**Цель:** формирование патриотического отношения к своей Родине по средствам занятия физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.  
2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость, координационные способности.  
3. Способствовать радостному, эмоциональному объединению детей в совместной деятельности и усилению эмоционального воздействия праздника путем использования соответствующего тематике музыкального сопровождения, музыкальных номеров и стихов.  
4. Воспитывать патриотические чувства, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи, уважительное отношение к соперникам.  
5. Закреплять знания об истории возникновения праздника «День народного единства», о значимых событиях, объединявших российский народ.

**Оборудование:** большие корзины 2 шт., обручи 8 шт., красные, синие , белый мячи по количеству детей, ячейки для мячей 2 шт., пуфики 2 шт., воротики 2 шт., стойка с конусами и палками 2 шт., плоскостные матрешки по количеству детей, силуэты матрешек по количеству детей, кубики по количеству детей, плоскостные цветы 2 шт., герб 2 шт., гимнастические маты 2 шт., кольца по количеству детей.

**Место проведения:** музыкально – спортивный зал.

**Ход физкультурного досуга.**

*Дети входят зал под торжественную музыку и строятся в шеренгу вдоль скамейки.*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! 4 ноября вся Россия отмечает День **народного Единства**. Он связан с подвигом наших предков в далёком 1612 году, когда на Русь напали поляки, они грабили народ, хотели его покорить. А купец Кузьма Минин  собрал войско, которое сплотились во имя свободы и независимости Родины от врагов – поляков. Войском командовал воевода Дмитрий Пожарский, и 4 ноября Русская земля была освобождена от поляков и стала единой. День народного единства демонстрирует единство, героизм и сплоченность народа. Ребята, как вы понимаете, что такое единение? ***(ответы детей)****.* Правильно, единение – это когда все люди вместе, когда весь народ всех национальностей нашей страны объединился в единое целое. Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастало могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло **единство народа.**

*Мы День Единства отмечаем, России праздник молодой,*

*И всем и каждому желаем стране быть верным всей душой!*

*Сильна великая держава сынами, дочерьми своими.*

*России не померкнет слава, пока мы вместе и едины!*

**Инструктор:**  Ребята, сегодня наши спортивные соревнования мы посвящаем празднику «Дню народного Единства», ведь спорт – объединяет!

*А теперь внимание!  
Без лишних слов за дело!  
Даёшь соревнование!  
Сильных, ловких, смелых!*

Но перед любыми соревнованиями нам надо выполнить разминку.

*Музыкально – ритмическая композиция «Я, ты, он, она».*

**Инструктор:** Все государства мира имеют свои символы. Россия тоже имеет свои отличия. Ребята, назовите главные символы нашей страны *(ответы детей)*. Правильно, это флаг, герб и гимн. Ребята, отгадайте загадку.

*Три его полоски — это неспроста:  
Белая полоска — мир и чистота,  
Синяя полоска — это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес.  
Красная полоска — подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак —  
Доблестный трехцветный наш российский …! (Флаг)*

**Эстафета № 1 «Собери российский флаг».**

Первый участник прыгает из обруча в обруч, бежит до корзины с мячами, в которой лежат мячи трех цветов (красный, синий, белый) берет 1 мяч нужного цвета, бежит до пуфика, на котором лежит лоток с пустыми ячейками для мячей и кладет мяч в ячейку, бегом по прямой возвращается к команде и предает эстафету следующему участнику.

*Примечание: дети должны разложить мячи в ячейки так, чтобы получился российский флаг.*

**Инструктор:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием! А теперь отгадайте следующую загадку, которая тоже является символом и отличительной особенностью нашей страны.

*Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит вторая,  
А третью — во второй найдёшь.  
Их друг за дружкой разбирая,  
До самой маленькой дойдёшь.  
Внутри их всех — малютка, крошка.  
Всё вместе — сувенир …(Матрешка)*

**Эстафета № 2 «Матрешка».**

Первый участник бежит по прямой, пролезает в воротики, перешагивает через препятствие (стойка с конусами и палкой), добегает до мягкого пуфика, на котором лежат плоскостные матрешки (разного размера), берет одну матрешку и бежит к гимнастическому мату, на котором лежат листы с силуэтами матрешек. Участник должен закрыть своей матрешкой соответствующий по размеру силуэт. Затем по прямой возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, вы были очень внимательны и у вас получилось собрать матрешки! Продолжаем наши соревнования! Отгадайте загадку.

*Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.  
У России он особый,  
Ты назвать его попробуй.(Герб)*

Ребята, герб нашей страны оказался в крепости и нам надо его достать.

**Эстафета № 3 «Герб России»**

Первый участник бежит до обруча и пролезает в него, затем бежит до плоскостного цветка, обегает его и бежит к кубикам. Берет один кубик и бегом по прямой возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику. Последний участник берет герб и с ним возвращается к своей команде.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, и с эти заданием вы справились на «Ура»! Отгадайте следующую загадку.

*Радость делит он со мной,  
За меня всегда горой.  
Коль беда случится вдруг,  
Мне поможет верный… (Друг)*

**Эстафета № 4 «Мы едины и непобедимы»** *(эстафета выполняется в парах)*

Первые участники бегут до воротиков, на дуге которых находятся небольшие кольца. Участники берут вдвоем кольцо и ведут его вдоль дуги с одного края воротиков до другого края воротиков, затем бегут до мягких пуфиков, на которых лежат кубики, меняют кубики местами, бегом возвращаются к команде и передают эстафету следующей паре.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, вы действительно в этой эстафете были едины и сплочены! Ребята, наши соревнования подошли к концу. Вы сегодня проявили все свои лучшие спортивные качества, а также показали, насколько ваши команды были сплочены и едины! Когда соревнования завершаются, происходит награждение спортсменов, которые заняли 1,2 и 3-е место. А после награждения включают гимн страны спортсмена, который занял первое место и поднимается флаг этой страны. Давайте и мы с вами послушаем гимн нашей страны.

*Дети слушают гимн, после этого выходят из зала под торжественную музыку.*