**Викторина по теме «Домашние животные» в подготовительной группе. Разработала и провела Иванова Л.В.**

**Цель:** формирование бережного отношения к домашним животным, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.

**Задачи:** Активизировать познавательный интерес детей к домашним животным и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.  
Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Домашние животные».  
Воспитывать доброжелательное отношение к животным, воспитывать ответственность за живое существо.  
Формирование навыка сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

**Ход мероприятия:**

На доске многообразие картинок с домашними животными. Воспитатель просит детей вспомнить, каких они знают домашних животных и принять участие в викторине.

**Блиц опрос.** За правильные и полные ответы, дети получают фишки.

1. Расскажи о своих питомцах.
2. Зачем человеку нужны домашние животные?
3. Все ли могут завести питомца?
4. Как ухаживать за собакой?
5. Как ухаживать за кошкой?
6. Зачем кошке усы?
7. Как ухаживать за аквариумными рыбками?
8. Как ухаживать за сухопутными черепашками?
9. Как ухаживать за хомяками?
10. Как ухаживать за птицами?

**Показ презентации «Домашние животные».**

**Воспитатель:** Давайте встанем из-за столов. Я буду бросать вам мяч, а вы ловите его и называете детёнышей животных.

• У коровы…  
• У козы…  
• У свиньи…

• У собаки…

• У кошки…  
• У овцы…  
• У лошади…  
• У курицы…

• У утки…

• У гусыни…  
• У индейки…

Сей час мы с вами поиграем в **игру «Веселые превращения».** Дети становятся в круг , ведущий выбирает одного из них и говорит:  
– Вокруг себя повернись и в (котёнка) превратись.

Тот, кого выбрали, должен показать, как передвигается какое-либо домашнее животное, его повадки (щенок, кролик, хомячок, рыбка, козленок, поросёнок…). Затем ведущий говорит:  
– Вокруг себя повернись и в себя превратись.

**Воспитатель читает стихотворение М. Садовского «Доброе сердце».**

– Я как-то в дом принес щенка,  
Бездомного бродягу,  
Чтоб подкормить его слегка,  
Голодного беднягу.  
– Ну, что ж, – сказала мама, – пусть  
Он поживет немножко,  
В глазах его такая грусть!  
Найдется супа ложка…

– Я во дворе нашел потом  
Котенка чуть живого,  
Его принес я тоже в дом,  
Сказала мама снова…

– Ну, что ж теперь, конечно, пусть  
Он поживет немножко,  
В глазах его такая грусть!  
Найдется каши ложка…  
– Однажды я принес ежа,  
Ужа и черепаху,  
И заяц в нашу дверь вбежал,  
Наверное, со страху.  
Сказала мама…  
– Пусть живут.  
В квартире так чудесно,  
А если потесниться, тут  
И нам найдется место.

**Воспитатель:**  
– Ребята, как вы думаете, откуда появляются бродячие звери? Это кошки и собаки, которых выбросили хозяева. Такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пищу. Им сложно выживать на улице, особенно в холодную погоду.

– Не выбрасывайте животных на улицу! Если вы взяли на себя ответственность ухаживать за домашним питомцем, решили воспитывать его и дружить с ним, то это навсегда. Вы приручили его, значит, вы за него в ответе!

Подведение итогов. Награждение победителей, набравших больше всех фишек.

В конце викторины, дети создают стенгазету «Мой любимый питомец».

