линию»  | Индивидуальная работа с мальчиками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | Ситуативный разговор «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблю-дательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда» | Трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки».Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслужи-вания |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Беседа «Надо, надо умываться». Цель: формирование КГН, учить правильно умываться, тщательно вытирать руки. |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Упражнение «Говори правильно» Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов одежды), меняя темп и громкость, развивать внимание. | Инд.работа «Убери на место» Цель: учить убирать после себя игру.  | С. Прокофьева «Сказка про башмачки» Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. | С/Р «Больница» учить играть в новую игру, обыгрывать сюжет, при помощи воспитателя. |  | Беседа «Игры для непосед» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеФизическое развитие | Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).Игровое упражнение «Делай как я!»Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений. Учить детей следить за действиями водящего, точно копировать движения. |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Четверг** **27.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стика.Ситуативная беседа «Что у нас сегодня на завтрак» Цель: привлечь внимание детей к пище; формировать представление о пользе завтрака. | Индивидуальная работа Д.И. «Чья одежда?» Цель: учить различать одежду мальчиков и девочек.  | Дид.игра «Что лишнее» (тема одежда) Цель: учить детей видеть лишний предмет и называть его, объяснять почему он лишний.  | Самостоятельные игры детей с настольно-печатными играми Цель: развивать усидчивость, внимание.  | Знакомство с гостеприимством башкир, как, и в чем оно проявля-лось. |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2. Аппликация «Украсим варежку»  Цель: продолжать учить детей пользоваться клеем, намазывать не цветную сторону бумаги, развивать воображение, мелкую моторику.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение растительностьюЦель: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе. | Индивидуальная работа с мальчиками «Кто быстрее» Цель: развивать быстроту.  | Совместная деятельность с воспитателем «Покормим птиц» Цель: совершенствовать понятие о том, как мы можем помочь птицам зимой.  | Самостоятельные игры с выносными игрушками (лопатки, машинки, кукла одетая по погоде)  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания.  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Опытно-экспериментальная деятельность «Какая вода?» Цель: дать представление о состояниях воды.  | Индивидуальная работа П/Г»Мы во двор пошли гулять»  | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предметы наощупь. | Предложить детям «Раскраски» (одежда) Цель: Развивать мелкую моторику рук. |  | Памятка для родителей «Чистота- залог здоровья» |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за птицами во время кормления. Цель:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.П/ и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.П/и «Лохматый пес»  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Пятница****28.01.2022** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРазвитие речиФизическое развитие | Утренняя гимна­стикаБеседа «Зимняя одежда» Цель: закреплять понятие в речи, закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.  | Индивидуальная работа «Один-много» Цель: закреплять понятия в речи, понимать их.  | Предложить детям полить цветы.Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | Ситуативный разговор «Не бегай по группе»Цель: Формиро-вать навыки безопасного поведения детей в группе. |  |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура» 2.Рисование «Узоры на свитерок» Цель: учить детей выполнять простые движения кистью, правильно держать кисть, развивать мышление, воображение, мелкую моторику.  |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие Речевое развитие | Наблюдение «Как одеты прохожие» Цель: Обратитьвнимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летомП/и «С кочки на кочку» Цель:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | Индивидуальная работа П/И «Поймай снежинку» Цель: упражнять в прыжках на месте  | Предложить детям игру со снегом «Строим башни».Цель: Учить детей делать башни, насыпая снег сверху, аккуратно обращаться со снегом, сравнивать башни по высоте | Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции.  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение Л.Милева «Быстроножка и Серая одёжка». Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям. |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после снаСитуативная беседа: «Не грызи ногти».Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Учить детей следить за своими ногтями. | Индивидуальная работа «Кто быстрее?» Цель: развивать быстроту, выносливость | Дидактическая игра по ФЭМП «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения собирать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  | Чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор»Цель: закреплять понятие о светофоре, его назначении, цветах. | Вечер -развлечение «Башкирский чай». |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за птицами Цель: закреплять представление о названиях птиц, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за ними.П/и «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, закреплять цвета. П/и «Кто бросит дальше?» Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска.  |  | Привлечь пап к расчистке участка от снега. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник** **31.01.2022****«Как звери и птицы готовятся к зиме. Зайка беленький сидит»** | Утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Утренняя гимна­стика Д/и «Доскажи фразу». Учить детей заканчивать фразу и отвечать на вопрос какой? какая? какое? (по теме зима) | И/у «Веселые пружинки». Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  | Игры детей со строительным материалом (гараж для машины) Цель: развивать конструктивные навыки.  | Самостоятельные игры в центрах активности Цель: развивать самостоятель-ность, воображение  | Выучить на бакирском языке Ҡышҡы ҡыр - зимний лес. |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие  | 1. Папка №2 «Музыка» 2. «Снеговичок и елочка» Цель: Расширять представления детей о деревьях, показать свойства снега, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитиеСоциально­коммуникативноеразвитиеФизическое развитие  | Наблюдение за птицами.  Обратить внимание, что к кормушке прилетают новые птицы – это синички. Они прилетели из леса в поисках пищи. Эти птички очень любят семечки и сало. | Индивидуальная работа П/и «Мы в снежки играем смело». Развивать координацию движений. | П/И «Два мороза» Цель: учить играть в игру, развивать ловкость, быстроту.  | Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками  |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | КГН Цель: совершенствовать навыки самостоятельно одеваться, следить за тем, чтобы сандалии были правильно обуты.  |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна Чтение «Новогодняя сказка». Создать радостное настроение. | И/у «Подуй на снежинку». Рассматривание снежинки на нити. Развивать речевое дыхание детей. | Проблемная ситуация «Мишка потерялся. Что ему делать?» Цель: Учить правильно поступить, если ты потерялся.  | Настольные игры «Какой цвет?» Цель: закреплять знание и называния цветов.  |  |  |
| Прогулка | Познавательноераз­витиеФизическое развитие | Наблюдение за кошкой. Она идет высоко поднимая лапы, отряхивает их от снега. Сказать, что снег мокрый, а кошки не любят воду. Подвижные игры по желанию детейИгры с выносными игрушками.  |  | Привлечь пап к расчистке участка от снега. |