Управление образования Администрации муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 с. Кандры муниципального района

Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности

образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

раздел: «Аппликация»

тема: «Тарелочка для бабушки»

возрастная группа: младшая группа №3

 Выполнила: Хасанова Э.Г. Должность: воспитатель

 Стаж в данной должности: 12 лет

 Имеющаяся категория: первая

Туймазы, 2023

**Цель:** Формировать умение украшать тарелочку, создавая красивую композицию.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить аккуратно наклеивать на готовую форму круги,закрепить основные цвета, учить самостоятельно, выкладывать будущий узор.

**Развивающие:** развивать у детей чувство цвета, пространственное ориентирование: вверху, внизу, между. Развивать умение правильно держать кисточку, воображение, мышление, мелкую моторику.

**Воспитательные:** воспитывать отзывчивость, аккуратность при выполнении работы, интерес к творческой деятельности.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная.

**Словарная работа:** кружок, между, слева, справа, вверху, внизу.

**Материалы:** клейстер, кисти, салфетки, клеенки, заготовки тарелочка из белого картона по количеству детей, заготовки кружков для украшения по количеству детей, кукла Оля.

**Предварительная работа:** чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе», загадывание загадок, рассматривание картин , с\р игра «Кухня».

**ХОД ООД**

**Воспитатель:** Дети к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

А еще к нам в гости пришла кукла Оля, она была очень расстроена. Поздороваемся с Олей.

**Дети:** «Здравствуй, Оля». (Кукла очень грустно здоровается с детьми).

**Воспитатель:** «Когда я стала спрашивать, что же случилось Оля мне рассказала, что у ее бабушки скоро день рождение. Оля хотела сделать

ей подарок, но не знает как. У нее есть вот такие тарелочки, но они Оле не очень нравятся. Чем мы можем ей помощь, чтобы она не плакала?

**Дети:** Нужно украсить тарелочки.

**Воспитатель:** Молодцы. Но для начала посмотрим, как можно их украсить.

*(Дети рассматривают образец, определяют место расположения рисунка на тарелочках. Большая часть рисунка расположена в центре тарелочки, а также украшена и кайма. Дети рассматривают образец, разделяя на составные части.)*

**Воспитатель:** Дети, какой формы тарелочка?

**Дети:** (тарелочка круглая)

**Воспитатель:** Правильно. В центре тарелочки расположен кружок. Кружок какого цвета?

**Дети:** Красного цвета.

**Воспитатель:** Молодцы! Обратите, пожалуйста, внимание как украшен край тарелочки.

**Дети:** Кружочками.

**Воспитатель:** Да, в ней расположены кружочки, большие и маленькие. Какого цвета кружочки?

**Дети:** Большие кружочки желтого цвета, а маленькие кружочки зеленого цвета.

**Воспитатель:** Все правильно.

Сейчас Олю посадим за стол, она будет смотреть, как вы будете украшать тарелку.

**Воспитатель:** Ребята, расскажем Оле, что находится на наших столах и для чего нам нужны эти предметы. Что мы делаем кистью?

**Дети:** Наносим клей.

**Воспитатель:** Правильно кистью мы будим наносить клей на детали аппликации.

**Воспитатель:** А что мы будем делать салфеткой?

**Дети:** Салфеткой будем прижимать детали. Клеенка нужна для того, чтобы не испачкать стол.

**Воспитатель:** Молодцы вы все хорошо знаете.

А сейчас немного отдохнем: **физминутка**

Вот какой пузатый чайник (соединить кольцом руки над головой),

Очень важный, как начальник.(шагать на месте)

Вот фарфоровые чашки (присесть)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (покружиться)

Только стукни - разобьются.

Всю [посуду берегу](https://www.maam.ru/obrazovanie/posuda) (наклониться вперёд, руки в стороны)

Её очень я люблю! (руки на грудь)

**Воспитатель:** Руки положите на стол и посмотрите на мольберт. У вас на столах есть такая тарелочка. Берем большой красный кружок, кистью наносим на нее клей, располагаем его… где?

**Дети:** В центре.

**Воспитатель:** Правильно, а лишний клей убираем. Теперь берем желтый и наносим клей и приклеиваем к верху тарелочки. Убираем лишний клей салфеткой. Также приклеиваем и следующий кружок в низу. Следующие кружки будем клеить справа и слева. А теперь маленькие кружочки зеленого цвета мы будем клеить, между большими. Но перед тем, как мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики:

Оля каши наварила

Оля кашей всех кормила.

Положила Оля каши

Кошечке в чашку

Жучке в плошку

А коту в большую ложку

 Всю посуду заняла

Все до крошки раздала.

**Воспитатель:** Ну, а теперь приступаем к работе, а Оля будет за нами наблюдать. (Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель помогает тем, у кого возникают затруднения)

**Воспитатель:** Заканчиваем работу, прибираем свое рабочее место, и Оля пойдет смотреть ваши красивые тарелочки. (Воспитатель с куклой Олей проходит к каждому ребенку и спрашивает: Что ты сегодня украшал? (Я украшал тарелочку).

Какой формы тарелочка? (Тарелочка круглая).

Понравилась ли тебе? (мне понравилось).

Какого цвета кружочек? (кружочек зеленый).

Что мы делали с тарелочкой (мы украшали тарелочку).

Для кого мы украшали тарелочку? (мы украшали тарелочку для Олиной бабушки)

**Воспитатель от имени Оли:** «Спасибо ребята за помощь»

**Воспитатель:** Дети, вы большие молодцы, научили Олю делать подарки. Теперь, я думаю, Оля без труда будет делать подарки для своей бабушки. Отнесите свои работы Оле. Оля порадует свою бабушку.