

МДОУ «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида.

Логопедическое развлечение

«Доброе слово согревает душу»

Провела: учитель-логопед

Бобылева И.Г.

Ельники 2018г.

Цель : Формирование у детей доброжелательного отношения к окружающему миру, близким людям, друг к другу.

Задачи:

- 1.Развивать звуковой анализ и синтез слов.
2. Развивать и обогащать словарный запас.
- 3.Развивать лексико-грамматическую сторону речи.
- 4.Автоматизировать в самостоятельной речи поставленные звуки.
5. Развивать связную речь.
- 6.Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
7. Формировать у детей знания о морально-нравственных качествах человека, доброте, как важных качествах.

Оборудование: Разрезные слова, памятки –пословицы и добре и добрых словах, цветик семицветик, кукла Дарья, компьютер, музыкальное оформление.

1.Орг.момент

Л:- Придумано кем – то слайд

Просто и мудро

При встрече здороваться

-Доброе утро

-Доброе утро

Солнцу и птицам

-Доброе утро

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро

Длится до вечера

Слайд

Здравствуйте! Сегодня мы встретились поговорить о добре, о вежливости, о добрых словах, о хороших и плохих поступках.

Ребята, много славных дел ждет вас впереди, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта радуют людей и делают их стойкими и веселыми. Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети.

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое, она – тот язык, на котором всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и не прощенных обид.

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям.

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Слайд

Л:- Дети, сегодня к нам в гости пришла сказочная кукла Дарья. Ей очень интересно узнать, какие вы ребята, добрые, вежливые или наоборот .

Л:- Дарья принесла нам цветик семицветик . Лепестки здесь необычные, на каждом из них желания Дарьи. Мы должны их исполнить. Вы согласны?

2.Дид. игра «Собери вежливые слова»

Отрываем первый лепесток! Ребята, много добрых слов на свете, но они все растерялись. Мы должны собрать вежливые слова.

Л:- У вас на столе лежат конверты и разрезные слова, подумайте и соберите их правильно.

Л:- Молодцы дети. Запомните каждый свое слово.



3.Круг вежливых слов.

Отрываем второй лепесток. Дети, мы должны тихо встать в круг вежливых слов. Возьмите друг друга за руки и по очереди произнесем ваши добрые слова, которые вы собирали. Улыбайтесь. Слайд

здравствуйте, доброе утро, приятного дня, приятного аппетита, извините, простите, добрый день, добрый вечер, спасибо, пожалуйста, будьте здоровы, давайте помогу, благодарю, до свидание, очень приятно, проходите, Слайд

Л:- Когда услышишь добрые слова, да еще сказанные от души с улыбкой на лице ,то сразу становится теплее. Надо больше говорить друг другу теплых слов и дарить улыбки.

4.Физ.минутка

Л:Цветик- семицветик, **оторвем мы третий лепесток.** Сейчас немного поиграем в веселую и забавную игру

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,
Потрогай нос соседа слева,
Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты и я.
Обними соседа справа,
Обними соседа слева,
Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты и я.
Поцелуй соседа справа,
Поцелуй соседа слева,
Мы с тобой друзья!

Л:- Молодцы, вам понравилось эта игра? ВЫ подарили друг другу нежность и добро.

5. Стихи. Беседа с детьми.

Л:- **Четвертый** лепесток срываем и задание получаем. Не всегда дети бывают приятные истории, бывают и не приятные. Слайд

Л:- Сейчас Маша и Руслан вам расскажут стихотворения, вы внимательно слушайте.



«Плохая девчонка».

Ходит Оленька вдыхая.
- Что с тобою?
- Я плохая.
Я ногой толкнула кошку
На пол бросила картошку
Кашу манную не ела
Быть хорошей надоело
Не пора ли Оле спать
Чтоб опять хорошей стать.

Нагрубил

Миша злым сегодня был
Оттолкнул братишку
Даже маме нагрубил
И уткнулся в книжку
Но едва открылась книжка
Покраснев прочел мальчишка
«Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет
Он бежит себе в волнах
Мимо острова Буяна
Мимо Миши – грубияна ».

Л:- Спасибо дети, присаживайтесь. Наверно вы поняли, что тут на самом деле неприятные истории у детей. А почему?

Д:- Потому что Оля была не воспитанная, она толкнула кошку.

Оля бросила картошку.

Оля не хотела быть хорошей девочкой.

Миша нагрубил маме, был грубияном.

Л:- Молодцы, кто угадал в них себя? (Нет) Это хорошо, будем надеяться, что Оля и Миша исправятся, и будут добрыми детьми, как вы!

6. Частушки.

Л:- **Пятый** лепесток срываем. Сейчас бабка веселушка к вам придет и частушечки споет. Раз, два, три...Слайд

Слушайте частушки и мотайте себе на ус, хотели бы вы быть такими проказниками, или нет.



1. Про ребят и про игрушки

Сочинила я частушки
Прежде чем их записать
Стала петь их плясать.

2. Эх, топну ногой,
да притопну другой
устоять не могу
Вот характер, какой.

3. Говорит лентяйке мать
Убери свою кровать
А лентяйка - Машенька
Я же еще маленькая.

4. Попросила я мальчишку
показать мне грузовик,
а мальчишка, как мартышка
показал в ответ язык.

5. Мама шла из магазина
Рядом с ней шагала Зина
Не догадывалась дочь
Маме груз нести помочь.

6. Тетя Сима попросила.
Слазить Витю на чердак.
«Извините, тетя Сима,
Я вам вовсе не батрак».

7. Санька носится, играет,
А попросим: «Помоги!»-
Он мгновенно захворает,
Аж согнется в три дуги.

8. Нюся – вруша говорила.
Всем ребятам, что она.
Танцевала с крокодилом
На обеде у слона.

9. Боря Васю донимал,
Булку с маком отнимал.
До того до донимал —
Получил под глаз фингал!

11. Задирает Митя нос,
Как большой начальник,
И пыхтит, как паровоз,
И бурчит, как чайник.

12. Я частушки вам пропела,
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь Я вас прошу,
Чтобы ВЫ похлопали

Л:- Ну что дети, понравились вам частушки, они про Вас, нет? ну надеюсь, что вы вежливые дети!

7. Игра «Скажи ласково» в единственном и множественном лице. Слайд

Л:- **Отрываем шестой лепесток**, что же нам Дарья придумала еще интересенького?

Л:- Вы не устали? Так давайте поиграем в ласковые слова в единственном и множественном числе.

Я вам говорю слово, а вы называете его ласково.

Например: Петух- петушок- петушки.

Дочь, сын, мама, папа, слон, конфета, вишня, апельсин, заяц, белка, зверь, лиса

Л:-Молодцы дети, теперь вы знаете, что ласковые, вежливые и добрые слова согревают сердце.

8.Итог.

Кукла Дарья спасибо тебе за твой цветок, он многому нас научил, позволил вспомнить о добре и забыть про зло.

Л:- Антон и Даша прошу выйти ко мне.

Скажите, а что самое горькое?

Антон: - Микстура!

Какой – ни будь, скажет храбрец

Горчицу и лук назовут, наконец

Но горче горчицы

Поверьте мне снова-

Обидное, грубое слово.

Л:-Ну, а что же слаще всего?

Даша:-Сластены зажмурясь, кричат –Леденец!-

Кишмиш называют,

Халву, наконец-

Но слаще халвы

И всего остального

Сердечное, доброе слово.

Дети, я, думаю вы поняли, что нельзя говорить людям горькие слова. А мы с Дарьей хотим вам пожелать быть всегда внимательными, добрыми, ласковыми со своими друзьями, с родителями, уважайте пожилых людей, берегите животных . И в ответ вы получите от них добрую улыбку, и такое же нежное отношение. Дарю вам памятки о добром слове, о добре. Помните всегда об этом!!



Используемая литература:

- 1.Журнал «Логопед» № 2.2009г. с 28.
- 2.Лебедева И.В. Занимательные игры для детей.-М:ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: 2005.-128.
3. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Популярное пособие для родителей и педагогов. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль:Академи развития: Академия Холдинг,2004.- с224.