**Контрольные работы за 5 класс**

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1.**

1. Запишите цифрами число:
2. шестьдесят петь миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
3. восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
4. тридцать три миллиарда девять миллионов один.

2 . Сравните числа:

1. 5678 и 5489; 2) 14092 и 14605.

3. Начертите координатный луч и отметьте на нем точки, соответствующие числам 2, 5, 7, 9.

4. Вычислите:

1. 15327+496383; 2) 38020405-9497653.

5. Решите задачу:

На одной стоянке было 143 автомобиля, что на 17 автомобилей больше, чем на второй. Сколько автомобилей было на двух стоянках?

**Вариант 2.**

1. Запишите цифрами число:
2. семьдесят шесть миллиардов двести сорок два миллиона семьсот восемьдесят три тысячи сто девяносто пять;
3. четыреста три миллиона тридцать восемь тысяч сорок девять;
4. сорок восемь миллиардов семь миллионов два.

2.Сравните числа:

1. 6894 и 6983; 2) 12471 и 12324.

3. Начертите координатный луч и отметьте на нем точки, соответствующие числам 3, 4, 6, 8.

4. Вычислите:

1. 17824+128356; 2) 42060503-7456182.

5. Решите задачу:

На одной улице 152 дома, что на 18 домов меньше, чем на другой, сколько домов на обеих улицах?

**Контрольная работа №2**

**Вариант 1.**

1. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

1. (713 + 529) − 413; 2) 624 − (137 + 224).

2.Вычислите:

1) 36•2418; 3) 145 : 28;

2) 175 • 204; 4) 177 000 : 120.

3. Найдите значение выражения:

(326 • 48 − 9 587) : 29.

4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:

1) 25 • 79 • 4; 2) 43 • 89 + 89 • 57.

5. Решите задачу:

Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1 200 р.

Сколько стоит 1 кг печенья, если 1 кг конфет стоит 120 р.?

**Вариант 2.**

1. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

1. (837 + 641) − 537; 2) 923 − (215 + 623).

2.Вычислите:

1) 24 •1 246; 3) 1 856 : 32;

2) 235 • 108; 4) 175 700 : 140.

3. Найдите значение выражения:

(625 • 25 − 8 114) : 37.

4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:

1) 5 • 97 • 20; 2) 68 • 78 − 78 • 58.

5. Решите задачу:

В автомобиль погрузили 5 одинаковых мешков сахара и 3 одинаковых

мешка муки. Оказалось, что общая масса груза равна 370 кг. Какова

масса одного мешка муки, если масса одного мешка сахара равна 50 кг?

**Контрольная работа №3**

**Вариант 1.**

1. Из чисел 387, 756, 829, 2 148 выпишите те, которые делятся нацело:

1) на 2; 2) на 9.

2. Разложите число 756 на простые множители.

3.Вместо звёздочки в записи 1 52\* поставьте цифру так, чтобы полученное число было кратным 3 (рассмотрите все возможные случаи).

4. Решите задачу:

В магазин привезли огурцы помидоры и картофель. Помидоров привезли 314 килограмм, что в 4 раза меньше чем картофеля и на 38 кг больше чем огурцов. Сколько овощей привезли в магазин?

5. Решите задачу: С одной станции одновременно в одном направлении отправились два поезда. Один из поездов двигался со скоростью 56 км/ч, а второй —64 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 6 ч после начала движения?

**Вариант 2.**

1.Из чисел 405, 972, 865, 2 394 выпишите те, которые делятся нацело:

1) на 5; 2) на 9.

2. Разложите число 1 176 на простые множители.

3. Вместо звёздочки в записи 1 99\* поставьте цифру так, чтобы полученное число было кратным 3 (рассмотрите все возможные случаи).

4. Решите задачу:

Во вторник музей посетили 420 человек, что в 3 раза меньше чем в понедельник и на 45 больше чем в среду, Сколько человек побывало в музее в течение этих трех дней?

5. Решите задачу:

Из одного села в одно время, в одном направлении отправились пешеход и велосипедист. Пешеход двигался со скоростью 3 км/ч, а велосипедист — 12 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч после начала движения?

**Контрольная работа №4**

**Вариант 1.**

1. Сравните числа:

1) и ; 2) и 1; 3) и 1.

2. Выполните действия:

1) + ; 2); 3) 1- ; 4)

3. Решите задачу:

В саду растет 72 дерева, из них составляют яблони. Сколько яблонь растет в саду?

4. Решите задачу:

Кирилл прочёл 56 страниц, что составило книги. Сколько страниц в книге?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1); 2)

**Вариант 2.**

1. Сравните числа:

1) и ; 2) и 1; 3) и 1.

2. Выполните действия

1) +; 2); 3) 1- ; 4)

3. Решите задачу:

В гараже 63 машины, из них составляют легковые. Сколько легковых машин было в гараже?

4. Решите задачу:

В классе 12 учеников изучают французский язык, что составляет всех учеников класса. Сколько учеников в классе?

5. Преобразуйте в смешанное число дробь:

1); 2)

**Контрольная работа №5**

**Вариант 1.**

1.Приведите к наименьшему общему знаменателю:

1)и; 2) и; 3) и.

2. Сократите дробь:

1) ; 2) .

3. Сравните дроби:

1) и ; 2) и .

4. Вычислите:

1)+; 2) -; 3) 2 +1; 4) 6- 4 .

5. Решите задачу:

За первый час турист прошёл 4 км, а за второй на 1км меньше. Какой путь прошёл за 2 часа?

**Вариант 2.**

1.Приведите к наименьшему общему знаменателю:

1) и ; 2) и ; 3) и .

2. Сократите дробь:

1) ; 2) .

3. Сравните дроби:

1) и ; 2) и .

4. Вычислите:

1) +; 2) -; 3)4 + 6; 4)5 - 3.

5. Решите задачу:

В первый день продали 8 ц яблок, а во второй – на 2 ц меньше. Сколько центнеров яблок продали за два дня?

**Контрольная работа №6**

**Вариант 1.**

1. Выполните действия:

1) •; 2) 1•6; 3) :; 4) 1:1.

1. Решите задачу:

В магазин завезли 18 кг конфет, из них составили шоколадные. Сколько килограммов шоколадных конфет завезли в магазин?

1. Решите задачу:

В бочку налили 32 л воды и заполнили её объёма. Сколько литров составляет весь объём бочки?

1. Найдите значение выражения:
2. Выполните действия:

**Вариант 2.**

1. Выполните действия:

1) •; 2) 3•1; 3) :; 4) 2:1.

1. Решите задачу:

Фермер засеял подсолнечником поля, площадь которого равна 14 га. Сколько гектаров поля фермер засеял подсолнечником?

1. Решите задачу:

Туристы прошли 16 км, что составляет всего маршрута. Найдите длину всего маршрута.

1. Найдите значение выражения:
2. Выполните действия:

**Контрольная работа №7**

**Вариант 1.**

1.Сравните числа:

1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0,6565.

2. Округлите:

1) 16,76 до десятых; 2) 0,4864 до тысячных.

3. Выполните действия:

1) 3,87+32,496; 2) 23,7-16,48; 3) 20- 12,345.

4. Решите задачу:

Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.

5. Вычислите, записав данные величины в килограммах:

1) 3,4кг+839г; 2) 2кг 30г-1956г.

6. Решите задачу:

Одна сторона треугольника равна 5,6 см, что на 1,4 см больше второй и на 0,7 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.

**Вариант 2.**

1.Сравните числа:

1) 12,598 и 12,6; 2) 0,257 и 0,2569.

2. Округлите:

1) 17,56 до десятых; 2) 0,5864 до тысячных

.

3. Выполните действия:

1) 4,36+27,647; 2) 32,4-17,23; 3) 50- 22,475.

4. Решите задачу:

Скорость катера по течению реки равна 19,6 км/ч, а собственная скорость катера – 18,3 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.

5. Вычислите, записав данные величины в центнерах:

1) 6,7ц+584кг; 2) 6ц 2к - 487кг.

6. Решите задачу:

Одна сторона треугольника равна 3,7 см, что на 0,9 см больше второй и на 1,2 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.

**Контрольная работа №8**

**Вариант 1.**

1. Вычислите:

1) 0,024•4,5; 2) 29,41•1000; 3) 2,86:100;

4) 4:16; 5) 0,48:0,8; 6) 9,1:0,07.

2. Найдите значение выражения:

(4-2,6)•4,3+1,08:1,2.

3. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

1) 0,2•69,4•5; 2) 3,14•0,24+3,14•0,76.

4. Решите задачу:

Моторная лодка плыла 1,4 ч по течению реки и 2,2ч против течения реки. Какой путь проделала лодка за всё время движения, если скорость течения реки равна 1,7 км/ч, а собственная скорость лодки – 19,8 км/ч?

5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую вправо через одну цифру, то она увеличится на 14,31. Найдите эту дробь.

**Вариант 2 .**

1. Вычислите:

1) 0,036•3,5; 2) 37,53•1000; 3) 3,68:100;

4) 5:25; 5)0,56:0,7; 6) 5,2:0,04.

2. Найдите значение выражения:

(5-2,8)•2,4+1,12:1,6.

3. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:

1) 0,5•74,8•2; 2) 0,42•5,19+5,19•0,58.

4. Решите задачу:

Катер плыл 1,6 ч против течения реки и 2,4 ч по течению. Насколько больше проплыл катер, двигаясь по течению реки, чем против течения реки, если скорость течения реки равна 2,1 км/ч, а собственная скорость лодки – 28,2 км/ч?

5. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через одну цифру, то она уменьшится на 23,76. Найдите эту дробь.

**Итоговая контрольная работа за курс 5 класса**

**Вариант1.**

1. Найдите значение выражения:

(4,1-0,66:1,2)•0,6.

2. Решите задачу:

Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?

3.Решите задачу:

Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет его длины, а высота составляет 0,4 длины. Вычислите объем параллелепипеда.

4. Выполните действия:

20:.

5. Решите задачу:

За первый день турист прошёл туристического маршрута, за второй оставшейся части маршрута. А за третий – остальное. За какой день турист прошёл больше всего?

**Вариант 2.**

1. Найдите значение выражения:

(049:1,4-0,325)•0,8.

2. Решите задачу:

Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения реки, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью катер плыл по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?

3.Решите задачу:

Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет его длины, а высота составляет 0,42 длины. Вычислите объем параллелепипеда.

4. Выполните действия:

30:.

5.Решите задачу:

На первом автомобиле разместили груза, на втором оставшейся части груза, а на третьем – остальное. На какой автомобиль положили больше всего груза?

**Итоговая контрольная работа за курс 5 класса**

**Вариант1.**

1. Найдите значение выражения:

(4,1-0,66:1,2)•0,6.

2. Решите задачу:

Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?

3.Решите задачу:

Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет его длины, а высота составляет 0,4 длины. Вычислите объем параллелепипеда.

4. Выполните действия:

20:.

5. Решите задачу:

За первый день турист прошёл туристического маршрута, за второй оставшейся части маршрута. А за третий – остальное. За какой день турист прошёл больше всего?

**Вариант 2.**

1. Найдите значение выражения:

(049:1,4-0,325)•0,8.

2. Решите задачу:

Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения реки, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью катер плыл по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?

3.Решите задачу:

Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет его длины, а высота составляет 0,42 длины. Вычислите объем параллелепипеда.

4. Выполните действия:

30:.

5.Решите задачу:

На первом автомобиле разместили груза, на втором оставшейся части груза, а на третьем – остальное. На какой автомобиль положили больше всего груза?