

# Использование ИКТ в работе педагога – психолога в интересах развития ребенка

**Педагог-психолог  
Соловьева М.В.**



2018 год

***«Человек образованный — тот,  
кто знает, где найти то,  
чего он не знает»***

(немецкий философ и социолог Георг Зиммель)



## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26
- «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03
- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.



## **ФГОС ДО:**

### **3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)...

### **3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»

ЕКС: «Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием...»



- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

**Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.**





## **«Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03**

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.



Ведение  
документации

ИКТ в работе  
педагога –  
психолога  
ДОУ

Профилактическая,  
коррекционно-  
развивающая работа  
с детьми

Работа родителями  
ДОУ

Самообразование и обмен  
опытом





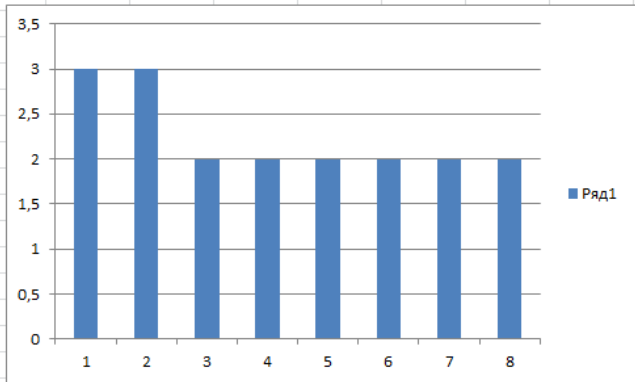


Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Стили Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили ячеек Вставить Удалить Формат Ячейки Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
7	Регин Максим		1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	20	C		
8	Смоленский Егор		1	2	2	4	2	2	2	2	0	2	0	2	2	23	C		
9	Щапов Игнат		2	3	3	3	3	2	4	2	1	2	4	3	3	35	BC		
10	ср. по классу		2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	25			

15	Фамилия, имя ребенка	УГ	
16	Наволочная Анастасия	BC	3
17	Щапов Игнат	BC	3
18	Галицкий Даниил	C	2
19	Жижин Альберт	C	2
20	Зиновьев Максим	C	2
21	Кузьмин Даниил	C	2
22	Регин Максим	C	2
23	Смоленский Егор	C	2



# Индивидуальный профиль ГОТОВНОСТИ



Педагог-психолог:

Соловьёва М.В.



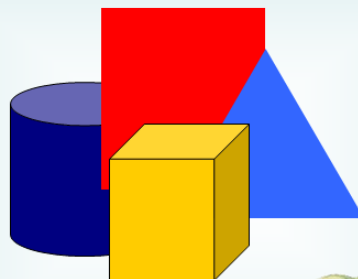
## 2. Профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми

### **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ / ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛЯЮТ:**

- **развивать психические процессы (памяти, внимания, мышления);**
- **повышать мотивацию познавательной деятельности детей;**
- **снимать усталость и расслаблять глаза;**
- **тренировать усидчивость и выносливость;**
- **знакомить с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта.**



# ЛОГИКА



### 3. Самообразование и обмен опытом

Участие в работе профессиональных сетевых сообществ, on-line конференций, вебинаров.

Использование информационных интернет – ресурсов

Обмен с коллегами информацией с помощью электронной почты

[marina1964.04@mail.ru](mailto:marina1964.04@mail.ru)

сообщество Вконтакте «Лучик 23»

<https://vk.com/club161593649>





# Интернет-ресурсы, имеющие полезную информацию для работников дошкольного образования

- <http://edu.rin.ru/preschool.-RIN.RU>
- <http://dob.1september.ru>
- <http://www.2mm.ru>
- <http://www.kostyor.ru>
- <http://www.karapuz.com>
- <http://doshkolnik.ru>
- <http://www.detiseti.ru>
- <http://ourkids.info>
- <http://allbabys.narod.ru>
- <http://www.detkam.biz>
- <http://www.novyedeti.ru>
- <http://www.shslunishki.narod.ru/SHKOLA-RISOVANIYA001.html>
- <http://library.thinkquest.org/27152/index.html>
- <http://playroom.com.ru>
- <http://suhin.narod.ru/log1.html>
- <http://beautiful-all.nm.ru/Skazki/skazki.html>



## Интернет-ресурсы, имеющие полезную информацию для работников дошкольного образования

- <http://planetadetstva.net/> - «Планета детства», интернет-журнал для педагогов,
- <http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада,
- <http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования,
- <http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов,
- <http://detsad-kitty.ru> – «Детсад», сайт для детей и взрослых,
- <http://pochemu4ka.ru> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей,
- <http://doshvoznrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье,
- <http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал,
- <http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи,
- <http://igrateshka.ru/> - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др.



## 4. Работа с родителями ДОУ:

Памятки

Буклеты

Презентации

Слайд-фильмы

Стенды

Диагностика, ее результаты

Информация на сайте ДОУ



# «На пороге школьной жизни ...»



педагог – психолог МДОУ № 23 «Ромашка»  
Соловьева Марина Владимировна

г. Тулаев

## КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ (ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ)



Педагог-психолог  
МДОУ №23 «Ромашка»  
Соловьева Марина Владимировна

МДОУ №23 «Ромашка»

Педагог-психолог Соловьева М.В.

## Поощрения И наказания



## Развитие ребенка четвертого года жизни



Педагог-психолог  
МДОУ №23 «Ромашка»  
Соловьева Марина Владимировна







Полноценное осуществление  
педагогом-психологом  
профессиональной деятельности невозможно  
без использования средств ИКТ.

От этого зависит  
мобильность, своевременность и эффективность  
работы психолога в ДОО в модели взаимодействия  
всех субъектов образовательного пространства.



