Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Трехгорного Челябинской области.

Урок литературного чтения

«120 лет со дня рождения А.П. Гайдара»

( анализ произведения «Чук и Гек»)

Составила: учитель начальных классов

Кошонько Г.В.

г.Трехгорный

2024 г.

Дорогие, ребята! Как вы думаете, какому событию посвящен наш сегодняшний урок? ( 120 летию со дня рождения А.П.Гайдара)

Из письма Аркадия Гайдара Рувиму Фраерману: ««Дорогой Рувчик!

Мне исполнилось 36 лет 5 месяцев. Из чего они складываются?

1. Рожденье
2. Воспитанье
3. Воеванье
4. Писанье

Раздели 36 на 4 и жизнь моя будет перед тобой как на ладони.»

*Рожденье*

Отец Аркадия Гайдара – Пётр Исидорович Голиков был учителем, как и мама – Наталья Аркадьевна.

22 января 1904 года в городе Льгов Курской области у пары появился первенец – мальчик, которого назвали Аркадием. Жила семья небогато, но в любви и дружбе. Много работали, много читали.

*Воспитанье*

Позже семья переехала в город Арзамас. Этот город стал страной детства писателя. Ему было тогда восемь лет. Дом, друзья, сады с вишнями, пруды, река Теша – всё это навсегда вошло в его сердце и вылилось в его книгах.

В 1914 году отца писателя забрали на фронт, началась Первая Мировая война.

На 10-летнего Аркадия легла дополнительная ответственность за сестрёнок, за порядок в доме.

Учился Аркадий не очень прилежно, но был у него любимый предмет. Какой? (литература)

*Воеванье*

В декабре 1918 года Аркадий уходит в Красную Армию. Став солдатом, Аркадий Петрович оставался им на всю жизнь.

В 15 лет Голиков уже командовал взводом, а в 17 лет стал командиром полка.

К 17 годам прошёл три фронта, имел ранение и две контузии.

Для справок:

|  |  |
| --- | --- |
| Батальон | 145-500 человек |
| Взвод | 15-60 человек |
| Контузия | Ушиб или травма организма без повреждения наружных покровов тела. Для контузии характерны потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение слуха и речи. |
| Полк | 500-2500 человек (2879 человек) |
| Псевдоним | Вымышленное имя (фамилия), используемое человеком в публичной деятельности вместо настоящего. |
| Рота | 45-60 человек |

*Писанье*

В 1925 году Гайдар пришёл в редакцию журнала «Ковш» и сказал: «Я Аркадий Голиков. Это мой роман, и я хочу, чтобы вы его напечатали».

Ему ответили «Писать вы не умеете, но писать вы можете и писать вы будете».

Первая повесть, принёсшая популярность называлась «Р.В.С.» и ей автор подписал как Аркадий ГАЙДАР. Откуда же взялся такой псевдоним?

Происхождение псевдонима «Гайдар» он и сам никогда не объяснял.

По версии школьного товарища Аркадия псевдоним представляет собой сокращение фразы «**Г**оликов **А**ркади**Й** **Д΄ АР**замас», что означает Голиков Аркадий из Арзамаса. Распространенное во французском языке «Д» указывает на принадлежность или происхождение.

Потом он стал журналистом и писал статьи и заметки для газет, ездил по всей стране.

В 1939 году вышло в свет произведение «Чук и Гек».

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Аркадий Гайдар рвался воевать, но его не пускали по состоянию здоровья. Тогда он стал корреспондентом «Комсомольской правды» и смог попасть на фронт.

Вы прочитали произведение А.П.Гайдара «Чук и Гек».

Перечисли всех героев рассказа в том порядке, в котором они появляются в произведении. ( папа,почтальон, Чук и Гек,мама, проводник,пассажиры, ямщик, сторож, собака Смелый, геологи)

Работа в группах: ( повторить правила работы в группе)

1. Расположи события в правильном порядке
2. Угадай героя
3. Ответь на вопросы

В какой город могли поехать герои произведения? ? ?

1.Найдите слова, где сказано «Сколько нужно было добираться до места расположения отца?

*«Туда ехать тысячу и еще тысячу километров поездом. А потом в санях лошадьми через тайгу.»*

*«Тогда мать на отца рассердилась и, оставив детей караулить вещи, пошла к ямщикам узнавать, какие за ними отец прислал сани, потому что до того места, где он жил, оставалось ехать еще километров сто тайгою.»*

1000 + 1000 + 100 = 2100 км

- Посмотрите таблицу от Москвы до некоторых городов. Отметьте города, которые находятся на данном расстоянии. ( Бухарест, Братислава, Мурманук, Тюмень, Челябинск)

2.Сколько ехали поездом?

*«Но так как поезд уходил очень поздно, то сквозь черные окна Чук и Гек при отъезде ничего интересного не увидели.»*

*«Умывшись и поздоровавшись с мамой, он прижался лбом к холодному стеклу и стал смотреть, что это за край, как здесь живут и что делают люди.»*

*«И вот наконец утром поезд подкатил к маленькой станции.»*

3.Что можете сказать о местности?

*«Мать ходила очень долго, а тут еще неподалеку появился страшенный козел. Сначала он глодал кору с замороженного бревна…»*

*«Теперь впереди только лес, горы и опять густой, темный лес.»*

*«Чук и Гек помчались в санях под гору навстречу тайге …»*

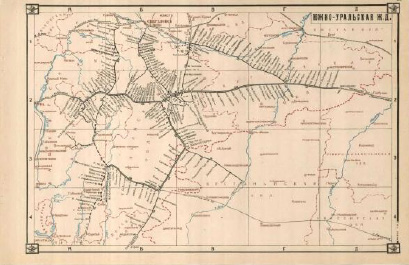
*«Колбаса до того замерзла и затвердела, что ею можно было забивать гвозди. Колбасу ошпарили кипятком, а куски хлеба положили на горячую плиту.»*

*«Пока мать разбирала вещи, Чук с Геком забрались на тёплую печку. Здесь пахло берёзовыми вениками, горячей овчиной и сосновыми щепками».*

- Теперь рассмотрим наши города по принадлежности их природным зонам, для этого также посмотрим таблицу.

После анализа таблицы у нас остается только 3 города: Екатеринбург, Тюмень и Челябинск.

4.Воспользуемся картой железных дорог того времени. Ранее мы уже выяснили, что период, описываемый Гайдаром, относится к 30–м годам. Значит, нам нужно искать соответствующую карту железных дорог.



Из рассказа нам известно, что папа Чука и Гека занимался геологоразведкой. Из газет и журналов мы выяснили, разведка проходила на территории современной Челябинской области.

По карте видно, что на 2000 км от Москвы приходится станция Миасс.

5.На каком поезде ехали Чук и Гек?

В предполагаемый исторический период в СССР были следующие типы поездов:



*«Коридор вагона был узкий и длинный. Возле наружной стены его были приделаны складные скамейки, которые сами с треском захлопывались, если с них слезешь. Сюда же, в коридор, выходило* *еще десять дверей. И все двери были блестящие, красные, с желтыми золочеными ручками.*

*Гек посидел на одной скамейке, потом на другой, на третьей и так добрался почти до конца вагона. Но тут прошел проводник с фонарем и пристыдил Гека, что люди спят, а он скамейками хлопает.»*

6.Прочитайте 1 предложение рассказа

*«Жил человек в лесу возле Синих гор.»*

Где же находятся Синие горы?

Название Синие горы встречается не только у Гайдара.

Синие горы – лесистый горный массив в западной части Природного района Свердловской области, к западу от Нижнего Тагила. Высочайшие вершины: одноименные горы Синяя (возле поселка Баранчинского) высотой 552 метра и Синяя (возле поселка Синегорского) высотой 600,1 метра.

Еще Синие горы встречаются в картине Афанасия Васнецова. Её он написал в 1891 году.



На территории Челябинской области большое количество гор. Вишневые горы одни из них. Это часть Ильменских гор, расположенных в окрестностях города Миасса. Мы считаем, что именно об этих горах идет речь, так как именно в этом районе в 1929 – 1931 годах шла разведка месторождений под руководством А.С. Амеландова и Ф.И. Рукавишникова.



Ф.И. Рукавишников.

В горах было найдено около 130 минералов, некоторые из которых не были известны ученым. Вполне возможно, что интересующее нас ущелье находилось именно в этих горах.

У Федора Ивановича было 2 детей, и он мог бы быть именно тем самым Серегиным, к которому ехали Чук и Гек вместе с мамой.

Мы получили следующие ответы:

1. Герои произведения ехали в сторону нынешней Челябинской области. Предположительно станция Миасс.

2. В 20–30-е годы геологоразведка велась в районе Вишневых гор, именно там могут быть Синие горы.

3. Рассказ Гайдара может быть основан на реальных персонажах. Федор Иванович Рукавишников может быть героем произведения – геологоразведчиком Серегиным.

Почему же книги Гайдара так любят и до сих пор читают дети и взрослые и в нашей стране, и в других странах?

Давайте прочитаем последний абзац произведения:

**«Что такое счастье – это каждый понимал по-своему. Но все вместе люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовётся Советской страной»**

- А что же для вас счастье? (ответы детей)

Урок завершаем финальной песней из фильма «Чук и Гек».

**Для детей**

1 задание. Расположи события в правильном порядке

А. «По тайге в санях»

Б. «Гек пропал»

В. «Семья получила письмо»

Г. «Подготовка к Новому году»

Д. «На поезде»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2 задание  «Угадай героя» (написать имя)

1.Умеет петь песни и гордиться этим.\_\_\_\_\_\_\_

2.Беспокойно крутит носом, переступает с ноги на ногу и не двигается.\_\_\_\_

3. Без всяких танцев просто шагает по полу, и в шкафу звенела вся посуда.\_\_\_\_

4. Вообразив, что перед ним туша медведя, яростно тыкает в жёлтую картонку из-под маминых ботинок.\_\_\_\_\_

5. Ходит от дверей к дверям и знакомится с пассажирами, которые охотно дарили всякую ерунду.\_\_\_\_\_

6.Весело топают, смеются и, хлопая варежками, отогревают руки.\_\_\_\_\_

7. Принёс серебряную бумагу и большой кусок воска.\_\_\_\_\_

8. К ночи вернётся. Вот в печи горшок со щами.\_\_\_\_\_\_

9. Кувырком полетела в пушистый сугроб, и неловко карабкаясь, запрыгала по рыхлому снегу.\_\_\_\_\_

10. Мне нянчиться с вами тоже некогда.\_\_\_\_\_

11. Слёзы ливнем хлынули из глаз. Мы пришли, а его нет.\_\_\_\_\_

3 задание. Ответьте на вопросы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кого из героев характеризуют слова: «растеря и разиня»? |  |
| 2 | Почему мама боялась ехать в гости с детьми? |  |
| 3 | Что случилось с телеграммой, отправленной отцом? |  |
| 4 | Как мама и мальчики добрались от станции к базе отца? |  |
| 5 | Где спрятался Гек, собираясь пошутить над братом и мамой? |  |

Таблица расстояний от Москвы до городов

|  |  |
| --- | --- |
| Город | Расстояние от Москвы |
| Краснодар | 1400 |
| Сочи | 1600 |
| Пятигорск | 1600 |
| Кишинев | 1300 |
| Бухарест | 2000 |
| Братислава | 2000 |
| Мурманск | 2000 |
| Ташкент | 3500 |
| Астана | 2700 |
| Екатеринбург (Свердловск) | 1800 |
| Тюмень | 2100 |
| Уфа | 1400 |
| Челябинск | 1900 |

Таблица соответствия городов и природных зон

|  |  |
| --- | --- |
| Город | Природная зона |
| Бухарест | Полустепь и степь |
| Братислава | Лиственные леса |
| Мурманск | Тундра и Лесотундра |
| Екатеринбург | Средний Урал и Южная Тайга |
| Тюмень | Лесостепь и Тайга |
| Челябинск | Южная Тайга и Широколиственные леса |