|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности**

**старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
|  **1 половина дня** |
| 07:00-08:10 |  Утро радостных встреч Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития.  |
| Индивидуальная работа с воспитанниками.  |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:  |
| Игры на развитие коммуникативных навыков.Пальчиковая гимнастика.Инструкция- беседа | Рефлексивный кругИгры на развитие внимания, мышления и воображенияРазвитие фонематического слуха.Инструкция- беседа | Кинезиологические упражнения Беседа по формированию первоначальных представлений о ЗОЖ.Инструкция- беседа | Рефлексивный кругЭтические беседыИнструкция- беседа | Пальчиковая гимнастика.Беседы по патриотическому воспитаниюИнструкция- беседа |
| 08:10-08:20 | Утренняя гимнастика |
| 08:20-08:45 | Подготовка к завтраку. Завтрак: дежурство по столовой, самообслуживание. Формирование гигиенических навыков, культуры питания.  |
| 08:45-09:00 |  Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития. Инструкция – беседа. Подготовка к ООД. Трудовые поручения. |
| 09:00-10:00 | Организованная образовательная деятельность с воспитанниками: |
| РисованиеФизическая культура | ФЭМПМузыка | Развитие речиЛепка/Аппликация | РисованиеФизическая культура | Развитие речи Музыка |
| 10:00-12:25 | Подготовка к прогулке**. Прогулка.** |
|  |  |  |  |  |
| 12:25-12:55 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |
| 12:55-15:00 | Подготовка ко сну. Долгочтение во время засыпания. Сон. |
|  | **2 половина дня** |
| 15:00-15:20 | Постепенный подъем: гимнастика пробуждения, хождение по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. |
| 15:20-15:40 | Полдник. Формирование гигиенических навыков, культуры питания. |
| 15:40-16:10 | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: |
| Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра.  | Ознакомление с окружающим миромТеатрально-досуговая деятельность. | Упражнения на ориентировку на листе бумаги | Опытно-познавательная деятельность. | Беседа по ОБЖ/ ПДД.Трудовое воспитание. |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития.  |
| 16:10-17:30 | Подготовка к прогулке. Прогулка.  |
| 17:30-18:00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Самообслуживание, формирование гигиенических навыков. Ужин. Формирование культуры питания. |
| 18:00 – 19:00 | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: |
| Конструктивно-модельная деятельность  | Дидактическая игра по ФЭМП.Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром.. | Игры и упражнения с грамматическим содержанием. | Образовательная деятельность по финансовой грамотностью | Музыкальные, хороводные игры.Социально- коммуникативное развитие. |
| Индивидуальная работа с воспитанниками.Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития. |