**«НОВАЯ НАУКА ДЛЯ БОГАТЫРЕЙ РУССКИХ»**

сценарий образовательного события по финансовой

грамотности для детей 6-7 лет и их родителей.

*Карпенко Наталья Викторовна*

*Старший воспитатель*

*МБДОУ №38 «Журавушка»*

Цель: предоставить детям и взрослым возможность приобрести совместный опыт решения финансовых вопросов;

Материал: материал для детского творчества (ватман, альбомы, краски, кисти, ножницы, клей, цветная бумага); костюмы разных сказочных героев (богатыри, Баба Яга, Змей Горыныч, скоморохи, коробейники); товар (самовары, баранки, кувшины, расписная посуда, муляжи сладостей, фруктов, овощей, расписные народные платки, вязаные носочки); корзинки для покупок: смартфон; ноутбук с проектором; музыкальный центр.

ХОД ИГРЫ:

**День первый:**

УТРО Воспитатель в костюме глашатая объявляет детям, что на наш мир напал злой Змей Горыныч и нам могут помочь с ним справиться только три богатыря. Дети вспоминают их имена: Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Воспитатель: Для того, чтобы богатырям добраться до Пятигорска и попасть в детский сад «Журавушка», необходимо время и маршрут. Ребята, как мы можем помочь богатырям отыскать наш город?

Дети предлагают нарисовать рисунки о нашем городе и отправить богатырям по почте.

Воспитатель напоминает, что можно воспользоваться социальной сетью Watsap, в которой, также, есть возможность поставить геоточку для навигатора.

Образовательная деятельность «ИЗОтворчество» тема: Достопримечательности любимого города.

После занятия воспитатель отправляет коллаж из рисунков в родительский чат, ставит геоточку и приглашает троих свободных отцов на мероприятие к 17.00

ВЕЧЕР К 17.00 подходят папы. В раздевалке преображаются в богатырей. Воспитатель приветствует богатырей, знакомит их с детьми, объясняет проблему, и дети просят помощи.

В это время на телефон воспитателю приходит аудио сообщение от Змея Горыныча.

Аудиосообщение: «*Я злой и беспощадный Змей по отчеству Горыныч. Люблю я мучить маленьких детей. Но сегодня я решил, что есть никого не буду, но только при условии, что вы выполните три задания! Ха-ха-ха! Задания буду оставлять по утрам в месте, о котором моя загадка: «Он похож на целый замок,  
Для одежды, обуви. Как откроешь дверцы, сразу  
Всех покажет подданных.»*

Дети вместе с родителями отгадывают загадку про шкафчик для одежды.

Воспитатель: Что ж, придется ждать завтрашнего утра…

Далее в отсутствии детей воспитатель должен обсудить с каждым из отцов время их участия в игре и домашнее задание для каждого: рассказать об истории денег; рассказать о рекламе в древности на Руси; рассказать об обмене товара в древней Руси.

**День второй**

УТРО(время, согласованное с первым отцом)

В группу входит папа в костюме богатыря, на поясе мешочек с монетами.

Папа: Здравствуйте, меня зовут Илья Муромец. Ребята, вы нашли первое задание от Змея Горыныча?

Дети с педагогом идут в раздевалку и в одном из шкафчиков находят послание*: «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю, что»*

Воспитатель: Ой какое сложное задание, как же понять, куда пойти и что принести.

Илья Муромец: Ну с местом, я думаю, я не ошибся, Змей Горыныч точно не знает, что такое детский сад, а вот что ему принести? (задумывается) А, вот у меня мешочек с монетами, может они ему нужны?

Воспитатель: Нет, уважаемый богатырь, мне кажется Змею Горынычу хорошо известно о монетах твоего времени, а вот ребята ничего об этом не знают.

Илья Муромец: Это дело поправимое! Я вам сейчас расскажу об истории денег. Предлагает посмотреть ролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=9uuu7sudGME&t=51s>

После просмотра воспитатель обращается к детям: Ребята, а что мы можем рассказать Илье Муромцу о современных деньгах?

Дети рассказывают о банкомате, электронных деньгах, кредитных и расчетных картах. (описательный рассказ по картинке) Дети дарят Илье Муромцу расчетную карту Тинькофф.

Илья Муромец: Я догадался – пришел я в будущее, а принесу я Змею Горынычу расчетную карту с электронными деньгами!(уходит)

ВЕЧЕР Дети при помощи воспитателя создают ленту истории денег. Воспитатель подводит итоги дня, хвалит ребят, отмечает особенно активных.

**День третий**

УТРО (время, согласованное со вторым отцом)

В группу входит папа в костюме богатыря.

Папа: Здравствуйте, меня зовут Добрыня Никитич. Ребята, вы нашли новое задание от Змея Горыныча?

В одном из шкафчиков ребята находят *Второе послание от змея Горыныча: «Справились вы с первым заданием, принес мне богатырь Илья карту из неведомой страны! Но следующее задание будет посложнее! Есть у меня пещера, хочу ее продать. Придумал прибаутку, сижу в лесу и кричу, а никто не покупает. Придумайте мне такую прибаутку, чтобы пещеру сразу купили!»*

Воспитатель: Ребята, а ведь Змей Горыныч имеет в виду рекламу товара.

Добрыня: В средние века на Руси, чтобы привлечь покупателей, коробейники и зазывалы устраивали театрализованные представления со стихами и музыкой. (рассказ сопровождается демонстрацией тематического альбома)

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Добрыне выполнить это задание?

Дети предлагают нарисовать рекламный плакат для продажи пещеры.

Добрыня: Спасибо, ребята, тогда я поскачу на богатырском коне к пещере и соберу всю информацию, а мой голубок принесет вам ее по голубиной почте.

ВЕЧЕР После полдника воспитатель вносит в группу свиток с рисунком пещеры. Дети при помощи воспитателя изготавливают рекламный плакат для продажи пещеры. Воспитатель напоминает, что большой рекламный плакат называется «Биллборд», а в тексте мы использовали «рекламные слоганы».

Воспитатель: Благодарю за работу, а что будет дальше, узнаем завтра!

**День четвертый**

УТРО (время, согласованное с третьим отцом)

В группу входит папа в костюме богатыря.

Папа: Здравствуйте, меня зовут Алеша Попович. Ребята, вы нашли последнее задание от Змея Горыныча?

Дети вместе с богатырем находят *Третье послание от Змея Горыныча: «Вот и со вторым моим заданием вы справились! Да так справились, что пещеру мою купила Баба Яга. И дала мне сундук золота! Я теперь очень богат и могу купить, что захочу! Баба Яга советует купить мне тысячу тортов, чтобы вас всех не съесть. Приходите на ярмарку и помогите мне потратить деньги»*

Воспитатель: Уважаемый богатырь, расскажите нам, пожалуйста, как происходила торговля в древности.

Алеша Попович: У первобытного человека денег не было, он в них не нуждался, а всё что ему было надо, давала природа.

Кто - то из древних людей хорошо рыбачил, а кто-то лучше всех выращивал пшеницу. Поэтому люди стали обмениваться. Они меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, или другие товары.

Деньгами древнему человеку служили: мех животных, зёрна, соль, орехи, ракушки. (Рассказ сопровождается слайдами)

Воспитатель: Это был древний мир. Попробуем и мы поменять один товар на другой.

Игра «Обмен» Дети должны договориться между собой постараться так произвести обмен, чтобы никому не было обидно.

Богатырь прощается и уходит.

ВЕЧЕР Воспитатель: Ребята, нам нужно хорошо подготовиться к Ярмарке и не подвести богатырей. Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?».

В группу влетает на метле Баба Яга

Баба Яга: Чуфырь-чуфырь, Змея Горыныча я обманула, сундук мухоморчиков ему вместо золота подсунула. И вас сейчас заколдую-закружу, и в транжирок превращу!

Воспитатель: Уважаемая Бабуля-Ягуля! Не сердитесь и не вредничайте, лучше поиграйте с нами.

Воспитатель бросает мяч ребёнку и называет, для чего нам нужны деньги, а дети продолжают.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди. Так же, воспитатель бросает мяч Бабе Яге, она отвечает не правильно (тысячу тортиков, мухоморчики, миллион воздушных шариков и т.д) Каждый раз воспитатель обговаривает с детьми полезность таких покупок.

Педагог подводит итоги дня.

**День пятый**

УТРО Дети находят в шкафчике послание от Змея Горыныча: *«Баба Яга меня обманула, вместо золота положила в сундук мухоморы! И теперь я остался без денег и без жилья! Ах бедный я, несчастный!!! Как мне теперь жить?»*

Воспитатель: Ребята, в наше время очень легко «попасть в лапы» мошенников! Но для финансовой безопасности нужно знать правила. У меня есть специальные карточки, предлагаю рассмотреть их. Воспитатель обсуждает с детьми, какие виды мошенничества бывают и предлагает детям подумать, как избежать обмана мошенников.

Дети предлагают: все внимательно проверять, считать сдачу, не брать трубку при звонках с незнакомого номера, не разговаривать с посторонними людьми, не рассказывать посторонним ничего о семье и др.

ВЕЧЕР(в музыкальном зале) ЯРМАРКА (в присутствии родителей)

Зал украшен в стиле русской ярмарки. Посередине зала «карусель» с лентами. Дети – торговцы, коробейники, покупатели, скоморохи одеты соответственно в русские народные костюмы.

Дети входят в зал, заводят хоровод «Веселая ярмарка» вокруг карусели.

Дети-коробейники:

1. На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда! Здесь шутки, песни, сладости давно вас ждут, друзья!

2. Что душа ваша желает — Все на ярмарке найдешь! Без покупки не уйдешь!

3. Эй, не стойте у дверей, заходите к нам скорей! Народ собирается — Ярмарка открывается (дети занимают места за столами, на стульях)

В зал под грустную музыку заходят печальные Змей Горыныч и Баба Яга (начинают наперебой спорить друг с другом, ругаться, топают ногами, машут кулаками)

Воспитатель: Стойте! Стойте! Не ссорьтесь! Знаем мы о вашей беде.

Баба Яга: Знаете, да не всё! Я на все золото купила стаю гусей –лебедей, а они взяли и улетели в теплые края, холодно им видите ли в России.

Воспитатель: А все потому, что вы, уважаемые сказочные герои финансово неграмотные, и как ни старались, богатыри русские вместе с ребятами, так и не смогли вас уберечь от ошибок!

Змей Горыныч обиженно: Что же нам теперь делать?

Воспитатель: Ребята, подскажите нашим друзьям, как можно заработать деньги!

Дети предлагают сказочным героям устроиться на работу, выбрать профессию, обратиться в службу трудоустройства, попросить помощи в благотворительном фонде, взять деньги в долг или в кредит. Сказочные герои радуются новым возможностям. И решают устроиться на работу в детский сад.

Баба Яга – Я буду нянечкой, а у деток поучусь финансовой грамоте!

Змей Горыныч – А я буду охранять наших малышей от мошенников разных, а финансовой грамоте поучусь на курсах специальных!

Воспитатель: Ну вот и славно! А теперь, приглашаем всех на Ярмарку!

Под песню «Коробейники»  дети коробейники и продавцы распродают товар покупателям. Родители участвуют в покупках.

Подведение итогов

Скоморох: Наступает час прощанья, Будет краткой наша речь. Говорим вам: “До свиданья! До приятных, новых встреч!

Воспитатель: Вот и солнце закатилось – Наша ярмарка закрылась! Приходите снова к нам, Рады мы всегда гостям!

Вместе: Тут и ярмарки конец, Кто играл, тот молодец!

Литература:

1. Гусева Е. Три задания для рыцарей. журнал Обруч №2 2016г – с.18. г.Москва редакция ООО «Обруч»

2. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников, - Калининград, 2013. - 26 с.

3. Шатова А. Д. Тропинка в экономику. М. : *«Вентана-Граф»*, 2015. - 48с.

4. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. М. : Педагогическое общество России, 2005. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

* www.cbr.ru — официальный сайт Банка России;
* fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности *«Финансовая культура»*;
* минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
* вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами».