**ДОКЛАД**

**«Патриотическое воспитание в разновозрастной группе 5-7 лет**

**(Из опыта работы воспитателя)»** *(Слайд 1)*

Ваганова Г.В.

*(Слайд 2)* Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

*(Слайд 3)* В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте я стараюсь дать детям начальные знания о семье, Родине, народе, обычаях, истории и культуре, поэтому рассматриваю следующие темы:

1. Моя семья, любовь и уважение к родителям.
2. Наше государство – Российская Федерация.
3. История села Раменки.
4. «Никто не забыт, ничто не забыто».

*(Слайд 4-5)* Так как в нашем дошкольном учреждении функционирует разновозрастная группа (дети 5-7 лет), то мы начинаем работу по патриотическому воспитанию с самых азов, а именно со значения собственного имени, с происхождения отчества и фамилии. Ребята очень полюбили игры с мячом «Как растет имя?», «Образуй отчество», «Когда я стану взрослым». (Фото 1)

*(Слайд 6-8)* Для закрепления понятий о родственных отношениях мы активно используем театральную деятельность. На примере сказочных персонажей уточняем, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, тети и дяди – братья и сестры родителей детей. (Фото 2)

*(Слайд 9-10)* Одним из важных пунктов является воспитание любви к близким. Наиболее эффективная работа проходит в беседах, где дети составляют рассказы о своей семье, делятся впечатлениями об интересных событиях. (Фото 1)

*(Слайд 11-13)* Чтобы воспитать внимательное, бережное отношение к родным людям, мы стараемся вызвать у детей желание порадовать своих близких. Например, играя в дидактическую игру «Маленькие помощники», ребята рассказывают, как помогают родителям, бабушке, дедушке. (Фото 2)

*(Слайд 14)* Очень нравится нашим малышам создавать книги о семье, которые хранятся в групповом архиве поделок. На мастер-классе ребята поделились своей идеей, и я предлагаю вам понаблюдать за этим творческим процессом.

*(Слайд 15)* В дошкольном возрасте необходимо формировать элементарные представления о символике нашей страны, поэтому мы закрепляем и обобщаем знания детей о государственных символах России – флаге, гербе, гимне, а также неофициальных символах РФ – самовар, пряник, валенки и т.д. *(Слайд 16)* Помогают нам следующие беседы: «О чем рассказывает наш герб», «Цвета флага России», «Как слушают и поют гимн». Особенно насыщенно проходят занятия с применением информационно-коммуникативной технологии (ИКТ), где можно посмотреть сюжеты на данную тему.

*(Слайд 17)* Наши воспитанники являются частыми гостями сельской библиотеки и с удовольствием принимают участие не только в качестве зрителей, но и в качестве участников. Предлагаю посмотреть взаимодействие детского сада и библиотеки в преддверии праздника День народного единства.

*(Слайд 18-26)* Невозможно представить воспитание патриотизма у детей без знакомства с родным краем. Два года назад мы начали реализовывать проект «История села Раменки». Для начала выяснили, что дети знают о родном селе. Оказалось, что знания пока невелики: дети имели представления лишь об улице, на которой проживают и о своем детском саде, да и то не очень ясные.

Для расширения знаний о малой родине периодически ходим на экскурсии по селу, рассматриваем достопримечательности, вспоминаем историю.

Самый эффективный способ формирования патриотических чувств дошкольников к своему родному селу – это посещение музея русской избы, который функционирует в нашем детском саду. Здесь проводятся беседы о быте жителей села в далекие времена, имеются русские народные костюмы для детей и педагогов, которые позволяют более наглядно представить жизнь прошлого. С помощью родителей и жителей села музей пополняется новыми экспонатами.

Наш детский сад тесно сотрудничает с Богородицерождественским храмом села Раменки. Отец Георгий приглашает детей на экскурсии в храм, совместно мы посещаем православные места, например, часовню недалеко от церкви, которая уже реставрируется.

*(Слайд 27-35)* В современное время очень актуален вопрос о формировании представления о героизме, воспитании у детей эмоционально-положительного отношения к воинам. Здесь мы стараемся подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди помнят о защитниках Отечества, воздвигают им памятники.

В рамках преемственности между дошкольным учреждением и школой старшеклассники приходят в группу и читают рассказы о войне, беседуют с воспитанниками. В преддверии праздника 9 Мая учителя и ученики приглашают нас в школьный Музей Боевой славы.

Ежегодно организуются экскурсии к памятнику погибшим воинам, дети читают стихи ветеранам и возлагают цветы.

*(Слайд 36)* В нашем детском саду уже традиционным стали постановки этюдов к празднику Великой Победы. Во время разучивания сценок и репетиций ребята всё больше начинают осознавать, какая страшная жизнь была во время Великой Отечественной войны. Посмотрите, пожалуйста, отрывок из этюда «Память».

*(Слайд 37)*На мой взгляд, важное и необходимое условие успеха в педагогической деятельности – любовь к своей профессии, к детям.

Любить детей нужно за то, что они есть, и они с благодарностью отзовутся на любовь и веру в них.