|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **Недели/**  **Дата**  **Тема** | **Режим** | | **Интеграция образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Национальный компонент** | **Взаимодействие с родителями/**  **Социальными партнёрами** |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник**  **10.01.2022**  **«Рождественские каникулы»** | | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | | | Утренняя гимна­стика  Д/и «Доскажи фразу». Учить детей заканчивать фразу и отвечать на вопрос какой? какая? какое? (по теме зима) | И/у «Веселые пружинки». Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | | Игры детей со строительным материалом (гараж для машины) Цель: развивать конструктивные навыки. | | | Самостоятельные игры в центрах активности Цель: развивать самостоятель-ность, воображение | Рассказывание башкирской сказки «Лиса-сирота». |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие | | | 1. Папка №2 «Музыка»  2. «Снеговичок и елочка»  Цель: Расширять представления детей о деревьях, показать свойства снега, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | | | Наблюдение за птицами.  Обратить внимание, что к кормушке прилетают новые птицы – это синички. Они прилетели из леса в поисках пищи. Эти птички очень любят семечки и сало. | Индивидуальная работа П/и «Мы в снежки играем смело». Развивать координацию движений. | | П/И «Два мороза» Цель: учить играть в игру, развивать ловкость, быстроту. | | | Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | | | КГН Цель: совершенствовать навыки самостоятельно одеваться, следить за тем, чтобы сандалии были правильно обуты. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Оздоровительная гимнастика после сна  Чтение «Новогодняя сказка». Создать радостное настроение. | И/у «Подуй на снежинку». Рассматривание снежинки на нити. Развивать речевое дыхание детей. | | Проблемная ситуация «Мишка потерялся. Что ему делать?» Цель: Учить правильно поступить, если ты потерялся. | Настольные игры «Какой цвет?» Цель: закреплять знание и называния цветов. | | |  | Беседа: «Нужно ли наказывать ребёнка» |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Физическое развитие | | | Наблюдение за кошкой. Она идет высоко поднимая лапы, отряхивает их от снега. Сказать, что снег мокрый, а кошки не любят воду.  Подвижные игры по желанию детей  Игры с выносными игрушками. | | | | | | |  |  |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | | 6 | 7 | | | 8 | 9 |
| **Вторник**  **11.01.2022** | | Утро | Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие  Познавательное развитие | | | Утренняя гимна­стика  Пальчиковая гимнастика Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость. | И/у «Подуй на снежинку» Цель: развитие речевого дыхания | | П/и «Зайка беленький».  Познакомить с правилами игры. | Дид.игра «Ласковые слова» Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов | | | Чтение стихотворения башкирского поэта о детях «Гуси и Мунира»  Г.Давлетова |  |
| ООД | Физическое развитие  Развитие речи | | | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2. «ЗКР м, мь»  Цель: Упражнять в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи, способствовать развитию интонационной выразительности речи. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Беседа по ОБЖ «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки» Напомнить детям о правилах безопасности  во время прогулки – быть внимательными, не толкать друг друга. | | Индивидуальная работа с девочками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | Совместная деятельность с воспитателем: Постройка из снега домика для куклы, зверюшек. | С/ у «Не урони»  Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым между ног мячом. Развитие ловкости | | |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | | | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания; воспитывать самостоятельность. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Оздоровительная гимнастика после сна  Игровая ситуация «Кукла умывается». Чтение Я. Аким «Где живет вода?». Формировать у детей навыки самообслуживания. | | И/у «Подуй на снежинку». Рассматривание снежинки на нити. Развивать речевое дыхание детей. | И/У «Я загадаю, а ты отгадай». Цель: Учить детей узнавать приметы зимы  по описанию. | Настольно - печатные игры.  Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры, действовать согласно правилам игры. | | |  | Консультация  тема «Упраж-нения, реко-мендуемые детям с плос-костопием» |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | | | Наблюдение «Птицы зимой» Цель: расширить и углубить знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им. Обращение внимания детей на поведение птиц.  Спортивная игра «Попади снежком в цель» Цель: развивать ловкость, координацию движений | | | | | | |  |  |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | 7 | | | 8 | 9 |
| **Среда**  **12.01.2022** | | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | | | Утренняя гимна­стика  Рассматривание иллюстраций с изображением новогодней ёлки, ёлочных игрушек, Деда Мороза и Снегурочки. | | Индивидуальная работа по РР «Назови предмет» Цель: развивать речь, учить правильно называть предметы. | Игровая ситуация «Вежливые слова». Учить детей правильно и вежливо обращаться ко взрослым, сверстникам | Дидактический материал: пирамидки, шнуровка, пазлы, вкладыши-домик. | | | Беседа «Предметы быта башкирского народа» |  |
| ООД | Физическое развитие  Познавательное развитие | | | 1.Папка №2 «Музыка»  2.ФЭМП «Сравнение по ширине»  Цель: учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя слова широкий – узкий. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.  П/и «Не наступи на линию» | | Индивидуальная работа с мальчиками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | И/у «След в след». Учить передвигаться друг за другом. Двигаться легко, следить за осанкой. | Трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки».  Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслужи-вания | | |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | | | Беседа «Надо, надо умываться». Цель: формирование КГН, учить правильно умываться, тщательно вытирать руки. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Оздоровительная гимнастика после сна  Упражнение «Говори правильно» Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем. | | Инд.работа «Убери на место» Цель: учить убирать после себя игру. | П/и «Мы топаем ногами» Цель: Совершенствовать навыки детей в ходьбе с высоким подниманием колен. | С/Р «Больница»  учить играть в новую игру, обыгрывать сюжет, при помощи воспитателя. | | |  | Консультация для родителей «Лечим гимнастикой». |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Физическое развитие | | | Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Игровое упражнение «Делай как я!»  Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений. Учить детей следить за действиями водящего, точно копировать движения. | | | | | | |  |  |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | 7 | | | 8 | 9 |
| **Четверг**  **13.01.2022** | | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | | | Утренняя гимна­стика.  Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства снега». Вместе с детьми набрать снега в стакан из стекла, занести в группу, дать растаять, сделать выводы. | | Индивидуальная работаД/и «Чья вещь?». Активизировать словарь детей | Дид.игра «Что лишнее» Цель: учить находить лишний предмет, развивать внимательность. | Самостоятельные игры детей с настольно-печатными играми Цель: развивать усидчивость, внимание. | | | Д/и «Башкир-ский узор» |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | | | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2. Аппликация «Зимнее дерево»  Цель: Учит детей скатывать кусочки салфеток, делать комочки, приклеивать на лист бумаги, учить пользоваться клеем, развивать мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к деревьям. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Наблюдение за деревьями зимой  Цель: формировать знания о жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к природе. | | Индивидуальная работа с мальчи-ками «Кто быстрее» Цель: разви-вать быс-троту. | Совместная деятельность с воспитателем «Покормим птиц» Цель: совершен-ствовать понятие о том, как мы можем помочь птицам зимой. | Самостоятельные игры с выносными игрушками (лопатки, машинки, кукла одетая по погоде) | | |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | | | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | | | Оздоровительная гимнастика после сна  Опытно-экспериментальная деятельность  «Какая вода?» Цель: дать представление о состояниях воды. | | Индивидуальная работа  П/Г»Мы во двор пошли гулять» | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предметы наощупь. | Предложить детям «Раскраски»  Цель: Развивать мелкую моторику рук. | | |  | Консультация «Если ребенок проявляет агрессию» |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Речевое развитие  Физическое развитие | | | Наблюдение за птицами во время кормления. Цель:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  П/ и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  П/и «Лохматый пес» | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница**  **14.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Утро радостных встреч. В гостях у детей Снеговичок.  Беседа «Как я, мама и папа встретили Новый год». | Индивидуальная работа «Один-много» Цель: закреплять понятия в речи, понимать их. | Предложить детям полить цветы.  Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | Ситуативный разговор «Не бегай по группе»  Цель: Формиро-вать навыки безопасного поведения детей в группе. | Рассматрива-ние иллюс-трации «Плетеный аласык» - летний домик. |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2. Рисование «Колокольчик»  Цель: Учить детей раскрашивать колокольчик желтой акварелью, аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, развивать мелкую моторику, желание рисовать кистью. | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Наблюдение «Как одеты прохожие» Цель: Обратитьвнимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летомП/и «С кочки на кочку» Цель:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | Индивидуальная работа П/И «Поймай снежинку» Цель: упражнять в прыжках на месте | Предложить детям игру со снегом «Строим башни».  Цель: Учить детей делать башни, насыпая снег сверху, аккуратно обращаться со снегом, сравнивать башни по высоте | Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции. |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение Л.Милева «Быстроножка и Серая одёжка». Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям. | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Ситуативная беседа: «Не грызи ногти».  Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Учить детей следить за своими ногтями. | Индивидуальная работа «Кто быстрее?» Цель: развивать быстроту, выносливость | Дидактическая игра по ФЭМП «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения собирать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). | Чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор»  Цель: закреплять понятие о светофоре, его назначении, цветах. |  | Консультация «Как провести выходной день с ребенком» |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за птицами Цель: закреплять представление о названиях птиц, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за ними.  П/и «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, закреплять цвета.  П/и «Кто бросит дальше?» Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **17.01.2022**  **«Зимние забавы»** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Пальчиковая гимнастика «Юные спортсмены», «Зимние забавы» Цель: Разучить новые игры, развивать мелкую моторику. | Индивидуальная работа со счетными палочками «Построй по схеме» | Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений. Цель: формировать желание заботиться о комнатных растениях | Самостоятельные настольные игры Цель: развивать в детях чувство выбора своей игры, развивать самостоятельность |  |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие | 1. Папка №2 «Музыка»  2. «Зимние забавы»  Цель: дать представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Учить детей отгадывать стихотворения-загадки о зиме и снежинках. Активизировать и обогащать словарный запас- зима, мороз, снег, снежинка, мерзнуть, греться, чистить, разгребать, лепить, холодная, снежная, морозная, липкий, веселый, радостный, улыбчивый | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Наблюдение за снегирем. Цель: закрепить знания детей о строении и внешнем виде снегиря.  П/и «Бегите ко мне»  Цель: упражнять в беге. | Индивидуальная работа с девочками «Шире шаг» Цель: Учить ходить широ-ким шагом. | Трудовая деятельность. «Покормим птиц»  Цель: формировать желание помогать птицам зимой. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.  Цель:учить детей организовывать свою деятельность | П/и «Палка-кидалка (Сойош таяк)» |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение О.Корнеева «Приключение снеговичка» | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Математическая игра «Большой – маленький».  Цель: учить различать предметы по величине. | Индивид.работа со счетными палочками «Построй по схеме» | Дид. игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать предмет по описанию. | Расставить аккуратно книги.  Цель: учить выполнять несложные трудовые поручения. |  | Папка- передвижка «Играем всей семьей» |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Физическое развитие | Наблюдение за снегопадом Цель: продолжать учить детей целенаправленно осуществлять наблюдения, отражать в речи наблюдения, явления, отвечать на вопросы.  Игры с выносными игрушками: формочки для снега, лопатки. | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Вторник**  **18.01.2022** | Утро | Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие  Познавательное развитие | Утренняя гимна­стика  Упражнение «Какое время года?» Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. | Индивидуальная работа «Что это?» Цель: узнавать и называть предметы. | Чистоговорки:  Ко-ко-ко – вижу далеко Цель: учить проговаривать, регулируя силу голоса «тихо – громко» | Знакомство с новой игрой «Найди пару» Цель: учить находить пару картинке. | Дид. игра «Я познаю Башкортостан» |  |
| ООД | Физическое развитие  Развитие речи | 1.Папка №1 «Физическая культура»  2.Рассматривание картины «Зимние забавы»  Цель: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, активизировать словарь, развивать речевую активность, память, внимание, воспитывать интерес к играм, к изменениям в неживой природе. | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»  Цель*:* формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. | Индивидуальная работа «Полоса препятствий» | Практическое упражнение «Наша одежда»  Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания (выбирать одежду для просушивания после прогулки). | Трудовая деятельность. Постройка сооружений из снега Цель: развивать желание играть вместе |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение А.Толстой «Снегурочка и лиса». Цель: обсудить поступки героев. | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Психогимнастика  «Позови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу | Индивидуальная работа Проговарива-ние чистого-ворок. Цель: развитие фонематического слуха | Рассматривание зимних пейзажей Цель: приобщать детей к прекрасному, учить видеть красоту зимней природы | Самостоятельные игры детей в центрах активности. |  | Беседа «Что должно быть в детском шкафчике» |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Наблюдение за сосульками  Цель: дать представление о том, как появляются сосульки, чем могут быть опасны.  П/И «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.  Самостоятельные игры со снегом и выносными игрушками. | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Среда**  **19.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»  Цель: Развивать у детей диалогическую форму речи, учить отвечать в соответствии с вопросом | Индивидуальная работаД/и «Кто что слышит?» Цель: разви-вать у детей слуховое восприятие | Дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: продолжить учить детей играть по правилам. | Игры с конструктором Цель: развивать творческие способности, фантазию. | Чтение худо-жественной литературы  «Зима» Хаби-булла Габитов |  |
| ООД | Физическое развитие  Познавательное развитие | 1.Папка №2 «Музыка»  2.ФЭМП «Различение квадрата и круга»  Цель: учить сравнивать геометрические фигуры, находить предметы окружения по заданной фигуре, закреплять понятия один-много. | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение за деревьями Цель: расширять представление детей о деревьях;воспитывать желание защищать и оберегать природу.  П/и «Кто бросит дальше снежок?» Цель: развивать меткость. | Индивидуальная работа бег «змейкой» Цель: развивать ловкость Мальчики | Ситуативная беседа «Как обезопасить себя на улице зимой» Цель: вспомнить правила поведения на прогулке. | Экскурсия к кормушке  Цель: определить повадки птиц зимой. |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение рассказа О. Высотской «На санках» | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Просмотр мультфильма «Скажи микробам нет» Цель: расширять представление о ценности здоровья, формировать желание вести ЗОЖ. Дать представление о микробах, формировать потребность в соблюдении правил гигиены | Инд.работа «Разложи по цветам» Цель: закреплять названия цветов. | Игра-забава «Лови мыльный пузырь» Цель: Повышать двигательную активность детей, способствовать созданию радостной обстановки | Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить находить пару картинке, развивать логику, мышление, память. |  | Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома» |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Рассматривание следов на снегу.  Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, обогащать чувственный опыт, учить определять, откуда и куда шел человек, рассуждать. | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Четверг**  **20.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Чистоговорки:  «Ко-ко-ко – вижу далеко» Цель: учить проговаривать, регулируя силу голоса «тихо – громко» | Индивидуальная работа Дид. игра «Найди что назову» Цель: развивать ориентировку в группе. | Игра «Волшебный мешочек» Цель: учить узнавать наощупь фрукты и овощи. | Игры в центре «Дом» с посудой – воспитывать аккуратность, умение поддерживать порядок |  | Консультация для родителей «Покормим птиц зимой» |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2. Лепка «Елочный шарик»  Цель: учить детей катать небольшой шар круговыми движениями между ладонями, развивать мелкую моторику, | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение за транспортом  Строительные игры со снегом  Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук | Индивидуальная работа бег «змейкой» Цель: развивать ловкость Девочки | Ситуативный разговор по ОБЖ «как мы катаемся на горке» Цель: формировать безопасное поведение | Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег. |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение «Чьи башмачки» Павлова Цель: формировать умение последовательно  одеваться и обуваться | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Компьютерная презентация «Предметы вокруг нас» Цель: Формировать у детей умение классифицировать одежду, обувь, мебель, игрушки, посуду. Активизировать речь | Индивидуальная работа «Разложи по цвету» Цель: совершенствовать знания о цвете. | С/Р«Больница» сюжет «На приеме у врача». В ходе совместной с детьми игры расширять их представления об обязанностях врача и медсестры, знакомить с назначением различных инструментов. | Самостоятельное рисование в центре «Волшебный карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш  в правой руке | Рассматривание альбома с иллюстрациями «Зима в Башкортостане» |  |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за небом Цель: учить видеть красоту неба, природу, окружающей нас.  П/ и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  П/и «Лохматый пес» | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| **Пятница**  **21.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Дид.игра «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.  Пальчиковые игры Цель: развивать мелкую моторику рук. | | Индивидуальная работа  Д/и «Назови цвет» Цель: учить различать цвета. | | Дид.игра  «Найди игрушку» Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве | | «Нарисуй снежинку» - побуждать передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы. | Чтение худо-жественной литературы. «Когда Дед Мороз был маленьким» Мустай Ка-рим. |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2.Рисование «Снеговик»  Цель: учить детей кистью рисовать круги белой краской, сооружая снеговика, учить правильно держать кисть. Развивать мелкую моторику, интерес к рисованию. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие Речевое развитие | «У природы нет плохой погоды» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе  Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: закреплять названия цветов | | Индивидуальная работа Цель: Учить бросать снежок одной рукой | | Сюжетно-ролевая игра  «Семья идет на горку» Цель: формировать социально-коммуникативные навыки детей | | Подвижные игры по выбору детей «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Ловишки». |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | ЧтениеК. И. Чуковский «Краденое солнце» | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Опытно-экспериментальная деятельность «В воде некоторые вещества растворяются, а некоторые нет» - расширять представления детей о свойствах разных веществ | | Индивидуальная работа Дид. игра «Найди что назову» Цель: развивать ориентировку в группе. | | Дидактическая игра «Разложи по цвету» Цель: учить детей запоминать основные цвета. | | Д/игра «Какой?»  Цель: Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов |  | Рекомендация  о закреплении знаний детей о времени года «Зима» |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Речевое развитие  Физическое развитие | Ситуативный разговор «Какое сейчас время года?» Цель: закрепить знания о зиме, ее характерных признаках  Игра «Похлопаем в ладоши» Цель: учить детей подражать положительным эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером | | | | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник**  **24.01.2022**  **«Зимняя одежда»** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Беседа «Одежда зимой» Цель: познакомить детей с названиями зимней одежды, активизировать их в речи. | Индивидуальная работа «На что похоже» Цель: учить соотносить предмет с формой | | | Игры детей со строительным материалом (гараж для машины) Цель: развивать конструктивные навыки. | | Самостоятельные игры в центрах активности Цель: развивать самостоятель-ность, воображение | Чтение худо-жественной литературы  Стихотворе-ние  «Празд-ничный пирог»  Ф. Губайдул-линой. |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие | 1. Папка №2 «Музыка»  2. «Одежда для куклы Маши»  Цель: познакомить детей с элементами одежды, закрепить названия знакомых видов одежды. Дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Наблюдение за снегом Цель: Совершенствовать знания детей о том, что снег белый, пушистый, рыхлый, мокрый, из него можно сооружать фигуры | Индивидуальная работа по ФР«Полоса препятствий» Цель: развитие силы, выносливости | | П/И «Два мороза» Цель: учить играть в игру, развивать ловкость, быстроту. | | | Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | КГН Цель: совершенствовать навыки самостоятельно одеваться, следить за тем, чтобы сандалии были правильно обуты. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Дид.игра «Я вижу» (одежда) Цель: пополнять словарь детей | Индивид.работа«Назови предмет одежды» Цель: развитие речи | | Рассматривание картинок «Одежда» Цель: учить называть предметы одежды. | | Настольные игры «Какой цвет?» Цель: закреплять знание и называния цветов. | |  | Папка передвижка «Безопасность ребенка дома и на улице» |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Физическое развитие | Наблюдение за погодой Цель: учить вместе с воспитателем определять состояние погоды (ясно, облачно, ветрено, безветренно, пасмурно), обогащать словарь детей, развивать связную речь.  Подвижные игры по желанию детей  Игры с выносными игрушками. | | | | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| **Вторник**  **25.01.2022** | Утро | Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие  Познавательное развитие | Утренняя гимна­стика  Пальчиковая гимнастика Цель: Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать у детей усидчивость. | Индивидуальная работа «На что похоже» Цель: учить соотносить предмет с формой | | «Что у нас сегодня на завтрак».  Цель: привлечь внимание детей к пище; формировать представление о пользе завтрака. | | Дид.игра «Ласковые слова» Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов | |  |  |
| ООД | Физическое развитие  Развитие речи | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2. «Одежда для Маши»  Цель: продолжать знакомить с предметами одежды, учить проговаривать названия, учить классифицировать по временам года, воспитывать аккуратное отношение к вещам. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение за участками детского садаЦель: Наблюдения за природой ближайшего окружения.  П/и «Найди свой домик» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве. | | Индивидуальная работа с девочками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | Совместная деятельность с воспитателем: Постройка из снега домика для куклы, зверюшек. | | С/ у «Не урони»  Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, с зажатым между ног мячом. Развитие ловкости | | Народная игра «Йэшэрэм яулык». |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания; воспитывать самостоятельность. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  С/Р «Больница» Цель: учить играть в новую игру, обыгрывать сюжет, при помощи воспитателя. | | Индивидуальная работа «Найди такую же» (лото) Цель: развивать внимательность. | Ситуативная беседа на тему: «Как помириться?» Цель: учить поддерживать дружеские взаимоотношения, находить способы примирения и выхода из конф-ликта без драки. | | Настольно - печатные игры.  Цель: Учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры, действовать согласно правилам игры. | |  | Консультация для родителей: «Что необходимо делать, если малыш не разговаривает. |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Наблюдение «Птицы зимой» Цель: расширить и углубить знания о жизни птиц в зимний период, развивать желание помогать им. Обращение внимания детей на поведение птиц.  Спортивная игра «Попади снежком в цель» Цель: развивать ловкость, координацию движений | | | | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| **Среда**  **26.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Беседа «Для чего нам нужна одежда» Цель: Расширять и конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. | | Индивидуальная работа по РР «Назови предмет» Цель: развивать речь, учить правильно называть предметы. | Работа с шаблонами, трафаретами по теме «Одежда» Цель: развивать координацию, моторику, восприятие цвета. | | Труд в уголке природы.  поливать растения. Цель: Дать детям понятия о том, что растениям необходимы вода и свет, что за ними нужно ухаживать, поливать. | | Рассматривание элемента женского костюма - большого прямоугольного нагрудни-ка – **сэлтэр**. |  |
| ООД | Физическое развитие  Познавательное развитие | 1.Папка №2 «Музыка»  2. ФЭМП «Знакомство с треугольником»  Цель: учить различать и называть фигуру, находить предметы треугольной формы, развивать внимание, мышление. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.  П/и «Не наступи на линию» | | Индивидуальная работа с мальчиками «Прыгает птичка» Цель: упражнять в прыжках на носочках. | Ситуативный разговор «Кто во что одет?» Цель: развивать у детей наблю-дательность, зрительную память, активизировать словарь по теме «одежда» | | Трудовые поручения: «Повесим сушить мокрые варежки».  Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслужи-вания | |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Беседа «Надо, надо умываться». Цель: формирование КГН, учить правильно умываться, тщательно вытирать руки. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Упражнение «Говори правильно» Цель: побуждать детей повторять слова за воспитателем (названия предметов одежды), меняя темп и громкость, развивать внимание. | | Инд.работа «Убери на место» Цель: учить убирать после себя игру. | С. Прокофьева «Сказка про башмачки»  Цель: Формировать умение внимательно слушать, развивать интерес к чтению. | | С/Р «Больница»  учить играть в новую игру, обыгрывать сюжет, при помощи воспитателя. | |  | Беседа «Игры для непосед» |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Физическое развитие | Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Игровое упражнение «Делай как я!»  Цель: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при ходьбе. Развивать наблюдательность, внимание, координацию движений. Учить детей следить за действиями водящего, точно копировать движения. | | | | | | |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| **Четверг**  **27.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика.  Ситуативная беседа «Что у нас сегодня на завтрак»  Цель: привлечь внимание детей к пище; формировать представление о пользе завтрака. | | Индивидуальная работа Д.И. «Чья одежда?» Цель: учить различать одежду мальчиков и девочек. | Дид.игра «Что лишнее» (тема одежда) Цель: учить детей видеть лишний предмет и называть его, объяснять почему он лишний. | | Самостоятельные игры детей с настольно-печатными играми Цель: развивать усидчивость, внимание. | | Знакомство с гостеприимством башкир, как, и в чем оно проявля-лось. |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2. Аппликация «Украсим варежку»  Цель: продолжать учить детей пользоваться клеем, намазывать не цветную сторону бумаги, развивать воображение, мелкую моторику. | | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение растительностью  Цель: формировать знания о жизни растений зимой;воспитывать бережное отношение к природе. | | Индивидуальная работа с мальчиками «Кто быстрее» Цель: развивать быстроту. | Совместная деятельность с воспитателем «Покормим птиц» Цель: совершенствовать понятие о том, как мы можем помочь птицам зимой. | | Самостоятельные игры с выносными игрушками (лопатки, машинки, кукла одетая по погоде) | |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно». Цель: напомнить детям последовательность одевания и раздевания. | | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Опытно-экспериментальная деятельность  «Какая вода?» Цель: дать представление о состояниях воды. | | Индивидуальная работа  П/Г»Мы во двор пошли гулять» | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: учить узнавать предметы наощупь. | | Предложить детям «Раскраски» (одежда)  Цель: Развивать мелкую моторику рук. | |  | Памятка для родителей «Чистота- залог здоровья» |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за птицами во время кормления. Цель:прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе.  П/ и «Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  П/и «Лохматый пес» | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| **Пятница**  **28.01.2022** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Беседа «Зимняя одежда» Цель: закреплять понятие в речи, закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. | | Индивидуальная работа «Один-много» Цель: закреплять понятия в речи, понимать их. | Предложить детям полить цветы.  Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | Ситуативный разговор «Не бегай по группе»  Цель: Формиро-вать навыки безопасного поведения детей в группе. | |  |  |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие | 1. Папка №1 «Физическая культура»  2.Рисование «Узоры на свитерок»  Цель: учить детей выполнять простые движения кистью, правильно держать кисть, развивать мышление, воображение, мелкую моторику. | | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное раз­витие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Наблюдение «Как одеты прохожие» Цель: Обратитьвнимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летомП/и «С кочки на кочку» Цель:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. | | Индивидуальная работа П/И «Поймай снежинку» Цель: упражнять в прыжках на месте | Предложить детям игру со снегом «Строим башни».  Цель: Учить детей делать башни, насыпая снег сверху, аккуратно обращаться со снегом, сравнивать башни по высоте | Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции. | |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | Чтение Л.Милева «Быстроножка и Серая одёжка». Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям. | | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Ситуативная беседа: «Не грызи ногти».  Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Учить детей следить за своими ногтями. | Индивидуальная работа «Кто быстрее?» Цель: развивать быстроту, выносливость | | Дидактическая игра по ФЭМП «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения собирать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). | | Чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор»  Цель: закреплять понятие о светофоре, его назначении, цветах. | Вечер -развлечение «Башкирский чай». |  |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за птицами Цель: закреплять представление о названиях птиц, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за ними.  П/и «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, закреплять цвета.  П/и «Кто бросит дальше?» Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. | | | | | |  | Привлечь пап к расчистке участка от снега. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| **Понедельник**  **31.01.2022**  **«Как звери и птицы готовятся к зиме. Зайка беленький сидит»** | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Утренняя гимна­стика  Д/и «Доскажи фразу». Учить детей заканчивать фразу и отвечать на вопрос какой? какая? какое? (по теме зима) | И/у «Веселые пружинки». Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | Игры детей со строительным материалом (гараж для машины) Цель: развивать конструктивные навыки. | | Самостоятельные игры в центрах активности Цель: развивать самостоятель-ность, воображение | Выучить на бакирском языке Ҡышҡы ҡыр - зимний лес. |  |
| ООД | Физическое развитие Познавательное развитие | 1. Папка №2 «Музыка»  2. «Снеговичок и елочка»  Цель: Расширять представления детей о деревьях, показать свойства снега, формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. | | | | |  |  |
| Прогулка | Познавательное развитие  Социально­  коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Наблюдение за птицами.  Обратить внимание, что к кормушке прилетают новые птицы – это синички. Они прилетели из леса в поисках пищи. Эти птички очень любят семечки и сало. | Индивидуальная работа П/и «Мы в снежки играем смело». Развивать координацию движений. | П/И «Два мороза» Цель: учить играть в игру, развивать ловкость, быстроту. | | Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками |  |  |
| Работа перед сном | Познавательное раз­витие | КГН Цель: совершенствовать навыки самостоятельно одеваться, следить за тем, чтобы сандалии были правильно обуты. | | | | |  |  |
| Вторая половина дня | Социально­коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Оздоровительная гимнастика после сна  Чтение «Новогодняя сказка». Создать радостное настроение. | И/у «Подуй на снежинку». Рассматривание снежинки на нити. Развивать речевое дыхание детей. | Проблемная ситуация «Мишка потерялся. Что ему делать?» Цель: Учить правильно поступить, если ты потерялся. | Настольные игры «Какой цвет?» Цель: закреплять знание и называния цветов. | |  |  |
| Прогулка | Познавательное  раз­витие  Физическое развитие | Наблюдение за кошкой. Она идет высоко поднимая лапы, отряхивает их от снега. Сказать, что снег мокрый, а кошки не любят воду.  Подвижные игры по желанию детей  Игры с выносными игрушками. | | | | |  | Привлечь пап к расчистке участка от снега. |