**КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«РУДНЯНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

***Конспект внеклассного мероприятия***

***«День Рождения"***

**Проведенного в группе 8 класса.**

**Воспитателем Маклаковой Н.И.**

**15 января.2024г.**

**Цель:** Поздравить детей родившихся в январе с днем рождения;

Создание в коллективе благоприятного психологического климата;

Воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1:**Добрый вечер ! Вот и пролетел ещё один год. И мы сегодня собрались здесь, чтобы поздравить наших милых именинников, родившихся в январе, которые стали старше и умнее на целый год.

**Ведущий2 :** Месяц зимний,

Месяц снежный

Открывает первый год,

Вновь со снегом и морозом

В гости к нам январь идёт.

Он на реках и озёрах –

Всюду выстроил мосты

И одел пушистым снегом

Все деревья и кусты.

Кто родился в январе,

Все сюда идите,

Поскорее детворе

Себя вы покажите!

(Именинники выходят и садятся на стульчики).

Резникова Яна- 9 лет, Свирский Евгений- 11 лет, Лазарев Павел-12 лет, Жбанов Вячеслав-15 лет.

**Ведущий1 :**Приветствуем их аплодисментами! Павел, Женя и Слава родились под знаком Козерога.

Добродушный КОЗЕРОГ Не проспит второй урок И не будет злиться, Если стрелки на чачах Подведёт сестрица.

Яна родилась под знаком Водолея.

Дорогой наш ВОДОЛЕЙ! Слёзки ты пореже лей! Будь прекрасным, как дождинка, Как прозрачная росинка!

(Именинникам вешаем медальки с изображением знака зодиака.)

**Ведущий2** : Праздник мы сейчас откроем

Игры, пляски здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите

Крикнем весело УРА!

Именинников поздравить пора!

**Ведущий 1:**

Поздравляем вас, именинники, с днём рождения, который вы ждали много дней, целый год. Посмотрим на эти красивые, умные, добрые лица. Хотим пожелать вам всего, всего хорошего, конечно, здоровья, исполнения ваших желаний и прекрасного настроения. Пусть этот час подарит вам радость общения и яркие впечатления.

**Ведущий 2:**  
Давайте вспомним, какие песни о дне рождения вы знаете? («С днем рождения», «День рожденья», «Поздравительная» «Пусть бегут неуклюже»).

- А какая самая главная песня?

Ну-ка, в круг большой вставайте,

Громче музыка играй!

Для наших именинников

Испекли мы каравай.

(Исполняется песня «Каравай»)

**Ведущий1 :** Загадки для именинников.

1.Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

2.Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом –

Всё покрылось серебром. (Зима)

- А о каких скакунах говорится в загадке? (О зимних месяцах)

3. Растёт она вниз головой

Растет не летом, а зимой

Лишь только солнце припечёт,

Она заплачет и умрёт. (Сосулька)

4. Белое покрывало на земле лежало,

Лето пришло, оно всё сошло. (Снег)

5. Гуляет в поле, а не конь.

Летает на воле, да не птица. (Вьюга).

6. И не снег, и не лёд

А серебром деревья уберёт. (Иней).

7. «Жил я посреди двора,

Где играет детвора, но от солнечных лучей

Превратился я в ручей». (Снеговик).

8. Он вошёл – никто не видел,

Он сказал – никто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес. (Мороз).

9. Рыбам зиму жить тепло:

Крыша: толстое стекло. (Лёд.)

10. Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима).

11. Красавица какая!

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана…

Скажите, кто она? (Ёлка новогодняя).

12. Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (Коньки)

**Ведущий 2**:А сейчас проведём небольшую игру – разминку «**Желалки.»**

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только « Да» и только «Нет»

Дружно давайте мне ответы

Если нет вы говорите,

То ногами постучите

Если говорите да,

В ладони хлопайте тогда,

В садик ходит старый дед

Это правда, дети? (нет)

Внучку водит он туда?

Отвечайте дружно. (Да)

 Лед - замерзшая вода?

Отвечаем дружно ... (Да)

После пятницы - среда?

Дружно мы ответим ... (Нет)

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети ... (Да)

День рожденья – день весёлый?

Ждут вас игры и приколы?

С юмором у вас в порядке? (да)

Сейчас мы делаем зарядку? (нет)

Именинников поздравим? (да)

Или к бабушке отправим? (нет)

Им подарим шоколадку? ... (Да)

Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)

С днем рожденья поздравляем!

И, конечно пожелаем:

Вырастать Им всем побольше ... (Да)

Непременно быть потолще! ... (Нет)

Быть здоровыми , умными ,

сильными ! ... (Да)

И крикливыми , и драчливыми ... (Нет)

Чтоб родители любили! ... (Да)

Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)

Чтоб мороженным кормили! ... (Да)

Может, хватит поздравлять?

Дальше будем мы играть? ... (Да)

Начинаем игры.

**Ведущий1 :** Всех именинников мы поздравляем  и быстро это слово составляем.

**1 игра**:  Кто быстрее выложит из спичек слово «Поздравляем».

**2. Музыкальная игра.**Образуется круг и по кругу под музыку пускается игрушка.Участники передают друг другу эту игрушку. Музыка заканчивается. И тот, у кого осталась игрушка в руках – выбывает из игры и т.д. Победителю - приз

**3  игра: «Рисунок с закрытыми глазами».**Участвуют именинники. Им завязывают глаза, перед ними кладут лист А3, дают фломастер. Задание всем одинаковое - нарисовать «Снеговика». У кого лучше получится снеговик?!

**4 игра:** Участники становятся по двое спиной друг к другу и сцепляются руками. В таком положении они должны добраться до кегли, обогнуть её и вернуться назад.

**5 игра**:    участники конкурса становятся в одну линию. По команде ведущего они начинают надувать шарик. Ведущий считает до 10, на счет 10 все игроки выпускают свои шарики. Побеждает тот игрок, чей шарик улетел дальше.)

**6 игра**:   На доске прикреплены Снежинки, с обратной стороны написаны

задания для именинников:

- проскакать на 1 ноге до стены и обратно.

- рассказать стихотворение.

- спеть песню «Пусть бегут неуклюже».

- нарисовать с завязанными глазами рисунок «корова».

- донести воздушный шарик на другом шарике в другой конец класса.

- присесть 10 раз.

-подпрыгнуть 10 раз.

- поздравить всех именинников.

- стоя на одной ноге прокричать ку-ка-ре-ку 5 раз.

**Ведущий2 :**  И вот наступило время подарков для наших именинников .

(Дети вручают подарки именинникам и с пожеланиями и поздравлениями.)

**Ведущий 1**:

Пусть этот день запомнится

И будет не похож на тысячу других!

Пусть он пройдет приятно и беспечно,

Здоровья, счастья, радостей больших!

До свиданья, детвора!

**Ведущий 2:**Наш праздник подходит к концу, давайте крепко за руки возьмемся, ведь недаром говорят: нет никого дружнее наших ребят. Еще раз поздравляем наших именинников. Все вместе «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!».

Самоанализ мероприятия «День именинников». Проведенного группой 8 класса под руководством Маклаковой Н.И. Дата проведения: 15.01.24г.

Цель**:** поздравить зимних именинников с днем рождения;

создание в коллективе благоприятного психологического климата;

воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности; сплотить  детский  коллектив.

Задачи:

- расширение общего кругозора воспитанников;

- развитие эстетических потребностей, чувства прекрасного;

- создание  радостной  атмосферы для   детей;

- воспитание уважительного отношения к семейным традициям.

Форма проведения: развлекательно – игровая программа.

Место проведения: класс.

Анализ итогов мероприятия.

Воспитательное мероприятие «День именинника» проведено в форме развлекательно-игровой программы, что способствует  активизации творческой компетенции  воспитанников. Актуальность проведения мероприятия  обусловлена  необходимостью развития  у воспитанников  чувства прекрасного, уважительного отношения к традициям,  развитие сплоченности детского коллектива.

В мероприятии принимали участие обучающие воспитанники. Содержание мероприятия, вопросы и задания, музыкальные номера соответствовали возрастным и психологическим особенностям воспитанников.

Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией, звучала музыка соответствующей тематики. Для создания наибольшей степени увлеченности выполнением задания использовалось художественное слово. Таким образом, все  оформление зала и средства ТСО позволили максимально обеспечить создание положительного эмоционального настроя  у воспитанников.

При проведении мероприятия прослеживалась высокая степень увлеченности воспитанников ходом мероприятия.

Санитарно-гигиенические нормы были соблюдены. Помещение  было  предварительно подготовлено  к проведению, временные рамки проведения соответствуют требованиям.

Материалы и оборудование: компьютер.

 Продолжительность развлечения: 40 минут.

План мероприятия:

1.Приветствие:  объяснение цели мероприятия.

2.Основная часть мероприятия: игры, конкурсы.

3.Заключительная часть:  вручение подарков.

Оформление:  Доска украшена шарами , рисунками. Изготовлены открытки и медальки для именинников.