Муниципальное дошкольное образование автономное учреждение

детский сад образовательного вида «Солнышко»

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей

(МДОУА д/с «Солнышко»)

*Конспект игровой образовательной деятельности*

*по физической культуре*

*2 младшей группы*

*на тему*

«Досуг здоровья и подвижных игр»

Подготовил воспитатель:

Камалетдинова Н.А.

г.Пыть-Ях

2023г.

**Цель:** Поднять настроение детям, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем

**Программные задачи:**

1. Закрепить знания о здоровом образе жизни, о частях тела, о правилах умывания, правильном уходе за зубами,
2. Привить чувство сострадания, желание помочь;
3. Побуждать детей бегать в разных направлениях
4. Закреплять навыки детей в ходьбе друг за другом. Формировать умение вставать в круг
5. Воспитать бережное отношение к здоровью

**Виды детской деятельности:** Игровая. коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Форма деятельности:** Совместная деятельность взрослого и детей.

**Форма проведения:** досуг

**Методические приемы:** объяснение, пояснение, вопросы, игровой приём, поощрение, художественное слово.

**Материал и метод оборудования:** Гелиевый шарик с письмом, игрушки герои сказки «Колобок» (колобок, заяц, волк, медведь, лиса), мячи, принадлежности для гигиены (зубная щётка , паста, мыло, полотенце), массажная дорожка.

**Ход образовательной ситуации.**

Дети под музыку входят в зал и встают в шеренгу.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями. Пожелаем всем доброго утра.

«С  добрым  утром».

С добрым утром, глазки!  *Указательными  пальцами  поглаживать глаза.*

Вы проснулись?*Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.*

С добрым утром, ушки!*Ладонями  поглаживать  уши.*

Вы проснулись*?                   Приложить  ладони  к  ушам  как «Чебурашка».*

С добрым утром, ручки!*Поглаживать  то  одну, то  другую  руку.*

Вы проснулись?*Хлопки  в  ладоши.*

С  добрым утром, ножки!*Поглаживание  коленок.*

Вы проснулись?*Потопать  ногами.*

С добрым утром, гости!*Поклонится гостям*

Вы  проснулись!*Машем гостям руками .*

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, к нам на воздушном шарике прилетело письмо. От кого же оно? Воспитатель читает письмо. «Здравствуйте ребята вам пишут герои сказки Колобок мы приглашаем вас к нам в гости»

**Воспитатель:** Ну что ребята отправляемся в путь. (под музыку дети шагают по массажной дорожке)

**Воспитатель:** Посмотрите нас встречает колобок.

**Колобок:** Здравствуйте ребята я очень рад вас видеть. Видите, какой я веселый, румяный. Я вас тоже хочу повеселить и сделать разминку (разминка про Колобка).

Понравилось вам? Я очень рад. До свидания

**Воспитатель:** Спасибо тебе колобок. До свидание. Ну что ребята идем дальше (дети под музыку идут дальше по залу)

**Воспитатель:** Впереди нас ждет препятствие ручеек. Нужно перепрыгнуть не промочив ноги. (ручеек сделан из 2 скакалок)

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, какой грязный зайка сидит

Грязь на щечках и на лбу, грязь на шее, на носу

Очень стыдно быть таким

Ты лицо свое умой.

Ребята, давайте поможем зайке привести себя в порядок, а что ей для этого нужно, мы узнаем, отгадав загадки. И подарим нашему зайке пусть умывается.

1 Если руки все в чернилах то тебе поможет? (мыло)

2 Мягкое, пушистое, беленькое, чистое,

В душ его возьму с собой буду чистой и сухой. (полотенце)

3 Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит, нам усердно служит. (зуб. паста)

4 Ее на щетку из тюбика давим,

Чтоб зубки почистить Марусе и Ване. (зуб.паста)

Ну вот все загадки отгадали, отгадки отдали. Пусть зайка себя приводит в порядок, а мы с вами отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Ой ребята я вижу следующего героя это волк.

**Волк:** Здравствуйте ребята я очень рад вас видеть посмотрите какой я сильный стройный и здоровый. Это потому что я слежу за своим здоровьем. Я укрепляю все части своего тела. А вы знаете где находиться ваши части тела. Сейчас я проверю. Я буду называть части тела, а вы будете показывать, но иногда я буду говорить слово мячик вы должны взять в руки мячик. Волк раздает маленькие мячики. а игра «Покажи, что я назову»

**Волк:** Вы ребята молодцы справились с заданием. До свидания.

Под музыку идем дальше по залу. Встречаем медведя у него перевязан зуб и много фантиков во круг. **Воспитатель:** Что случилось мишка с тобой?

**Мишка:** Здравствуйте ребята я очень люблю конфеты и не заметил, как заболели зубы теперь не знаю, что делать.

**Воспитатель:** Ребята почему заболели зубы у мишки? Что теперь делать?

**Воспитатель:** Правильно ребята не нужно много есть конфет. Нужно кушать фрукты и овощи. Посмотрите у мишки есть корзина с фруктами и овощами, но они все перемешались. Давайте поможем их разобрать в одну корзину соберём фрукты, а в другую овощи. Игра (Фрукты, овощи)

**Мишка:** Спасибо вам ребята большое что мне помогли.

Под музыку идем дальше по залу. Встречаем лису

**Лиса:** Здравствуйте ребята я очень рада вас видеть вас. Посмотрите какая красивая, бодрая. Это потому что я очень много гуляю на улице и дышу свежим воздухом. А вы любите гулять? А скажите какое время года у нас сейчас? Чем можно заниматься на прогулке зимой? Молодцы вы все знаете.

Я хочу с вами поиграть в игру «Мы катаем снежок»

Молодцы отлично поиграли. Нам пора прощаться.

**Воспитатель:** Нам тоже пора возвращаться в детский сад. Но сначала мы не много отдохнем и погреемся. Растираем ладошки и греем ушки, нос, коленки и глаза. Когда дети глаза закрывают воспитатель выносит сундучок с яблоками, подарок от героев сказки.

Вам понравилось ваше путешествие? Кого мы встретили по пути? Чем помогли? Ну а теперь нам пора в группу. Давайте заберем всех героев с собой и шарик тоже. Мы его выпустим, когда пойдем гулять пусть он полетит и расскажет другим детям о нашем путешествие.

**Самоанализ НОД**

**Цель:** Поднять настроение детям, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем

**Программные задачи**

**1.** Закрепить знания о здоровом образе жизни, о частях тела, о правилах умывания, правильном уходе за зубами,

2. Привить чувство сострадания, желание помочь;

3.Побуждать детей бегать в разных направлениях

4.Закреплять навыки детей в ходьбе друг за другом. Формировать умение вставать в круг

5.Воспитать бережное отношение к здоровью

Были соблюдены все санитарное гигиенические требования зал проветрен, в ходе игр использовалась вся полезная площадь зала.

Одежда и обувь воспитателя соответствовала спортивной.

Подготовлен безопасный спортивный инвентарь, и необходимые атрибуты для выполнения поставленных задач, использовались такие методические приемы, как:

проведение игровой форме;

выразительное выполнение двигательных действий

метод поощрение, словесного стимулирования и мотивации.

Для поддержания у детей интереса к двигательной активности использовала музыкальные игровые упражнения и игры. На протяжении всего занятия поддерживался интерес к предполагаемой деятельности, соблюдалась смена деятельности. Сохранила темп НОД дети не перегружались, не переутомлялись. Дети выполняли все задания качественно и интересом. Постаралась поддержать интерес на протяжение всего НОД. По итогам можно сказать что поставленные цели и задачи были выполнены

.