**Эссе "Педагог: призвание, профессия, судьба»**

*Жаркова Светлана Анатольевна*

*МДОУ ИРМО «Детский сад*

 *комбинированного вида «Стрижи» г. Иркутск*

*Музыкальный руководитель*

Лучшая [награда](https://citaty.info/topic/nagrada) в нашей [жизни](https://citaty.info/topic/zhizn) — это возможность заниматься делом, которое того стоит.

Теодор Рузвельт

Призвание от слова «призыв». Педагогическое призвание это, когда человек ПРИЗВАН заниматься воспитанием детей и ничем другим. Он может пробовать себя в других направлениях, но постепенно понимает, что это не главное дело его жизни. Учителем может стать любой, но полностью отдаться данной профессии может не каждый. Именно поэтому Учитель – это призвание! Любимое дело, в котором человек живет своей собственной жизнью и есть призвание. Лев Николаевич Толстой отмечал: «Если учитель имеет любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он -**совершенный учитель».**

Кто призывает педагога заниматься воспитанием и развитием детей? Я думаю, что это в первую очередь его личные убеждения и какое-то высшее предназначение. Далее попробую сформулировать основные, на мой взгляд, принципы педагога по призванию.

Люди, пришедшие в педагогику, обрекают себя на постоянную нехватку времени, понимая абсолютно точно, что не впишутся в современные стереотипы успешного человека. Их не устраивает окружающая действительность с её обыденностью и массовой культурой. Они черпают силы для своей работы совершенно из других источников. Педагог не принадлежит себе. У педагога по призванию нет покоя на протяжении всего срока его работы и до конца жизни, потому что ему доверены детские души. Они должны перекинуть мостик между миром детей и взрослых. Подготовить доверившихся им детей к выходу во взрослый мир. Подготовить культурно и морально. Потому что среда, которую они создают внутри образовательной организации, очень сильно отличается от той, что "в миру" снаружи и даже от той, которая существует в некоторых семьях. Но может быть, именно в таких непростых условиях и проверяется, насколько педагог предан своему призванию?

Педагог ощущает себя связующим элементом между прошлым страны, его настоящим и будущим.

В настоящем к педагогу приходят ученики со своими радостями и невзгодами. Ему очень хочется, чтобы современность была счастливой для детей. Чтобы заниматься учебой хотели ученики, а не их родители. Дети часто не могут противостоять нажиму родителей. Такое положение дел не может длиться долго и, как правило, приводит к срыву у них самих и их близких. Это очень сильно переживается педагогом. В такие моменты они чрезвычайно болезненно переживаю от того, что, пусть и невольно, но участвовали в этом.

Из прошлого он берет все самое лучшее. Те знания и принципы педагогики, которые ему передали его учителя. Ту часть, культуры, которая под прессом веков кристаллизовалась и называется теперь классикой. Он учит детей разбираться в ней, понимать и любить её. Благодаря этому ученики начинают осознавать себя частью большого общества с многовековой историей.

Уже сегодня педагог работает с детьми, а завтра они будут определять будущее. И от того, что он сумеет в них вложить, зависит то, каким оно станет. Надеюсь, оно будет прекрасным, и мы будем вознаграждены любовью детей, уважением и сердечным расположением родителей. Сможем тихонечко гордиться за своих учеников и за свою причастность к их успехам. Педагог - это профессия души, это труд, смысл жизни, это вся жизнь, особое состояние души, образ жизни и мыслей.

В России, про людей, работающих по призванию, говорят, что они «от Бога». Мы часто слышим «Он врач от Бога». Про педагогов так говорят гораздо реже, к сожалению. Это не значит, что нас меньше, чем врачей. Всё дело в том, что педагога, работающего по призванию, довольно трудно заметить. Он просто и обыденно, день за днем делает свое очень важное для общества дело. И делает, он это пока хватает, сил. Самой лучшей наградой для него являются успехи и память его учеников, которые проявляются не сразу. Абсолютно точно «педагог от Бога» это тонкий, чувствительный и небезразличный человек. Безразличных людей я не встречала в педагогике. Это вселяет надежду в то, что у нашей страны есть будущее.