|  |
| --- |
|  |

**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности**

**старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | | | **Вторник** | | | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **1 половина дня** | | | | | | | | | | | | | |
| 07:00-08:10 | Утро радостных встреч  Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития. | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с воспитанниками. | | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: | | | | | | | | | | | | |
| Игры на развитие коммуникативных навыков.  Пальчиковая гимнастика.  Инструкция- беседа | | | Рефлексивный круг  Игры на развитие внимания, мышления и воображения  Развитие фонематического слуха.  Инструкция- беседа | | | Кинезиологические упражнения  Беседа по формированию первоначальных представлений о ЗОЖ.  Инструкция- беседа | | | Рефлексивный круг  Этические беседы  Инструкция- беседа | | Пальчиковая гимнастика.  Беседы по патриотическому воспитанию  Инструкция- беседа | |
| 08:10-08:20 | Утренняя гимнастика | | | | | | | | | | | | |
| 08:20-08:45 | Подготовка к завтраку. Завтрак: дежурство по столовой, самообслуживание.  Формирование гигиенических навыков, культуры питания. | | | | | | | | | | | | |
| 08:45-09:00 | Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития. Инструкция – беседа.  Подготовка к ООД. Трудовые поручения. | | | | | | | | | | | | |
| 09:00-10:00 | Организованная образовательная деятельность с воспитанниками: | | | | | | | | | | | | |
| Рисование  Физическая культура | ФЭМП  Музыка | | | Развитие речи  Лепка/Аппликация | | | Рисование  Физическая культура | | | Развитие речи  Музыка | | |
| 10:00-12:25 | Подготовка к прогулке**. Прогулка.** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | | |  |
| 12:25-12:55 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.  Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | |
| 12:55-15:00 | Подготовка ко сну. Долгочтение во время засыпания. Сон. | | | | | | | | | | | | |
|  | **2 половина дня** | | | | | | | | | | | | |
| 15:00-15:20 | Постепенный подъем: гимнастика пробуждения, хождение по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. | | | | | | | | | | | | |
| 15:20-15:40 | Полдник. Формирование гигиенических навыков, культуры питания. | | | | | | | | | | | | |
| 15:40-16:10 | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: | | | | | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы  Сюжетно-ролевая игра. | | | Ознакомление с окружающим миром  Театрально-досуговая деятельность. | | | Упражнения на ориентировку на листе бумаги | | | Опытно-познавательная деятельность. | | Беседа по ОБЖ/ ПДД.  Трудовое воспитание. | |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития. | | | | | | | | | | | | |
| 16:10-17:30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | | | | | | | | | |
| 17:30-18:00 | Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Самообслуживание, формирование гигиенических навыков.  Ужин. Формирование культуры питания. | | | | | | | | | | | | |
| 18:00 – 19:00 | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: | | | | | | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | | | Дидактическая игра по ФЭМП.  Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром.. | | | Игры и упражнения с грамматическим содержанием. | | | Образовательная деятельность по финансовой грамотностью | | Музыкальные, хороводные игры.  Социально- коммуникативное развитие. | |
| Индивидуальная работа с воспитанниками.  Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития. | | | | | | | | | | | | |